

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ№6
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ№6
_____ О.А. Некрасова

«30» августа 2024 года

Учено

Мотивированное мнение
Совета родителей (законных представителей)
МБОУ СОШ№6
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 года

Учено

Мотивированное мнение Совета
обучающихся МБОУ СОШ№6
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 года



Положения

**о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся МБОУ СОШ№6
им. А.М. Заволоки**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 имени А.М. Заволоки ст. Приазовской муниципального образования Приморско – Ахтарский район (далее МБОУ СОШ № 6) разработано в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с изменениями от 12.08.2022 № 732;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №286;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 6.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчёта средневзвешенной системы оценки (*Приложение 1*).

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями-предметниками методических объединений.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «10».

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, индивидуальный проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.8. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (*Приложение 2*).

2.9. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующему положению о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 6.

2.10. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии символа «точка» или в день «отработки» темы с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.11. Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале (*Приложение 3*).

3. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

3.1. Сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для

качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Как задать вес для значений?

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию вес равен 1. **Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес -4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, 5, 4, 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132$ балла. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$1*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь:

$1*10$ – получена 1 оценка с весом 10;

$2*9$ – получено 2 оценки с весом 9;

$3*4$ – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
1	Домашняя работа	2
2	Итоговая контрольная работа	10
3	Ответ на уроке	5
4	Лабораторная работа	5
5	Реферат	3
6	Доклад	5
7	Тестирование	8
8	Диктант	10
9	Практическая работа	8
10	Самостоятельная работа	8
11	Изложение	10
12	Контрольная работа	10
13	Индивидуальная работа	10
14	Сочинение	10
15	Зачет	10
16	Тематическая работа	4
17	Орфографическая работа	8
18	Наизусть	8
19	Словарный диктант	6
20	Контрольно-диагностическая работа	8
21	Работа по карточке	5
22	Проект	10
23	Диктант с орфографическим заданием	10
24	Сообщение по теме	3
25	Краевая контрольная работа	10
26	Диктант с грамматическим заданием	10

27	Домашнее сочинение литература	10
28	Мониторинговая работа	10
29	Математический диктант	6
30	Творческая работа	5
31	Домашнее сочинение русский язык	10
32	Административная диагностическая работа	10
33	Компьютерное тестирование	6
34	Итоговое тестирование	10
35	Зачетная практическая работа	7
36	Итоговый контрольный диктант	10
37	Обучающая практическая работа	4
38	Аудирование	8
39	Проверочная работа	6
40	Контрольное списывание	7
41	Всероссийская проверочная работа	10
42	Техника чтения	5
43	Комплексная работа ФГОС	10
44	Национальное исследование КО	8
45	Итоговая годовая контрольная работа	10
46	Списывание	2
47	Грамматическое задание	8
48	Письмо по памяти	3
49	Работа с контурными картами	5
50	Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	2
51	Контроль навыков говорения	8
52	Контрольный навык письма: эссе	8
53	Контрольный навык письма: личное письмо	8
54	Контроль навыков чтения	8
55	Лексико-грамматический тест	4
56	Федеративная работа РЦОИ и СтатГрад	10
57	Контрольное изложение	9
58	Контрольное сочинение	10
59	Контрольный диктант	8

60	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
61	Работа на уроке	4

Приложение 3

Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,50 - 3,5	3
3,51 - 4,52	4
4,53 – 5,0	5

При средневзвешенном балле 2,5; 3,5; 4,5 отметка выставляется с учётом выполнения письменных работ контролирующего характера (контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений и других оценочных процедур).