

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 6
им. А.М. Заволоки



О.А. Некрасова
2024 год

Согласовано:

Заместитель главы МО Приморско-
Ахтарский район председатель
районной МВК по организации отдыха,
оздоровления и занятости детей и
подростков



О.Н. Проскура
2024 год



Воспитательная программа профильного
лагеря «Орлята» с дневным пребыванием

1 – смена

спортивно-оздоровительный профиль

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа (см. План мероприятий по реализации программы).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ СОШ № 6 в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 4 разновозрастных отрядах по 20 человек.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение воспитанников в различные виды деятельности.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- посещение спортивной площадки;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры;
- работа тренера по физической культуре.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- музыкальный час;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- экскурсии в Приазовскую сельскую библиотеку;
- соревнования, конкурсы, беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- беседы о нравственности;
- интеллектуально-конкурсная программа;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа социального педагога;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование родителей.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- морские прогулки (по графику);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: 1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Создать условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой

деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- игра;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;
- турнир;
- библиотечный час;
- посещение кинотеатра;
- просмотр фильма;
- чтение книги;
- соревнование;
- эстафеты;
- занятия по интересам.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают занятия по интересам.
- ✓ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- посещение Приазовской сельской библиотеки;
- конкурс рисунков
- квести-игра
- интеллектуально-конкурсная программа

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ.
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 09.12. 2020 года
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Устав МБОУ СОШ № 6 имени А.М.Заволоки

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет субсидий из краевого бюджета, родительских средств;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- спортивная площадка;
- учебные кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности.

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- *начальник лагеря;*
- *тренер по физкультуре;*
- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*
- *вожатые (из числа учащихся 8-10 классов).*

4. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в занятиях по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» с социумом

1. Приазовская сельская библиотека
2. Приазовский сельский Дом культуры
3. КДЦ «Родина» г. Приморско-Ахатрск

Мероприятия по реализации программы лагеря дневного пребывания «Орлята»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: 1. Совещание при директоре школы. 2. Инструктивно-методическое совещание. 3. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.	Май	Директор, зам. дир по ВР
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Май	Зам. директора по ВР
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Июнь	Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог
4.	Кадровое обеспечение Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических совещаний работников лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Май Май Май-июнь	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря Начальник лагеря Начальник лагеря Ответственный за ТБ
5.	Организация оздоровительного лагеря Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Подготовка к сдаче приемной комиссии.	Май	Начальник лагеря

	Организация питания в оздоровительном лагере.		
6.	Проведение лагерных смен	Июнь	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Информирование родителей о возможных формах занятости и отдыха детей в летний период	Апрель	Начальник лагеря
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Отрядные воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ежедневно отслеживается настроение детей. Дополнительно для анализа работает **шкатулка откровения**. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Шкатулка откровений постоянно находится на территории лагеря, опустить записку туда может каждый.

Ежедневно отслеживается настроение детей, удовлетворенность проведенными мероприятиями.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет субсидий из краевого бюджета, привлечение родительских средств.

Ожидаемые результаты

- 1 Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления занятости детей в летний период.
- 2 Выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- 3 Формированию умения жить в коллективе, самодисциплины, взаимовыручки;
- 4 Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в

летний период;

5 Уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

6 Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно- транспортного травматизма.

7 Приобретение детьми знаний по экологическим основам природопользования.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру.

Ожидается получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.