



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6

О.А. Некрасова

## **Задачи штаба воспитательной работы и его состав на 2024-2025 учебный год**

1. Разработка плана работы штаба воспитательной работы.
2. Участие в создании оптимальных условий для организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.
3. Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.
4. Оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями профилактики, культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
5. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и служб системы профилактики в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Функции Штаба воспитательной работы**

1. Штаб воспитательной работы осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции.
2. Штаб воспитательной работы:
  - организует выполнение решений администрации образовательного учреждения;
  - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения;
  - председатель штаба совместно с руководителем учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы образовательного учреждения, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
  - участвует в пропаганде правовых знаний среди учащихся и родителей образовательного учреждения;
  - участвует в пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек;
  - проводит мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - информирует педагогический коллектив о результатах деятельности штаба воспитательной работы.

## Состав Штба воспитательной работы

Заместитель директора по воспитательной работе – Озинковская Ольга Викторовна;

Социальный педагог – Фисенко Екатерина Сергеевна;

Педагог-психолог- Лагутина Альбина Алибековна

Руководитель МО классных руководителей – Лукаш Надежда Григорьевна;

Руководитель ШСК- Лукаш Алексей Николаевич

Советник директора по воспитанию –Фисенко Екатерина Сергеевна

Библиотекарь – Лобко Дарья Андреевна

Медработник – Головкова О.А.. (по согласованию)

Наставник казачьих классов– Раевский Е.Н.

(по согласованию)

## **Права и ответственность Штаба воспитательной работы**

1. Все решения Штаба воспитательной работы, являющиеся рекомендательными, своевременно доводятся до сведения коллектива образовательного учреждения, родителей (законных представителей) и учащихся.

2. Штаб воспитательной работы имеет следующие права:

- член Штаба воспитательной работы может потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося социально-профилактической деятельности образовательного учреждения, если его предложение поддержит треть членов всего состава Штаба;

- предлагать руководителю образовательного учреждения план мероприятий по совершенствованию воспитательной работы образовательного учреждения;

- присутствовать и принимать участие в обсуждении вопросов о совершенствовании организации образовательного процесса на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей, родительского комитета образовательного учреждения;

- заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о профилактической деятельности классных руководителей, социально-профилактической службы образовательного учреждения, родительского комитета, других органов самоуправления образовательного учреждения;

- организовывать и проводить общешкольные воспитательные мероприятия профилактического характера для учащихся;

- совместно с руководителем образовательного учреждения готовить информационные и аналитические материалы о профилактической деятельности образовательного учреждения для опубликования в средствах массовой информации.

3. Штаб воспитательной работы несет ответственность за:

- выполнение плана работы;

- соблюдение законодательства Российской Федерации об образовании, прав и интересов несовершеннолетних в своей деятельности;

- компетентность принимаемых решений;

- развитие принципов самоуправления образовательного учреждения;

- упрочение авторитетности образовательного учреждения.