Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Некрасова

Аннотации к программам внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Аннотация к рабочим программам |
| «Разговор о важном» | Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:   * Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; * приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; * Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; * Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; * СП 2.4.3648-20; * СанПиН 1.2.3685-21; * основной образовательной программы МОУ «СОШ № 48»   Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чѐм свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.  Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;  формирование культуры поведения в информационной среде.  Программа рассчитана на 34 часа в год: 1-11 классы, 1 раз в неделю. |
| «Россия – мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».  Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:   * Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», * Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, * Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.   № 413,   * приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), * приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), * Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, * Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-   11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),  - Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций  - Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).  Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.  Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю |
| Подвижные игры | Рабочая программа внеурочной деятельности Подвижные игры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  Целью курса в начальной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.  Курс «Подвижные игры» в начальной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:   * Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; * Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; * Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; * Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; * Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.   Программа внеурочной деятельности (секция) рассчитана на 34 часов (1 час в неделю). |
| «Литературная гостиная» | Программа «Литературная гостиная» духовно-нравственной направленности. Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Занятия творческого объединения планируют как непосредственное знакомство с биографическими данными и произведениями писателей, непосредственное посещение музеев, литературные постановки и викторины.  Цель программы - познакомить обучающихся с жизнью и творчеством писателей, рассмотреть основные литературоведческие термины (применительно к изучаемым произведениям).  Задачи программы - выработать у обучающихся интерес к жизни и творчеству изучаемых в школе произведений.  Программа рассчитана на обучение младших школьников. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут. |
| «Первые роли» | Программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр» для обучающихся 1-8 классов способствует социальной адаптации при начале обучения, творческой самореализации личности ребенка. Данная программа  способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности – творческий, познавательный, игровой – обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и  востребованность. Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и  более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Свободное творчество помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важным направлением в содержании программы является общекультурное воспитание младшего школьника.  Задачи:   1. Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, их самовыражения, самореализации, позволяющей «найти себя» поверить в свои силы, преодолеть робость и застенчивость; 2. Формировать умения и навыки сценической культуры поведения; 3. Прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусства; 4. Развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление, чувство ритма и координацию движения, речевое дыхание и дикцию; 5. Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива.   Программа внеурочной деятельности «Первые роли» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения |
| «Занимательный английский» | Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.  Одна из основных задач образования по ФГОС ООО – развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя их этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.  Основными целями программы являются: 1) создание условий для изучения английского языка; 2) формирование интереса к изучению иностранного языка в игровой форме; 3) развитие эмоциональной сферы обучающихся, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; 4) знакомство с традициями англоязычных стран.  На освоение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» согласно ученому плану школы отведено 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) |
| «Безопасные дороги Кубани» | Программа курса «Безопасные дороги Кубани» предназначена для обучающихся 1-9х классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности  дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.  Целью курса внеурочной деятельности является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного  движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.  Программа решает следующие задачи:   1. сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; 2. обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; 3. привитие умения пользоваться общественным транспортом; 4. ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; 5. воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; 6. воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.   Программа внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 17 часов за 1 год обучения. |
| «Занимательная грамматика» | Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки  зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.  Цель программы внеурочной деятельности.   * развитие у учащихся связной речи, навыков тексто-образования средствами внеурочной работы.   Программа курса внеурочной деятельности «Мой верный друг-русский язык» внеурочной деятельности по общекультурному направлению нацелена на развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся и решает следующие задачи:   * систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка; * дать общие сведения о культуре речи; * сформировать умение составлять и править тексты; * закрепить навыки самостоятельной работы с текстом (создание развернутых ответов на поставленные вопросы, сочинений по заданной фразе, теме; подготовка публичных выступлений)   Занятия внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, всего 34 часа. |
| «Практическая география» | Цель внеурочной деятельности по географии «Практическая география» – привлечь обучающихся к работе по изучению природы и климата своей местности, проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач; способствовать формированию системы географических знаний и умений по оболочкам Земли, как компонента научной картины мира, умений и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни  Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:   * расширить, углубить и конкретизировать представления об оболочках Земли; сформировать представление о явлениях природы; * развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний; * формировать знания о главных особенностях взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития, о значении природы и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития; * совершенствовать навыки работать с картами другими географическими источниками; * на основе историко-географического подхода формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде.   Задачи, решаемые внеурочной деятельностью «Практическая география», последовательно формируют у обучающихся основы географического мышления, умения рефлексивно-оценочной и практической деятельности.  Программа рассчитана на 34 внеурочных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. |
| «Функциональная грамотность» | Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработана на основе проекта программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность.  Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.  Основной целью курса является формирование функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».  Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на раз- личных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.  Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом 34 часов за 1 год обучения. |
| «Волшебные лоскутки», «Волшебные петельки», «Декоративно прикладное творчество» | Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважению к труду людей.  Основная цель программы:  вызвать у детей интерес к творчеству и пробудить желание творить самостоятельно; Цели работы:  Изучить технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения плоских комбинированных и объемных игрушек.  Развить творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и приспособлений.  Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу. Задачи программы:  Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани.  развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка:   * мелкой моторики пальцев рук, * сенсорного восприятия * глазомера; * логического мышления; * воображения; * волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)   Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 час. Программа рассчитана на детей 5-7 классов, реализуется за 1 год как программа внеурочной деятельности в группе продленного дня |
| «Разговоры о профессиях» | Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учетом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного  достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.  Задачи:  *Образовательные*:   * расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); * расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; * активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.   *Воспитательные*:   * воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых; * расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; * воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.   Программа рассчитана на 1 год обучения, 17 часов. Программа рассчитана на детей 7-10 лет. |
| «Читательская грамотность» | Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, на основе программы внеурочной деятельности кружка «Читательская грамотность».  Программа внеурочной деятельности способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика читателя. Данные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.  Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 20 минут. Программа рассчитана на -17 часа, (0,5 ч в неделю)- что соответствует объему часов учебной нагрузки, определенному учебным планом образовательного учреждения. |
| «Математическая грамотность» | Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.  Программа «Математическая грамотность» составлена на основе программ внеурочной деятельности Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной, Математический театр 3-4 класс. Л.Г.Петерсон, О. Н. Агахановой.  Программа «Математическая грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.  Целью изучения программы «Математическая грамотность»является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.  Программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 0,5 часа занятия в неделю. |
| «Кубановедение» | Рабочая программа по предмету «Кубановедение» предназначена для обучающихся 1 - 4 классов школы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Краснодар: Перспективы образования, 2018г. Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Т. А. Науменко, Н. Я. Паскевич, Мирук М.В.  В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:  -воспитательных результатов тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;  -воспитательного эффекта того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края. Задачи курса:  овладеть основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе;  осмыслить причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;  формировать у школьников фундамент экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;  умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни и поведения в экстремальных ситуациях;  формировать личный опыт общения ребенка с природой и людьми.  На изучение кубановедения в начальной школе отводится всего 135 часов. В 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на уроки кубановедения выделяется по 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Срок реализации программы 4 года. |
| «Основы православной культуры» | Рабочая программа по основам православной культуры составлена на основе:  Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; дополнения и изменения от 29.12.2014 приказ № 1644), примерной программы начального общего образования по основам православной культуры программы для  общеобразовательных учреждений по основам православной культуры автора Кураева А. В.  Цель курса«Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.  Преподавание курса «Основы православной культуры» ведется по авторской программе: А.В Кураева. На изучение предмета "Основы православной культуры" по 0,5 часа в неделю – 17 часов в год. |
| «Финансовая грамотность» | Рабочая программа ««Финансовая грамотность. Современный мир» составлена в соответствии с требованиями ФГОС дополнительного общего образования. В рамках учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» предполагается обучение учащихся финансовой грамотности, обогащение будущего потребителя финансовых услуг важными жизненными финансовыми знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни любого человека. Содержание программы ориентировано на дополнение основных общественно-научных предметов, таких как: обществознание, история, география и нацелено на формирование финансовой грамотности у учащихся 5—9 классов в пределах познавательных способностей и потребностей учащихся. Отличительной особенностью программы является включение в содержание разделов, которые позволяют расширить и дополнить знания учащихся об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.  Цели и задачи программы «Финансовая грамотность»:  социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе посредством создания условий для формирования финансовой грамотности у учащихся 5—9 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности учащихся.  Реализация программы рассчитана на 1 год обучения.  1 год обучения: 1 раз в неделю по 0,5 часа.  Особенности организации деятельности учащихся заключаются в проведении большого количества практикумов, проектной деятельности учащихся направленной на решение практических задач, участии в школьных экономических играх и их организации. |
| «Основы финансовой грамотности» | Рабочая программа «Финансовая грамотность»составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю. Н. Корлюгова. Издательство «Вако-Москва» 2020 год.  Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 3-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, среднего общего образования. Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Цель курса:способствовать формированию у школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.  Задачи программы:   1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности. 2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий. 3. Научить учащихся пользоваться экономическим инструментарием. 4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу. 5. Развивать культуру экономического мышления. 6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.   Общее число часов, отведенных для изучения финансовой грамотности в 3 – 4 классах составляет 17 часов в год, 0,5 часа в неделю, 10-11 классах 34 часа в год, 1 час в неделю. |
| «Россия-моя история» | Курс "Россия – моя история" относится как к общественным, так и к гуманитарным дисциплинам. В первом смысле этот предмет направлен на понимание прошлой социальной реальности как области, где возникают сложные взаимодействия и взаимовлияния между людьми, которые могут носить как институциональный, так и не институциональный характер. При этом, согласно принципу историзма, каждое явление может быть понято и оценено только в контексте той социальной реальности, которая его порождает и окружает. Во втором смысле в центре внимания предмета "Россия   * моя история" находится человек - его система ценностей, его представления о себе и окружающем мире, его эволюция как мыслящего существа.   В целом курс "Россия - моя история" отвечает следующим задачам среднего (полного) образования:  сформированность мировоззренческой, ценностно- смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;  понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;  сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных и гуманитарных наук;  формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;  сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;  владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных и гуманитарных наук  Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| «Я принимаю вызов» | Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности и предназначена для работы с обучающими в 5-6 классах.  Цели  *Образовательные:* формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.  *Воспитательные*: формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.  *Развивающие:* развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ, и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ  Задачи  Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.  Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.  Способствовать формированию паттернов (повторяющихся образцов) правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.  Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.  Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные разрешения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.  Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ, и предложениям их приобретения и употребления.  Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.  Создать условия для приобретения опта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.  Программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного курса с указанием методов и форм обучения и видов занятий; тематическое планирование. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| «Футбол» | Представленная программа по футболу направлена на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебно-тренировочного процесса. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся на протяжении всего периода обучения, формируя целостное представление детей о физической культуре, ее возможностях в улучшении состояния здоровья.  Отличительнойособенностью данной программы является то, что она создана на основе курса обучения в игре в футбол.  Технические приемы, тактические действия и игра таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.  Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.  Направленность программы - физкультурно-спортивная. Цель:обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся, посредством игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности.  Задачи:  привитие интереса к систематическим занятиям футболом; укрепление здоровья детей средствами физической культуры; обеспечение общефизической подготовки; овладение основами игры в футбол;  привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;  выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах.  Курс рассчитан на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| «Краеведческий туризм» | Программа предназначена для детей младшего школьного возраста . Уровень освоения – базовый.  Срок реализации программы: 1 год. 1 час в неделю.  Программа направлена на формирование у школьников базовых знаний и умений по туризму. Программа актуальна для ребенка, т.к. занятия туризмом способствуют усвоению подростками универсальных ценностей жизни и моделей поведения, которые помогут им жить в мире и согласии с самими собой, природой и обществом.  Результат программы: успешное применение знаний, умений и навыков на практике в процессе подготовки и осуществления туристско-краеведческой деятельности по разделам «Мы - краеведы», «Мы - туристы», «Общая физическая подготовка», «Первая помощь»:  Форма обучения – очная. |
| «Казачьи игры» | Программа «Казачьи игры» рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часа: 2 класс – 34 часа в год.  1. Планируемые результаты  Личностные результаты  1.Гражданско-патриотическое формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю казачества, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Кубани, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  2.Духовно-нравственное:  формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;  формирование уважительного отношения к культуре других народов; развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;  развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;  развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;   1. Эстетическое воспитание:   развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  4.Формирование культуры здоровья:  формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни  **5.**Трудовое воспитание:  наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  Метапредметные результаты  - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;  -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;  - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;  Предметные результаты  - Узнать о значении игры. Соблюдать правила ТБ в условиях игровой деятельности. Классифицировать подвижные игры. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Участвовать в подвижных играх с элементами соревновательной деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.  - Соблюдать игровые правила и ТБ во время проведения занятий. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Осваивать умения по взаимодействию в командах во время игровой деятельности. Излагать правила и условия проведения подвижных игр.  К концу курса у учащихся должны быть сформированы следующие качества:   * готовность к сотрудничеству со сверстниками; * ответственность за своё поведение и происходящее в процессе совместной деятельности; * наличие потребности творческой и физической активности. Обучающиеся должны знать: * разнообразные игры: подвижные и малоподвижные, интеллектуальные, игры с эстрады, спортивные, развивающие и эстафетные, забытые игры народов мира; * особенности старинных, в том числе кубанских народных игр; * роль ведущего - организатора игрового действа; * правила подведения итогов игры и судейства; * правила этики. Обучающиеся должны уметь: * принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;   -организовать проведение разнообразных игр на основе правил каждой из них. |
| «История и культура кубанского казачества» | Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» предназначена для обучающихся 1,2,3,4 классов школы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.  Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО.  Курс«История казачества» имеет ярко выраженный интегративный характер, объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.  формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.  На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135часов. В первом классе–33часа (1час в неделю, 33учебные недели). Во 2–4классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).  Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества»,  «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся. |
| «История и современность кубанского казачества» | Курс внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества»направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.  Специфика курса«История и современность кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков. Актуальностькурса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.  Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.  Задачи, решаемые данной программой:   * воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани; * привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков; * знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами; * приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;   знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;   * формирование представлений о Кубанском казачьем войске; * развитие творческих способностей детей; * формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.   Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| «Музейное дело» | Программа кружка «Музейное дело» рассчитана на применение в общеобразовательных учреждениях во внеурочной кружковой работе.  Программа "Музейное дело" отличается от существующих программ краеведческого направления тем, что объектом изучения становится отдельное учебное заведение, рассматриваемое в контексте исторического подхода. Программа сочетает образовательный и воспитательный компоненты, поэтому её реализация поможет учащимся в профессиональном начальном самоопределении, даст опыт исследовательской работы и одновременно приобщит подростков к опыту предшествующих поколений, воспитает бережное отношение к историческому наследию родной школы и города, чувство сопричастности со славной историей средней школы №6.  Программа рассчитана на реализацию в течение года и предполагает знакомство с историей школы, с известными выпускниками и педагогами школы, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по истории школы и края на основе изучения имеющихся в музее фондов и экспозиций, обработки данных поисковой деятельности, работы в архивах, встреч с известными людьми. Кружковцы получат навыки самостоятельной научно- исследовательской работы, защиты и презентации собственных проектов, приобретут опыт написания и проведения экскурсий, описанию экспонатов и оформления экспозиций. Всё это позволит сформировать организаторские умения и навыки, развить коммуникативные способности, чувство ответственности и самостоятельности.  Отсюда ***целью*** программы является формирование профессиональных начальных умений и навыков в области музейного дела, воспитание гражданственности и любви к малой Родине.  ***Задачи*** программы:   1. Дать знания, сформировать умения и развивать навыки организатора краеведческой работы. 2. Формировать исследовательскую культуру, умения и навыки системной, целенаправленной поисковой работы. 3. Развивать коммуникативные навыки учащихся, необходимые для групповой работы и общения с аудиторией различных возрастных категорий, потребности и способности к рефлексии и самокоррекции. 4. Воспитывать бережное отношение к истории своей страны, школы, семьи. 5. Способствовать осознанию важности музейной работы и её социальной значимости, овладению необходимыми профессиональными навыками музейного работника.   Срок реализации программы 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| «Первая помощь» | Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.  Программа курса рассчитана на 34 часа 1 раз в неделю для учащихся 10-11 классов, на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога. |
| «Уроки мужества» | Программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в  соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края от 15.08.2022 года № 1884 «О мерах по повышению эффективности  патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского  края в 2022/23 учебном году», в целях реализации Стратегии патриотического образования  и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года №4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала», повышения уровня  эффективности патриотического воспитания обучающихся и молодёжи в 2023/24 учебном  Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в  беде. Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли.  Срок реализации программы 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| «Черчение» | Огромную важность приобретают вопросы, затронутые в процессе обучения черчению и графике. Одной из актуальных проблем является приобщение к особому, целостному пласту культуры - графическому,  появление которого обусловлено социально - экономическим развитием общества, а также потребностью передавать и сохранять разнообразную информацию о трёхмерных объектах. Необходимо отметить, что существующие образовательные отношения характеризуется рассогласованием между необходимостью выдачи учебного материала и недостаточным количеством времени на его закрепление по  предмету черчение и графика. В связи с этой причиной курс выбран на внеурочную деятельность.  Рабочая программа по внеурочной деятельности «Черчение» ориентирована на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. На занятиях по данному курсу  учащиеся знакомятся с различными графическими способами передачи сведений об объектах предметного мира, что позволяет освоить графический язык, с помощью которого осуществляется обмен технической информацией между людьми. Черчение способствует развитию пространственных представлений обучающихся, логического и абстрактного мышления.  Изучение данного курса тесно связанно с такими дисциплинами, как трудовое обучение, математика, изобразительное искусство, информатика. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.  Целью обучения курсу «Черчение» является приобщение школьников к графической культуре,  а также формирование и развитие мышления обучающихся и творческого потенциала личности.  Обучение школьников чтению и выполнению чертежей деталей и сборочных единиц, а также применение графических знаний при решении задач с творческим содержанием. Основные задачи рабочей программы  Заключаются в формировании у учащихся знания об ортогональном проецировании на 1,2,3 плоскости проекций, о способах построений на чертежах (эскизах), о построении аксонометрических проекций и приёмах выполнения технических рисунков. Ознакомление учащихся с правилами выполнения чертежей, ГОСТом. Обучать в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию. Развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью учащихся. Научить пользоваться учебным и справочным материалами. Привить, учащимся культуру графического труда.  Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Черчение» рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Срок реализации 1 год, 1 час в неделю 34 часа в год. |
| «География Краснодарского края» | Направление: спортивно-оздоровительное  Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности (интенсив)  Срок реализации программы: 1 год  Количество часов 34  Класс: 8  Программа разработана в соответствии и на основе:  - Примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции  протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему  образованию);  - рабочей программы «География Краснодарского края», 8-9 классы. Авторы – составители:  О.Б. Голованова Е.А. Вислогузова, О.В. Долгополова, Н.Ю. Оганесян, О.И. Орлова.  Утверждено на заседании кафедры естественнонаучного и экологического образования ГБОУ  ИРО Краснодарского края от 24.06.2019 г. № 5  Цель курса: формирование у учащихся целостного представления о геокультурном  пространстве Краснодарского края, о закономерностях существования и развития природы,  общества и хозяйства.  Задачи:  - освоение знаний об основных географических понятиях, - географических особенностях  природы, населении Краснодарского края о разнообразии и целостности окружающей среды,  путях ее сохранения и рационального использования;  - овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из «языков»  международного общения — географическую карту, современные геоинформационные  технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;  применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и  процессов;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе  наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,  самостоятельного приобретения новых знаний;  - воспитание любви к своей местности, своей стране, взаимопонимания с другими народами,  экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в  повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению  в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному  оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |