

Справка
по итогам посещения уроков учителей начальных классов
2021/2021учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом работы ШМО учителей начальной школы было проведено посещение уроков учителей начальных классов.

Цель:

- 1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- 4) обмен опытом.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по предметам, беседа с учителями.

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. В настоящее время задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

1–4 классы работают по ФГОС. В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Преподавание уроков в МБОУ СОШ № 6 в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.). На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки, 1–2 минуты, в игровой форме. Учителя доброжелательны, стараются найти подход к каждому обучающемуся. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются разнообразные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски)

На уроках русского языка и обучения грамоте учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и

знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

Были посещены следующие уроки:

1-е полугодие

Тема урока	Учитель	Предмет
Буквы Ж, ж. Твердый согласный звук (Ж). Сопоставление парных согласных звуков (ж-ш)	Березина Л.В.	Литературное чтение
Рассказы о животных Е.Чарушина	Озинковская О.В.	Литературное чтение
Сравнение многозначных чисел	Миретина Е.Н.	Математика
Распространенные и нераспространенные предложения	Фисенко Л.И.	Русский язык
У Черного моря	Миретина Е.Н.	Окружающий мир
Красота окружающего мира	Фисенко Л.И.	Кубановедение

2-е полугодие

Тема открытого урока	Учитель	Предмет
Умножение числа 2 и на 2	Озинковская О.В.	Математика
Люби живое М.М. Пришвин. «Моя Родина»	Фисенко Л.И.	Литературное чтение
Разделительный мягкий знак	Березина Л.В.	Русский язык
К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий: выстраивание их в тексте	Миретина Е.Н.	Литературное чтение
Флот царя Салтана	Озинковская О.В.	Изобразительное искусство
Обобщенный прием вычитания однозначных чисел с переходом через 10.	Березина Л.В.	Математика

Выводы и рекомендации:

	Ф.И.О учителя	Общий вывод
1.	Миретина Е.Н.	Уроки проведены на хорошем методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям учащихся, темам уроков, формам, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Уроки эффективны по уровню получаемых знаний, умений и навыков, способов деятельности учащихся. На уроках применялись современные ТСО. Дети работали в группах, парах, индивидуально. Рекомендации. Продолжать формировать у учащихся умений работать в группах и в парах, формировать культуру общения и воспитывать уважение к мнению друг друга, умение отстаивать свою точку зрения. Учителю активно применять здоровьесберегающие технологии на уроках, на уроках применять минутки повторения учебного материала (основного), эффективно использовать время урока.
2.	Березина Л.В.	Уроки проведены на высоком методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям учащихся, темам уроков, формам, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Уроки эффективны по уровню получаемых знаний, умений и навыков, способов деятельности учащихся. На уроках применялись современные ТСО. Дети умеют работать в группах, парах, индивидуально. Учащиеся под руководством учителя самостоятельно организовывали и планировали свою деятельность на уроках, добывали новые знания и применяли их в новых условиях. Рекомендации. Продолжать активно использовать ИКТ, применять здоровьесберегающие технологии на уроках.
3.	Озинковская О.В.	Уроки проведены на хорошем методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям учащихся, темам уроков, формам, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Уроки эффективны по уровню получаемых знаний, умений и навыков, способов деятельности учащихся. Рекомендации. Ежеурочно и разнообразно отрабатывать понятийный аппарат и основные знания учащихся по предметам, эффективно использовать время урока и ИКТ, вырабатывать у учащихся умения ставить перед собой учебные задачи и планировать свою деятельность по их решению.
4.	Фисенко Л.И.	Уроки проведены на высоком методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям учащихся, темам уроков, формам, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности и обучаемости детей. Уроки эффективны по

		уровню получаемых знаний, умений и навыков, способов деятельности учащихся. Рекомендации. Применять на уроках современные ТСО.
--	--	---

Общие рекомендации учителям начальной школы:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
4. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимся по индивидуальным программам, используя развивающие технологии.
5. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Руководитель ШМО

Миретина Е.Н.