Муниципальное образование Приморско – Ахтарский район
ст. Приазовская
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени А.М.Заволоки

Утверждаю
Решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года приказ №1
Председатель_____О.А.Некрасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык» для 9 класса
по адаптированной образовательной программе для
умственно – отсталых детей
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011
под редакцией В. В. Воронковой.

Учитель русского языка Музычко Людмила Павловна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на дому (5-9 класс) составлена на основе

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года

N 99- ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений

под редакцией В.В. Воронковой;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.

Цели и задачи

Цели :

1) Развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»

2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)

3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи:

1) Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

2) Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

3) Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

4) Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение русскому языку на дому носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

В достижении намечаемых результатов обучения большое значение имеет преподавание такого предмета как русский язык. Подготовка подрастающего поколения к практической деятельности

немыслима без овладения русским литературным языком. Для каждого человека, на каком бы участке ему не пришлось работать после окончания школы, знание русского языка, умение свободно выражать свои мысли просто необходимо.

Русский язык обучающиеся с умственной отсталостью на дому изучают на протяжении всех лет обучения.

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программный материал расположен **концентрически:** основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Основные виды деятельности на уроке

Тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы обучению русскому языку для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированным образовательным программам на дому, выделено 348 часов , по 70 часов в 5-8классе - 2 часа в неделю (35 учебных недель), 68 часов в 9 классе – 2 часа в неделю (34 учебных недели)

Личностные и предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные УУД

-гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

-адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

-уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

-бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

-понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе

Предметными результатами изучения предмета «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- правильно писать текст под диктовку в соответствии с грамматическими правилами;

- работать с текстом (подбор заголовка, разбивка на смысловые части, составление плана);

- грамотно и логически правильно излагать собственные мысли в изложении, сочинении;

-различать главные и второстепенные члены предложения;

-разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

-различать части речи;

-строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение;

-оформлять деловые бумаги;

-пользоваться школьным орфографическим словарем;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание учебного предмета.

9 класс (34 часа)

Повторение.

Предложение. Однородные члены предложения. Обращение. Сложное предложение. Знаки препинания.

Звуки и буквы.

Звуки гласные-согласные. Разделительный твердый и мягкий знаки. Правила правописания.

Слово. Состав слова.

Состав слова. Однокоренные слова. Правила правописания слов в корне. Правописание приставок. Сложные слова. Образование сложных слов. Сложносокращенные слова.

Контрольная работа по теме «Состав слова».

Части речи.

Имя существительное.

Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание окончаний имен существительных. Существительные с шипящей на конце.

Контрольная работа по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, ЬЕ, ЫЕ, ИЙ. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

Личные местоимения.

Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Правописание личных местоимений 3-го лица. Контрольная работа по теме «Личные местоимения».

Глагол.

Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.

Правописание глаголов с частицей НЕ. Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Повелительная форма глагола. Правописание Ь в глаголах.

Контрольная работа по теме «Глагол».

Наречие.

Наречие как часть речи. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с А и О на конце. Обобщение по теме «Наречие».

Контрольная работа по теме «Наречие».

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20 и 30. Правописание числительных от 50 до 80.

Правописание числительных от 500 до 900. Правописание числительных 90, 200, 300, 400.

Обобщение по теме «Имя числительное». Контрольная работа по теме «Имя числительное».

Обобщение

Части речи. Отличительные признаки. Обобщение по теме «Части речи».

Контрольная работа по теме «Части речи».

Предложение.

Простое предложение. Члены предложения. Однородные члены предложения.

Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Знаки препинания.

Сложное предложение с союзами. Сложное предложение с союзными словами.

Прямая речь. Обобщение по теме «Предложение». Контрольная работа по теме «Предложение».

Повторение пройденного за год.

Части речи. Сложное предложение.

Итоговая контрольная работа и ее анализ.

Тематическое планирование учебного предмета

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе по р/ р	В том числе контр.раб.
1	Повторение	2	0	0
2	Звуки и буквы	2	0	0
3	Слово. Состав слова	4	1	1
4	Части речи.	19	2	1
5	Предложение	4	1	1
6	Повторение пройденного	2	0	0
	Итоговая контрольная работа	1	0	1
	ИТОГО	34	4	4

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: 5-9 кл.: В 2 сб2. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011.
2. Учебник: Н.Г. Галунчиковой ; Э.В. Якубовской . «Русский язык»: Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М., «Просвещение», 2017
3. Учебник: Н.Г. Галунчиковой ; Э.В. Якубовской . «Русский язык»: Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М., «Просвещение», 2017
4. Учебник: Н.Г. Галунчиковой ; Э.В. Якубовской . «Русский язык»: Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М., «Просвещение», 2017
5. Учебник: Н.Г. Галунчиковой ; Э.В. Якубовской . «Русский язык»: Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М., «Просвещение», 2017
6. Учебник: Н.Г. Галунчиковой ; Э.В. Якубовской . «Русский язык»: Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М., «Просвещение», 2017
7. Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы: коррекционное обучение/ Шабалкова Т.П. – Волгоград: Учитель, 2007