

Муниципальное образование, Приморско-Ахтарский район
станция Приазовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени А.М.Заволоки



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «31»августа 2023 года протокол № 1

_____О.А.Некрасова

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7 класс (индивидуальное обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, обучение на дому)

Количество часов 34

Учитель Легкова Любовь Николаевна

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2000; выбранной с учетом особенностей учащихся (интеллектуальными нарушениями)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

1. Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

3. Духовно–нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие, а социальных поступков, в том числе в сети Интернет.

4. эстетическое воспитание):

- Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Ценности научного познания:

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики

и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

6. Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

7. Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Планируемые результаты освоения предмета

К концу обучения в 7 классе обучающиеся **будут знать/понимать** - числовой ряд в пределах 1 000 000;

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в таблице разрядов;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приёмы построения.

Учащиеся научатся:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей.

Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

3. Тематическое планирование

7 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	
Числа, полученные при измерении величин	2	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица	1	Представление о разрядах и классах до 1млн Умение представлять многозначные числа в виде разрядных слагаемых. Развивать умение излагать свою точку зрения. Учить сокращать десятичные дроби, выражая их в более крупных мерах, учить выражать десятичные дроби в более мелких мерах по правилу, по образцу, по аналогии	
		Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1		
Умножение и деление на 10, 100, 1000,	24	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Умение делать работу над ошибками; умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000. Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Умение делать работу над ошибками; умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 1000000. Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ,	
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	1		

	Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	1	синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления. Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление. Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление. Умение делить с остатком, применять это умение при решении задач. Знать и уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: круг, окружность, шар, сфера. Уметь чертить окружность с помощью циркуля по заданным параметрам. Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление. Формировать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение. Активизация долговременной памяти при работе с алгоритмом умножения и деления Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции. Умение письменно умножать и делить многозначные числа на однозначное число, и применять это умение при решении задач, проверять умножение делением и наоборот. Уметь находить сумму и разность чисел, полученных при измерении, проводить преобразования
	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	1	
	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	1	
	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	
	Умножение и деление на однозначное число	1	
	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	1	
	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1	
	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1	
	Параллелограмм, ромб. Свойства элементов	1	
	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.	1	
	Высота параллелограмма (ромба).	1	
	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в	1	

		пределах 1 000 000.			
		Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	1		
		Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	1		
		Построение параллелограмма (ромба).	1		
		Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении	1		
		Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1		
		Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1		
		Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1		
		Симметрия.	1		
		Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	1		
		Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.	1		
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	8	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Развивать понятие прямого и обратного действия, устойчивость внимания, объем оперативной памяти, долговременную память, мышление. Учить делению на двузначное число, подбор умножением, проверка умножением. Развитие пространственного восприятия и пространственной ориентации, мелкой моторики. Развивать внимание, умение анализировать ошибки. Учить «видеть»	
		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		

		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	симметрию, называть её, отличать симметричность и несимметричность. Умение делать работу над ошибками;
		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1	
		Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	1	
		Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	1	
		Повторение Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1	
Всего 34 часа				

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания ШМО

от августа 2023 №1

Руководитель МО

_____/ . /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.Н.Латышева

от августа 2023 года