

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
им.А.М. Заволоки ст. Приазовской  
Краснодарский край  
Муниципальное образование  
Приморско-Ахтарский район



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01b2f78700a7ab1fbf4d309b02e59e1764

ОИВ : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки

Владелец: Некрасова Ольга Анатольевна  
Директор

Действителен: с 08.12.2022 г. по 02.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №6

---

Некрасова О.А.  
Приказ №1  
от «29» августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с ОВЗ

По предмету: чтение

Класс: 6

Количество часов: 34 часа

Учитель: Березина Лидия Владимировна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «5-9 классы» автора В. В. Воронковой под редакцией В. В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание, 2008 год.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. В. В. Воронкова Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.-2-е изд. М. : Просвещение, 2019.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана образовательного учреждения;
5. Образовательной программы ОУ.

Учебник. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник автора И.М.Бгажнокова Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М «Просвещение», 2005г., 2019 г., включенного в Федеральный перечень учебников, допущенных МО и РФ.

**ЦЕЛЬ:** Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Подготовка обучающихся к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

Повышать уровень общего развития учащихся;

Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

Развивать нравственные качества школьников.

Обогащать словарный запас

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность;

Количество часов по учебному плану: 17

Количество часов в год по программе: 17

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Основные виды организации учебного процесса:

1. **Формы работы:** групповая, парная, индивидуальная

2. **Методы обучения:**

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3. **Технология обучения:** здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

## Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных

## Планируемые результаты освоения курса

### Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

### Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений.

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

<i>I</i> <i>четверть</i>	<i>II</i> <i>четверть</i>	<i>III</i> <i>четверть</i>	<i>IV</i> <i>четверть</i>	<i>Всего за год</i>
4	4	5	4	<b>17</b>

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы и темы программного материала	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Раздел I «Моя Родина» «Золотая осень»	3		
2	Раздел II «Рассказы о животных» «Сказки»	6	1	
3	Раздел III «Страницы истории» «Здравствуй, гостя – Зима!»	4		
4	Раздел IV «Весна – красна» Внеклассное чтение	4	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	

№ урок а	Разделы	Тема (6 класс)	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты		Прим ечани я
					Предметные	Личностные	
1	Раздел I	Инструктаж по ТБ Чтение и анализ рассказа В. Пескова «Отечество» Выразительное чтение стихотворения М. Ножкина «Россия» Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина»	1	7.09 14.09	Уметь анализировать и выражать свое отношение	Адекватная мотивация	
2		Чтение пересказ рассказа А. Беларусец «Звонкие ключи»	1	21,28.09	Уметь видеть красоту Родины	Самостоятельная и личная ответственность к Родине	
3		Знакомство с рассказом К. Паустовского «Заячьи лапы»	1	5.10, 12.10.	Уметь отвечать на вопросы	Интерес к чтению, потребность в чтении	
4		Чтение и пересказ рассказа Е. Носова «Хитрюга»	1	19.10, 26.10	Уметь видеть красоту родного края	Прививать к родной природе	
5		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1	09.11 16.11	Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения	Стремиться к совершенствованию собственной речи	
6		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	23.11 30.11	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению	

7		Внеклассное чтение. В. Бианки. Голубые лягушки.	1	06.12 13.12	Уметь анализировать поступки героев	Уметь осознавать и определять свои поступки	
8		Чтение и анализ рассказа Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	20.12 27.12	Уметь анализировать поступки героев	Адекватная мотивация	
9		Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1	11.01 18.01	Уметь понимать содержания прочитанного	Адекватная мотивация	
10		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1	25.01 01.02	Уметь высказывать свое отношение	Интерес к чтению, потребность в чтении	
11		Контрольная работа . Выполнение тестов	1	08.02 15.02	Уметь обобщать, анализировать	Работа по инструкции	
12		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	22.02 29.02	Уметь наблюдать за развитием событий	Мотивация к творческому труду	
13		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	07.03 14.03	Уметь наблюдать за развитием событий	Интерес к чтению	
14		Чтение и анализ главы «Зорькина песня» из повести В. Астафьева «Последний поклон»	1	21.03 28.03	Уметь анализировать изученное	Уметь работать по инструкции	
15		Чтение и обсуждение рассказа В. Астафьева «Зачем я убил коростыля?»	1	04.04 11.04	Уметь выражать собственное отношение к поступкам героев	Уметь чувствовать красоту художественного слова	
16		Урок внеклассного чтения по книге А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино»	1	18.04 25.04	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Уметь работать по инструкции	
17		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	02.05 16.05 23.05	Уметь понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация	