

**Методическая разработка  
урока музыка  
(Региональный компонент)  
«Жанры кубанских песен»**

Составил учитель  
музыки МБОУ СОШ № 6  
им. А.М.Заволоки  
О.А.Некрасова

## **Урок музыки в 5 классе.**

**Тема урока: Жанры кубанских песен.**

**Тип урока:** комбинированный.

### **Цели урока:**

*обучающая:* познакомить учащихся с жанрами кубанской песни, разучить новую песню;

*развивающая:* развивать интерес к кубанскому фольклору;

*мотивационная:* пробудить интерес к изучению песен своей малой родины.

### **Задачи урока:**

- развивать общую музыкальность и эмоциональность, восприимчивость, творческий потенциал, вокально-хоровые навыки, общие музыкальные способности;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки, пении, импровизации и т.д.).

### **Результаты усвоения предмета:**

*личностные:* ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

*метапредметные:* умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов, умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать и делать выводы;

*предметные:* сформированность мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности, способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство. Сформировать условия для углубления патриотических чувств у учащихся.

### **Оборудование:**

- **Видеофрагменты:**

1. <https://yandex.ru/video/preview/6550155164300714752>.
2. <https://yandex.ru/video/preview/5149160693452713438>
3. <https://yandex.ru/video/preview/8543529093962981857>

## Аудиозаписи песен:

- «Мы с тобой казаки», (муз. В. Г. Захарченко);
- «На Кубани мы живём" музыка - В. Захарченко, стихи - А. Костарева из репертуара ККХ
- «Казачье веселье» (казачья народная песня);
- «Не Для Меня Придет Весна» (автор А. Молчанов)

## ХОД УРОКА

### 1. Инициализация урока:

1.) Беседа

**У.:** Ребята, какая песня прозвучала, при входе в класс? Определите основную мысль этой песни.

Тема нашего урока «Жанры казачьих песен».

-А что такое «жанр»? (Род музыки, музыкальных произведений, характеризующийся определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и другими признаками, иначе говоря, о чём пели наши предки.

– А как называли жителей Кубани? (казаки)

-А что же означает слово казак? (*Вольный человек*).

– Да, конечно, казаки были вольными людьми. В 18 веке по велению императрицы Екатерины II, казаки расселились для охраны рубежей государства Российского. На Кубани для казаков была «ширь и простор», где каждый из них – казак, т.е. сам себе господин.

- Чем занимались казаки в свободное от службы и работы время?(Плели из лозы шляпы, строили хаты и пели песни)

— А когда же звучали песни? (*Праздники, труд, война, гулянья, посиделки и т.д.*)

– А какие по характеру были эти песни? (*Весёлые и грустные*)

### 2. Введение новых понятий

– Грустные песни у казаков были не такие, от которых хотелось плакать, а песни – думы, раздумье. Послушайте песнь «Казачьи песни — Не Для Меня Придет Весна» и попробуйте определить характер, содержание песни.

а) Слушание: «Не Для Меня Придет Весна» (к. н. песня)

**Ответы учащихся:** темп – медленный, характер – сдержанный (показать жестом). Содержание – поход на войну.

– Что это за жанр? (*Песня-дума*)

– Да, казаки идут на войну защищать своё Отечество. Они не знают, останутся ли живы, размышляют о своих семьях, оставшихся без

кормильцев.

– Проводили мы казаков, а какими мы их видим на войне, было ли у них время печалиться? (*На войне они были смелыми, ловкими, сильными, не боящимися никаких трудностей*)

– Так появились **строевые военные песни**.

– Посмотрите запись концерта кубанского казачьего хора. Кто является руководителем этого хора? (В.Г.Захарченко). Определите характер песни.

<https://yandex.ru/video/preview/6550155164300714752>.

– Почему её называют строевой?

характер – бравый, смелый, задорный; (шли строем – строевые).

б) Просмотр и слушание вокально - хореографической композиции «Встреча кубанских казаков».

<https://yandex.ru/video/preview/5149160693452713438>

**Учащиеся:** характер – бравый, смелый, задорный; шли строем – строевая.

в) Беседа.

У. В какой стороне не находились казаки они всегда прославляли свой край, свою Родину.

На прошлом уроке мы разучивали песню в которой идет любование и прославление своего края. Как она называется?

( На Кубани мы живем!)

– Кто написал эту песню? музыка - В. Захарченко, стихи -Софья Бовтун и Марина Ищенко - Кубанский казачий хор

<https://pesni.guru>.

– Эта песня написана в наше время (современная, но композитор сохранил традиции кубанской песенной культуры)

г) Работа над песней «На Кубани мы живем» (в сопровождении инструмента).

– Вот какую прекрасную задорную песню написали наши современники.

14 октября 1974 года художественным руководителем Государственного Кубанского казачьего хора назначен коренной кубанец, талантливый хормейстер и учёный-фольклорист, композитор [Виктор Гаврилович Захарченко](#). Продолжая традицию Войскового певческого хора, Кубанский казачий хор все эти годы визитной карточкой нашей страны.

– Ребята, а когда наступало время праздников, какие звучали песни: строевые, лирические, песни – думы?

– Существует ещё один жанр казачьей песни. О каких песнях идёт речь? (*О плясовых*)

– Каков, как вы думаете, каков был характер этих песен? (весёлые, танцевальные, заводные, ноги так и неслись в пляс)

– Давайте исполним плясовую песню «Кубанские казаки» и постараемся поднять настроение нашим гостям.

е) Исполнение песни «Кубанские казаки».

### 3. Закрепление новых понятий и навыков

– Мы увидели, насколько разнообразны казачьи песни. Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке? С какими жанрами казачьих песен мы сегодня познакомились? (*Песни-думы, строевые, песни о Родине, плясовые*).

– Казаки умели и воевать, и отдыхать, но самое главное – они чтит традиции и уважали предков, были истинными сынами своего Отечества.

– А как называют человека, который любит свою Родину, готов отдать жизнь за Отечество? (*Патриот*)

– А как же будет называться жанр песни, если в ней говорится о любви к Родине? (*Патриотическими*)

– У каждой страны есть самая главная патриотическая песня, которая вместе с флагом и гербом является символом страны. Где и когда исполняется Гимн?

б) Просмотр видеофрагмента

<https://yandex.ru/video/preview/8543529093962981857>

Исполнение Гимна Кубани.

4.Рефлексия. О каких жанрах кубанских песен мы говорили?

Обозначьте с помощью смайликов ваше настроение о проведенном уроке.

**Рефлексия**

		
<i>На уроке было комфортно и всё понятно</i>	<i>На уроке немного затруднялся, не всё понятно</i>	<i>На уроке было трудно, ничего не понял</i>

**Спасибо за урок!!!**