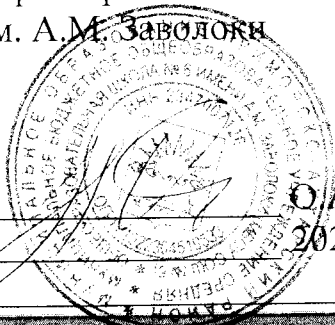


Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 6
им. А.М. Заволожи

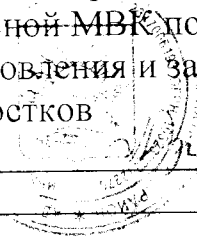


О.А. Некрасова

2023 год

Согласовано:

Заместитель главы МО Приморско-
Ахтарский район председатель
районной МВК по организации отдыха,
оздоровления и занятости детей и
подростков



О.Н. Проскура

2023 год

ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН



Воспитательная программа профильного
лагеря «Орлята» с дневным пребыванием

1 – смена

спортивно-оздоровительный профиль

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа (см. План мероприятий по реализации программы).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ СОШ № 6 в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 4 разновозрастных отрядах по 20 человек.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественно́й жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Орлята»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение воспитанников в различные виды деятельности.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
 - закаливание;
 - встречи с медицинским работником;
 - влажная уборка, проветривание;
 - беседы о вредных привычках;
 - посещение спортивной площадки;
 - организация питания воспитанников;
 - спортивные праздники;
- подвижные игры;
- работа тренера по физической культуре.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- музыкальный час;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- экскурсии в Приазовскую сельскую библиотеку;
- соревнования, конкурсы, беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- беседы о нравственности;
- интеллектуально-конкурсная программа;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа социального педагога;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование родителей.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
 - принятие солнечных и воздушных ванн;
- морские прогулки;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: 1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Создать условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой

деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- игра;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;
- турнир;
- библиотечный час;
- посещение кинотеатра;
- просмотр фильма;
- чтение книги;
- соревнование;
- эстафеты;
- занятия по интересам.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают занятия по интересам.
- ✓ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- посещение Приазовской сельской библиотеки;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»
- военно-спортивная игра «Дорога мужества»;
- интеллектуально-конкурсная программа «Лес загадок».

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
- Устав МБОУ СОШ № 6
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет субсидий из краевого бюджета, родительских средств;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- спортивная площадка;
- учебные кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудио- и видеотека;
- канцелярские принадлежности.

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- *начальник лагеря;*
- *музыкальный работник;*
- *тренер по физкультуре;*
- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*
- *вожатые (из числа учащихся 8-10 классов).*

4. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в занятиях по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» с социумом

1. Приазовская сельская библиотека
2. Приазовский сельский Дом культуры
3. КДЦ «Родина» г. Приморско-Ахатрск

Мероприятия по реализации программы «Орлята»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: 1. Совещание при директоре школы. 2. Инструктивно-методическое совещание. 3. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время.	Май	Директор, зам. дир по ВР
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Май	Зам. директора по ВР
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Июнь	Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог
4.	Кадровое обеспечение Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических совещаний работников лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Май Май Май-июнь	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря Начальник лагеря Начальник лагеря Ответственный за ТБ
5.	Организация оздоровительного лагеря Комплектование отрядов. Разработка плана воспитательной работы. Подготовка к сдаче приемной комиссии.	Май	Начальник лагеря

	Организация питания в оздоровительном лагере.		
6.	Проведение лагерных смен	Июнь	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Информирование родителей о возможных формах занятости и отдыха детей в летний период	Апрель	Начальник лагеря
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Отрядные воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ежедневно отслеживается настроение детей. Дополнительно для анализа работает **шкатулка откровения**. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Шкатулка откровений постоянно находится на территории лагеря, опустить записку туда может каждый.

Ежедневно отслеживается настроение детей, удовлетворенность проведенными мероприятиями.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет субсидий из краевого бюджета, привлечение родительских средств.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
4. Личностный рост участников смены.



тврждаю
Директор МБОУ СОШ № 6

О. А. Некрасова

Положение

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»

на базе МБОУ СОШ №6 имени А.М.Заволоки

^ 1. Общие положения

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется для учащихся 1 – 7 классов. Он создается в целях сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

Содержание, формы и методы работы лагеря с дневным пребыванием детей определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

^ 2. Организация деятельности лагеря

2.1 Летний оздоровительный лагерь учащихся МБОУ СОШ № 6 с дневным пребыванием открывается приказом директора на основании акта приемки лагеря.

2.2 Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2.3 Прием учащихся в лагерь осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и на основании допуска медицинского работника.

2.4 Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.5. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

2.6. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

^,

3. Права и обязанности учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

3.1 Учащиеся летнего оздоровительного лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении коллектива.

3.2 Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

^ 4. Охрана жизни и здоровья детей.

4.1 Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

4.2 Начальник лагеря и воспитатели обязаны ежедневно проводить инструктаж учащихся по правилам техники безопасности.

4.3 Работники лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории лагеря без разрешения воспитателя.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 6

О.А. Некрасова/

2023 г.

« »

ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Орлята»**

Дата	Время	Мероприятия
Понедельник 5.06.23 1 день «День безопасности»	8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка.
	9.00-9.30	Торжественная линейка, посвящённая открытию летнего оздоровительного лагеря.
	9.30-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Инструктажи по ПБ, ПДД, поведение на занятиях и т.п.
	11.00-12.00	Развлекательное мероприятие «Путешествие по станциям здоровья».
	12.00-12.30	Оздоровительные процедуры. Спортивные мероприятия
	12.30-13.00	Конкурс – викторина «Знай правила безопасности».
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнечное лето». Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня
	14.30	. Уход домой.
Вторник 06.06.2023 2 день «День лагеря»	8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка.
	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-11.00	Работа по отрядам: разучивание отрядной песни, девиза. Оформление уголков. Подготовка к конкурсу на лучшую эмблему.
	11.00-11.30	Спортивный час
	11.30-12.00	«Праздник мыльных пузырей» игровая программа.
	12.00-12.30	Оздоровительные процедуры.
	13.00-14.00	Обед.
	14.00-14.30	Конкурс на лучшую эмблему. Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
14.30	Уход домой.	

Среда 07.06.2023 3 день «День рекордов»	8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка.
	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Спортивная программа «Я самый... Я самая...»
	11.00-11.30	Оформление результатов спортивной программы на стенгазете.
	11.30-12.30	Занятие по оригами
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой
Четверг 08.06.2023 4 день «День Нептуна»	8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка.
	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Инструктаж по правилам поведения на воде. Поездка на море.
	11.00-12.30	Праздник Нептуна. Экскурсия в ДК.
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой
Пятница 09.06.2023 5 день «День этикета»	8.30-9.00	Сбор детей.
	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак.
	10.00-11.00	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «В стране Лукоморья».
	11.00-12.00	Конкурс-игра «Этикет и мы».
	12.00-12.30	Экскурсия в природу. Игры на свежем воздухе.
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой
Вторник 13.06.2023 6 день «День экологии»	8.30-9.00	Сбор детей.
	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Обучающие игры по экологии. (подвижные игры)

	11.00-12.30	Проект «Вторая жизнь бытовых отходов».
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой
Среда 14.06.2023	8.30-9.00	Сбор детей.
7 день «День танца»	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-10.30	Игра с музыкальными движениями «Танцы народов мира».
	10.30-11.00	Конкурс рисунков «Танцующая страна».
	11.00-12.00	Музыкальная программа «Танцуй! Танцуй!»
	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой
	Четверг 15.06.2023	8.30-9.00
8 день «День музыки»	9.00-9.15	Утренняя линейка, посвящённая Дню музыки; сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-10.30	Викторина «Музыкальный калейдоскоп».
	11.30-11.00	Игровое шоу «Угадай мелодию».
	11.00-12.30	Музыкальная карусель Песенная перестрелка
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой.
	Пятница 16.06.2023	8.30-9.00
9 день «День рыцаря»	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Спортивная эстафета «Рыцарский турнир»
	11.00-11.30	Игровая беседа о мужских качествах. (конкурс-самый храбрый, сильный, ответственный и т.д.)

	11.30-12.30	Игры на свежем воздухе.	
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры	
	13.00-14.00	Обед	
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.	
	14.30	Уход домой	
Понедельник 19.06.2023 10 день «День княжны»	8.30-9.00	8.30 Сбор детей.	
	9.00-9.15	9.00 Утренняя линейка: сообщение плана на день.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00-11.00	Конкурсная игровая программа «А ну-ка девочки!».	
	11.00-11.30	Конкурс-викторина «Кулинарный поединок».	
	11.30-12.30	Игровая беседа о женских качествах. (конкурс – самая хозяйственная, добрая, терпеливая и т.д.)	
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры.	
	13.00-14.00	Обед.	
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.	
	14.30	Уход домой.	
	Вторник 20.06.2023 11 день «День спорта»	8.30-9.00	Сбор детей.
		9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
		9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.30		Викторина «О спорте».	
10.30-12.00		Соревнования по волейболу, пионерболу. (играющие команды и группы поддержки)	
12.00-12.30		Повторный инструктаж. Экскурсия в природу.	
12.30-13.00		Оздоровительные процедуры.	
13.00-14.00		Обед.	
14.00-14.30		Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.	
14.30		Уход домой.	
Среда 21.06.2023 12 день «День книги»	8.30-9.00	Сбор детей.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00-11.00	Акция «Помощь книгам».	
	11.00-11.15	Беседа «Правила поведения в библиотеке».	
	11.15-12.00	Работа отрядов по плану: Инсценирование отрывков из русских народных сказок.	
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры.	

	13.00-14.00	Обед.
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой.
Четверг 22.06.2023	8.30-9.00	Сбор детей.
13 день «День здоровья»	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-11.00	Работа отрядов по плану: Конкурс плакатов «В здоровом теле, здоровый дух!». Поездка на море.
	11.00-12.00	Товарищеский матч по футболу среди отрядов.
	12.00-12.30	Викторина о витаминах и здоровом питании. Проекты.
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры.
	13.00-14.00	Обед.
	14.00-14.30	Свободное время. Заключительная линейка: подведение итогов дня.
	14.30	Уход домой.
	Пятница 23.06.2023	8.30-9.00
15 день «Закрытие смены»	9.00-9.15	Утренняя линейка: сообщение плана на день.
	9.15-10.00	Завтрак
	10.00-10.30	Игровая программа «Вот и смена прошла»
	10.30-11.00	Конкурс рисунков «Мы веселые ребята, потому что здоровы!»
	11.00-12.30	Праздник закрытия летней площадки «До свидания, друзья!». Прощальная дискотека.
	12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
	13.00-14.00	Обед
	14.00-14.30	Заключительная линейка: подведение итогов лагерной смены, награждение детей.
	14.30	Уход домой.

Начальник лагеря «Орлята»

О.В.Озинковская