МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
им. А.М. Заволоки

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г. № _____

ст. Приазовская

Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

С целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования и прохождения государственной итоговой аттестации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2023 - 2024 учебный год (приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Латышеву Валентину Николаевну

Директор МБОУ СОШ№6 О.А. Некрасова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01b2f78700a7ab1fbf4d309b02e59e1764

ОИВ : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки

Владелец: Некрасова Ольга Анатольевна
Директор

Действителен: с 08.12.2022 г. по 02.03.2024 г.

Приложение 1 к приказу
от _____г. № ____

План работы
с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (по результатам оценочных процедур).	Сентябрь - май	В.Н. Латышева, учителя - предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Октябрь - май	Лагутина А.А, Токмакова Е.В., Учителя – предметники, классный руководитель
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, имеющего низкую учебную мотивацию на текущую четверть.	Октябрь	Учителя – предметники
4	Закрепление учителей – наставников (из числа учителей русского языка и (или) математики) за слабоуспевающими выпускниками 9 класса	Ноябрь	В.Н. Латышева, руководители ШМО
5	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя – предметники
6	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих	В течение	Учителя – предметники

	учащихся класса.	учебного года	
7	Отражать индивидуальную работу со слабоуспевающим учеником по предмету (ведение документации учителем-предметником)	В течение учебного года	Учителя – предметники
	Алгоритм индивидуальной работы предметного ШМО, учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися		
1	Разработка руководителем предметного ШМО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2	Составление плана мероприятий ШМО по организации индивидуальной работы с обучающимися.	Сентябрь	Руководитель ШМО
3	Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учитель-предметник
4	Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учитель-предметник
5	Осуществление диагностики знаний обучающегося.	Постоянно	Учитель-предметник
6	Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учитель-предметник
7	Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учитель-предметник
8	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учитель-предметник
9	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения обучающегося.	Постоянно	Классный руководитель, учитель-предметник
10	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ежемесячно	Руководитель ШМО, учитель-предметник
	Алгоритм работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1	Выявление причины неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классный руководитель
2	Посещения семьи слабоуспевающего обучающегося.	В течение года	Классный руководитель, соц. педагог
3	Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих обучающихся.	Постоянно	Классный руководитель, учителя-предметники
4	Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Ежемесячно	Классный руководитель

	Алгоритм работы социального педагога, педагога-психолога		
5	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем обучающегося.	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
6	Посещение ученика на дому, составление акта обследования.	По мере необходимости	социальный педагог Классный руководитель
7	Контроль посещения уроков слабоуспевающими обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины зачисление в группу риска).	Ежедневно	социальный педагог Классный руководитель
8	Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
9	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	социальный педагог, классный руководитель
10	Проведение мероприятий в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	По отдельному графику	Социальный педагог педагог-психолог
	Алгоритм деятельности заместителя директора по учебной работе		
1	Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам первой четверти.	Ноябрь	В.Н. Латышева
2	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснить причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	В.Н. Латышева информацию предоставляет классный руководитель
3	Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Примечание: в план учителю включить обязательно: индивидуальную работу по ликвидации пробелов. ведение тематического учета знаний слабых детей. ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март	В.Н. Латышева Учителя - предметники

4	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	В.Н. Латышева Учителя - предметники
5	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графику оценочбных процедур	В.Н. Латышева
6	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	В.Н. Латышева Учитель – предметник, классный руководитель, социальный педагог.

Заместитель директора по УР В.Н. Латышева