

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2020 год

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени А.М. Заволоки*

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица
Приазовская, ул. Ленина, 31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1965 год
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес	353899, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, станция Приазовская, ул. Ленина, 31
б) фактический адрес	353899, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, ст. станция Приазовская, ул. Ленина, 31
телефон	8 (86143) 5-60-88
факс	8 (86143) 5-60-87
e-mail (адрес электронной почты)	ahtrprimschool16@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	School6priaz.ucoz.net

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район 17.07.2019 года № 1105
- Договор с Учредителем	Договор о передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление от 10.01.2006 года
2.2. Учредитель	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район, функции и полномочия которого осуществляет управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022304519533
2.4. Лицензия	№ 09741 от 4 декабря 2020 года серия 23Л01 №0007180
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 01678 от 07 апреля 2011года серия ОП № 021712
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1956 г.**
- Дата последнего капитального ремонта - **2019**
- Общая площадь **2484,5м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **540 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **228 человек**

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	21
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	5
Среднее, старшее звено	16
Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	3
Специальные кабинеты:	
Кабинет технологии (столярная)	1
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Вспомогательные помещения:	9
Библиотека с книгохранилищем	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Буфет-раздаточная	1
Методический кабинет	1
Кабинет АУП	3
Гардероб	1

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Количество учащихся в школе	227	227	228
2.	Всего читателей	170	172	204
3.	Всего читающих учащихся	220	220	204
4.	Процент охвата чтением	96,9%	96,9%	96,9
5.	Количество посещений	1656	1660	1702
6.	Книжный фонд	7147	6415	6610
7.	Фонд учебников	3296	3296	3341
8.	Книговыдача	3200	3177	3208
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	42,04	37,29	37,29

10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	0	0	0
12.	Выдано учебников	3149	3077	3208
13.	Средняя посещаемость	9,7	9,6	9,1
14.	Средняя читаемость	18,8	18,4	18,2
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,46	0,49	0,49
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7	12	5
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	140	215	123
18.	Периодика (количество наименований)	2	3	3
19.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
20.	Учебник – в дар школе	0	0	0
21.	Книга – в дар школе	6	12	5
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	212 476	213043,45	84503,68

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,6
Количество компьютеров в ОУ:	37
в том числе:	
- используемых в учебных целях	23
- используемых в административных целях	4
Количество интерактивных досок	5
Количество ноутбуков	31
Количество планшетов	1
Количество проекторов	13
Количество 3 D принтеров	1
Количество МФУ	4
Количество принтеров	6
Количество видеокамер	1

Количество квадрокоптеров	3
Количество фотоаппаратов	1
Количество телевизоров	3
Количество аудиомэагнитофонов	6
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2018	2019	2020
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта			
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	1
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей и педагогов			
	обучение руководителя и заместителей руководителя	да	да	да
	обучение педагогов и вспомогательного персонала	да	да	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка:

Комплексная спортивная площадка, баскетбольная площадка, игровая площадка, полоса препятствий, школьно-опытный участок, зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Анализ развития кадрового потенциала

Категории	Количество	Высшее педагогическое	Прошли в течение последних 3 лет курсы повышения квалификации	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Исполняют в учебном процессе ПК
Численность педагогических работников	19	18	19	2	6	11	19
В том числе:							
Учителя начальных классов	4	4	4		1	3	4
Русского языка и литературы	2	2	2			2	2
Истории, обществознания	1	1	1		1		1
Информатики	1	1	1			1	1
Математики, физики	1	1	1		1		1
Химии	1	1	1	1			1
Географии	1	1	1	1			1
Биологии	1	1	1		1		1
Иностранных языков (английского)	2	2	2		1	1	2
Физической культуры	1	1	1		1		1
Технологии	1	1	1			1	1
Музыки	1	1	1			1	1
Изобразительного искусства (совмещ. учитель технологии)	0	0	0				0
Основ безопасности жизнедеятельности (совмещ. учитель технологии)	1	1	1		1		1
Педагог-психолог	1	1	1	1			1
Другие							
Учебно-вспомогательный персонал							

Характеристика контингента по педагогическому стажу работы и возрасту

Стаж работы до 5 лет	0
Стаж работы от 5 до 10 лет	2
Стаж работы свыше 10 лет	1
Стаж работы свыше 20 лет	5
Стаж работы свыше 30 лет	10

Стаж работы свыше 40 лет	1
Возраст до 25 лет	0
Возраст от 25 до 30 лет	1
Возраст от 31 до 40 лет	3
Возраст от 40 до 55 лет	7
Возраст от 55 до 65 лет	8
Возраст старше 65 лет	0

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял **20** человек, из них совместителей – **2** и **2** педагога дополнительного образования. Педагогический коллектив на конец учебного года составляет **20** человек. Из них **18** основных, **2** совместителя, **2** – педагога дополнительного образования .

Профессиональное образование

2018 год

11 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
3 учителя (**15%**) - с высшей квалификационной категорией;
8 учителей (**38 %**) - с первой квалификационной категорией.
 Не имеют категории **9** педагогов (**43%**).

2019 г

9 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
3 учителя (**16 %**) - с высшей квалификационной категорией;
6 учителей (**32 %**) - с первой квалификационной категорией.
 Не имеют категории **10** педагогов (**53%**).

2020 г

9 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
3 учителя (**16 %**) - с высшей квалификационной категорией;
4 учителей (**23 %**) - с первой квалификационной категорией.
 Не имеют категории **11** педагогов (**61%**).

Звания и награды

Звание «Почетный работник народного образования РФ» **1** человек,
 Почетная грамота Министерства образования РФ **2** человека,
3 человека являются ветеранами педагогического труда.

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2019 -2020 учебном году прошли **18** человек.
 Прошли переподготовку педагогических кадров **1** человек.

Стаж работы

до 5 лет – **1** человек (**5,5%**)
 от 5 до 10 лет – **0** человек (**%**)
 от 10 до 20 лет – **1** человек (**5,5%**)
 свыше 20 лет – **16** человек (**89 %**)

Из 18 педагогов: 17 женщин, 1 мужчина.

4.2. Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2018		2019		2020	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	21	1	19	1	25

2	1	27	1	26	1	27
3	1	23	1	25	1	20
4	1	23	1	24	1	27
Итого: 1-4 кл.	4	92	4	94	4	99
5	1	22	1	23	1	24
6	1	23	1	22	1	24
7	1	26	1	25	1	23
8	1	24	1	21	1	21
9	1	21	1	24	1	26
Итого:5-9 кл.	5	116	5	115	5	118
10	1	10	1	9	1	6
11	1	9	1	9	1	5
Итого: 10-11 кл.	2	19	2	18	2	11
Всего по учреждению	11	227	11	227	11	228

Раздел 5. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Информация о предпрофильном и профильном образовании Профили обучения

Распределение обучающихся по профилям обучения

Профиль	Класс	Кол-во человек
Классы с дополнительным образованием	1А,2А, 3А,4А,5А, 6А, 7А, 8А,9А	215
Казачьи классы	1, 5А, 9А	74
Социально-педагогический	10А	7
Социально-гуманитарный профиль	11А	7
Итого:		229

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2020 год

В 9 классе текущего 2019-2020 учебного года обучалось 22 человека.

С целью формирования будущего профильного класса в 2020 году в школе дистанционно был проведен предварительный опрос среди учащихся 9 класса о дальнейшем планировании своего обучения. 24 % выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-м классе:

По результатам опроса, с учениками 9 класса наиболее востребованными для успешного поступления в высшие и средние учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, история (13 чел.), биология (3 чел), география (7 чел), информатика (3 чел), английский язык (1 чел.).

На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика. Предметы, которым также многие учащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов (4 часа в 10 классе): математика, русский язык, обществознание, география.

Предпрофильное обучение

В школе в этом учебном году один **10-й класс - социально-педагогической направленности**, в котором обучалось **7 человек**.

Профильные предметы приведены в таблице:

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Часы</i>
10 класс	история	4 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю
	математика	6 часов в неделю

В текущем учебном году ученикам 10 класса предложено 4 элективных курса на базе школы:

- 1) «Практикум по русскому языку»;
- 2) «Практикум по химии»;
- 3) «Практикум по биологии»;
- 4) «Индивидуальный проект»

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний. Для отслеживания результатов обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система обучения.

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс - 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват дополнительным	91 чел	5-8 кл- 109 чел	10 кл- 6 чел

образованием (общее количество детей)			
--	--	--	--

5.3. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	Спец. медгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	27	1	-		
2 кл.	18	1	-		
3 кл.	27	1	1		
4 кл.	25	1			
Итого: 1-4 кл.	97	4	1		
5 кл.	20	4	-	1	<i>год, ЛФК</i>
6 кл.	20	3	-		
7 кл.	20	1	-		
8 кл.	23	1	-	1	<i>Год, инвалид по зрению</i>
9 кл.	17	3	-	1	
Итого: 5-9 кл.	100	12	-	2	
10 кл.	6	1	-	-	
11 кл.	5	2	-	-	
Итого: 10- 11 кл.	11	3	-	-	
ВСЕГО:	208	17	1	2	

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 92 чел. – это учащиеся не имеющие каких либо отклонений в здоровье.

4 чел. имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др..

1 чел имеет специальную медицинскую группу здоровья в соответствии с диагнозом.

Среднее звено 5 – 9 классы:

100 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

12 человек имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

2 чел освобождены от занятий физкультуры по медицинским показаниям, т.к имеют специальную программу реабилитации в соответствии с диагнозом.

Старшее звено (9 – 11 классы):

11 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

3 человека имеют подготовительную группу здоровья, т.е в течение года имели какие либо нарушения в здоровье.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 208 чел (91,2 %)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 17 чел (8 %)

3 человека : из них 1 спец. группа + 2 инвалиды. (0,8 %)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2020	2019	2018
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Обеспеченность обучающихся подвозом к ОО (да/нет) да

5.4. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко»	Договор об оказании медицинских услуг от 09.01.2020 № 6/Б	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБУДО ДЮСШ	Договор оказания услуг от 12.09.2020 г	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

Раздел 6. Результаты организации образовательного процесса**6.1. Мониторинг результатов ВПР .**

Результаты ВПР по начальной школе:

Результаты ВПР по начальной школе показывают высокое качество обученности по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учебный год/предмет	Класс	Предмет	Дата	Всего учащихся	Количество участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»
2017-2018	4	Русский язык	23.04.2020 28.04.2018	23	17	93	47	1	8	4	4
	4	Математика		23	20	85	40	3	9	5	3
	4	Окружающий	16.04.2020	23	21	100	57		9	6	6
2018-2019	4	Русский язык	15.04.2019, 16.04.2019	24	20	70	40	6	6	7	1
	4	Математика	23.04.2019	24	18	80	44,4	2	8	6	2
	4	Окружающий	26.04.2019	24	20	95	60	1	7	10	2

Результаты ВПР по основной и средней школе.

Год	Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество «2»	Количество «4»	Количество «5»
2017-2018	5	Русский язык	26.10.2017	18	94,4	61,1	1	9	2
	5	Русский язык	17.04.2018	18	100	55,5	0	9	1
	5	Математика	19.04.2018	21	100	57,1	0	7	5
	5	История	24.04.2018	20	100	50,0	0	5	5
	5	Биология	26.04.2018	20	100	70,0	0	10	4
	6	Русский язык	25.04.2018	20	100	60,0	0	7	5
	6	Математика	18.04.2018	18	100	50,0	0	5	4
	6	Обществознание	11.05.2018	17	100	47,0	0	5	3
	6	История	15.05.2018	17	100	58,8	0	7	3
11	Биология	12.04.2018	7	100	42,8	0	3	0	

Год	Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество «2»	Количество «4»	Количество «5»
	11	История	21.03.2018	7	100	57,1	0	4	0
	11	Физика	10.04.2018	9	100	55,5	0	5	0
	11	Английский язык	20.03.2018	7	100	57,1	0	3	1
	11	География	03.04.2018	9	100	77,7	0	4	2
	11	Химия	05.04.2018	9	100	55,5	0	5	0
2018 - 2019	5	Русский язык	25.04.2019	22	100	59,0	0	10	3
	5	Математика	23.04.2019	21	100	52,3	0	7	4
	5	История	16.04.2019	22	100	77,2	0	7	10
	5	Биология	18.04.2019	21	100	76,1	0	8	8
	6	Русский язык	23.04.2019	15	100	53,3	0	6	2
	6	Математика	25.04.2019	15	93	40,0	1	3	3
	6	Биология	16.04.2019	17	100	70,5	0	8	3
	6	История	11.04.2019	18	100	55,5	0	7	3
	6	География	09.04.2019	20	100	45,0	0	6	3
	6	Обществознание	18.04.2019	17	100	64,7	0	4	7
	7	Русский язык	19.04.2019	22	95,4	36,3	1	8	0
	7	Математика	18.04.2019	18	100	38,8	0	6	1
	7	Биология	08.04.2019	17	100	52,9	0	3	6
	7	География	16.04.2019	19	100	57,8	0	7	4
	11	Биология	04.04.2019	9	100	100	0	6	3
	11	Химия	18.04.2019	7	100	100	0	4	3
	11	История	02.04.2019	7	100	100	0	2	5
	11	География	11.04.2019	9	100	100	0	3	6

Год	Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество «2»	Количество «4»	Количество «5»
	11	Английский язык	16.04.2019	8	100	100	0	5	3
	11	Физика	09.04.2019	9	100	100	0	7	2

Год	Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество «2»	Количество «4»	Количество «5»
2017-2018	5	Русский язык	26.10.2017	18	94,4	61,1	1	9	2
	5	Русский язык	17.04.2018	18	100	55,5	0	9	1
	5	Математика	19.04.2018	21	100	57,1	0	7	5
	5	История	24.04.2018	20	100	50,0	0	5	5
	5	Биология	26.04.2018	20	100	70,0	0	10	4
	6	Русский язык	25.04.2018	20	100	60,0	0	7	5
	6	Математика	18.04.2018	18	100	50,0	0	5	4
	6	Обществознание	11.05.2018	17	100	47,0	0	5	3
	6	История	15.05.2018	17	100	58,8	0	7	3
	11	Биология	12.04.2018	7	100	42,8	0	3	0
	11	История	21.03.2018	7	100	57,1	0	4	0
	11	Физика	10.04.2018	9	100	55,5	0	5	0
	11	Английский язык	20.03.2018	7	100	57,1	0	3	1
	11	География	03.04.2018	9	100	77,7	0	4	2
	11	Химия	05.04.2018	9	100	55,5	0	5	0
2018-2019	5	Русский язык	25.04.2019	22	100	59,0	0	10	3
	5	Математика	23.04.2019	21	100	52,3	0	7	4
	5	История	16.04.2019	22	100	77,2	0	7	10

Год	Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Количество «2»	Количество «4»	Количество «5»
	5	Биология	18.04.2019	21	100	76,1	0	8	8
	6	Русский язык	23.04.2019	15	100	53,3	0	6	2
	6	Математика	25.04.2019	15	93	40,0	1	3	3
	6	Биология	16.04.2019	17	100	70,5	0	8	3
	6	История	11.04.2019	18	100	55,5	0	7	3
	6	География	09.04.2019	20	100	45,0	0	6	3
	6	Обществознание	18.04.2019	17	100	64,7	0	4	7
	7	Русский язык	19.04.2019	22	95,4	36,3	1	8	0
	7	Математика	18.04.2019	18	100	38,8	0	6	1
	7	Биология	08.04.2019	17	100	52,9	0	3	6
	7	География	16.04.2019	19	100	57,8	0	7	4
	11	Биология	04.04.2019	9	100	100	0	6	3
	11	Химия	18.04.2019	7	100	100	0	4	3
	11	История	02.04.2019	7	100	100	0	2	5
	11	География	11.04.2019	9	100	100	0	3	6
	11	Английский язык	16.04.2019	8	100	100	0	5	3
	11	Физика	09.04.2019	9	100	100	0	7	2

Сравнение результатов ВПР за два года показывает сохранение среднего уровня обученности, несмотря на увеличившуюся сложность материала, отток отличников и хорошистов.

Основной причиной снижения отдельных показателей качества знаний являются следующие причины:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);

- падение учебной мотивации из-за отсутствия надлежащего семейного воспитания и контроля у отдельных обучающихся;
 - несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Основные меры по преодолению возникших трудностей:

- проведение тематических контрольных и проверочных работ в формате ВПР для формирования стандартной урочной обстановки с целью избегания стрессовых ситуаций неизвестного формата работы
- индивидуальная консультационная помощь учителям: к учителям, испытывающим затруднения, прикреплен учитель, ученики которого показывают хорошие результаты;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы по обмену опытом работы;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров и семинаров по темам повышения качества образования;
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей).

6.2. Успеваемость обучающихся по основным предметам

Средняя годовая оценка	Математика				Русский язык			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
7 кл.	3.5	3.5	3.4	3.5		3.3	3.3	3,4
8 кл.	3.5	3.4	3.6	3.4	3,5		3.4	3,4
9 кл.	3.6	3.5	3.4	3.4	3,5	3.7	3,4	3,4
10 кл.	3.1	3.9	3.4	3.4		3.9	3.6	3,0
11 кл.	3.5	3.6	4	3.4		3.5	4.0	3,7

6.3. Анализ результатов оценочных процедур

<i>Русский язык</i>				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	28,9	69	3,5	
2018	27,5	64	3,3	
2019	25,5	68	3,4	
2020	-	65	3,2	

<i>Математика</i>				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	13,8	4,4	3,3	
2018	13,3	13	3,0	
2019	18,3	13	3,1	

2020	-	40	3,3	
------	---	----	-----	--

Обществознание				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	33,5	54		
2018	23,8	53	3,4	
2019	27	63		
2020	-	58		

Биология				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	31,4	59		
2018	22,6	57		
2019	-	-		
2020	-	-		

География				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	32,7	-		
2018	22,2	-		
2019	22,1	80		
2020	-	74		

6.4. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучалось **228** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	На конец года
Всего:	229	227	227	227	228	228
1-4 кл.	101	99	98	98	98	98
5-9 кл.	114	114	115	116	116	116
10-11 кл.	14	14	14	14	14	14

Выбыло учащихся за 2019-2020 учебный год (всего) 5, в т. ч.:

в 1-4 классах 3
в 5-9 классах 0
в 10-11 классах 0

Прибыло учащихся за 2019-2020 учебный год (всего) 6, в т. ч.:

в 1-4 классах 0
в 5-9 классах 2
в 10-11 классах 0

Отличники за год Всего: 8 человек, 4% на 1 % больше, чем в 2019 г (3 %)

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками) в сравнении с прошлым годом

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	На конец года
Отличников:	8 (7)	8 (7)	7 (10)	8 (10)	8(10)
Хорошистов:	45 (41)	44 (50)	37 (42)	42 (52)	43(52)
Всего:	53 (48)	52 (57)	44 (52)	50 (62)	51 (62)
%	34 % (28,9%)	31% (32,2%)	28% (29,4%)	28%(35,4%)	29% (31,5%)

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»: 51 человек, 29%.

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам

Уч. год	2019			2020		
	Гуровень	Шуровень	Шуровень	Гуровень	Шуровень	Шуровень
Кол-во уч-ся	21	37	7	21	27	6
% обуч-ся	48,5%	34,7%	36,8 %	21,4%	14,6%	42,8%
	65 36,4%			23,4%		

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год	% от кол-ва уч-ся в классе
3а	12	9	9	9	9	36%
4а	11	12	12	12	12	48%
5а	7	5	4	5	5	24%
6а	9	8	7	8	7	30%
7а	4	4	4	4	4	19%
8а	5	5	5	5	5	19%
9а	3	4	4	4	4	19%
10а		3		3	3	42%
11а		3		3	3	42%

Учатся на «4» и «5» по классам

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2019			2020		
	Гуровень	Шуровень	Шуровень	Гуровень	Шуровень	Шуровень
Кол-во учащихся	1	4	0	0	0	0
	5			3		
%	2,6	3,3	0	0	1,6	0
	2,9%			1,6		

Аттестовались **180** учащихся. Учащиеся 9,11 классов допущены к итоговой аттестации согласно рекомендациям и постановлениям на момент пандемии. По результатам учебного года учащиеся всех классов имеют 100% успеваемость. **Вывод:** качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 2,5%. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3»- 3 чел.

6.5. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам			
	2019		2020	
Количество выпускников на начало учебного года	24		21	
Количество выпускников на конец учебного года	24		22	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	22	100
окончили 9 классов	24	100	22	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	6	25	4	16,4
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации				
оставлены на повторное обучение по причине болезни				
окончили ОУ со справкой				
Окончили со свидетельством			1	

6.6.Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Раздел 7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 4 класса. Учащихся обучали 4 учителя начальных классов, 2 учителя-предметника по английскому языку, 2 учителя физической культуры, 4 педагога дополнительного образования.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2019 года обучался 101 ученик, на конец учебного года - 98 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 98 учащихся.

В течение года из начальной школы выбыли 3 чел.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2020 ГОДА (1-4 классы)

Классы	Количество учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец года	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по основным предметам)	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении		качество	
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в		Обучаются на дому
1	29	1	0	28												
2	20	0	0	20									1		1	
3	27	2	0	25	9	1	8	0	25	0						36
4	25	0	0	25	12	6	6	0	25	0	1				1	48
Итого: 1-4 кл.	101	3	0	98	21	7	14	1	50	0	1		1		2	42

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2019 год	2020
Обучалось 3-4 классах	50	50
Закончили на «5»	4	7
Закончили на «4» и «5»	14	14
% обучающихся на «4 и 5»	28	28

1 класс:

В 2020 году в школе функционировал один 1 класс:

Всего в 1 классе обучалось на конец учебного года 28 человек. Обучение ведется по УМК «Школа России». В октябре в первом классе проведена диагностика адаптации в школе.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классе составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1 кл	28 %	52 %	20%

В 4 четверти все учащиеся первого класса были переведены на дистанционное обучение. Проверочную работу в конце учебного года проводили в режиме дистанционного обучения. Результат следующий:

Математика

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писано работ	справились		
				Повышенный уровень	базовый	низкий
1	1	28	25	34%	50%	16%

Русский язык

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писано работ	справились		
				Повышенный уровень	базовый	низкий
1	1	28	25	34%	50%	16%

Вывод: Анализ результатов выполненных работ показал, что необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 91% учащихся 1 класса, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

Результаты контрольной работы во 2 классе по математике

№	класс	Начало года			Конец года			% Повышение, понижение
		Повышенный уровень	базовый	низкий	Повышенный уровень	базовый	низкий	
1	2 кл-20 человек	25 %- 5 чел	35%- 7 чел	40%- 8 чел	50 %- 10 чел	35 %- 7 чел	15 %- 3 чел	Повышение

1.	2	20	24	4	20%	5	25 %	11	55%
4.	3	25	20	5	20%	10	40%	10	40%
8.	4	25	12	8	32%	11	44 %	6	24 %
		65	56	17	26%	26	36%	32	38%

Проверка техники чтения проводилась на конец первого полугодия. Результаты показывают, что не все учащиеся выполняют норму чтения. Справляются с нормой чтения и читают выше нормы 74 % учеников. Они овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Из них 32 % читают выше нормы.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки литературного чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Контролировать понимание учащимися прочитанного.
2. Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2020 ГОДА (5-9 классы)

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец четверти	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)	Количество во детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении			качество
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в учреждении	Обучаются на дому	
5	24	0	0	24	5	0	5	1	24	0	0	0	3	3	0	35
6	23	0	0	23	7	2	6	0	23	0	0	0	1	1	0	32
7	21	0	1	21	3	1	6	0	21	0	0	0	4	2	2	24
8	25	0	1	26	5	0	4	2	26	0	2	0	5	3	2	33
9	21	0	1	22	4	0	7	0	22	0	1	0	4	3	1	29
Итого	114	0	2	116	27	3	24	3	116	0	3	0	17	12	5	30

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2020 ГОДА (10-11 класс)

Классы	Количество учащихся	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)	Количество во детей-инвалидов	Находятся на индивидуальном обучении	качество
--------	---------------------	---------------	----------------	---------------------	------------------------	-------------	-------------	---	-------------------------------	--------------------------------------	----------

					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в	Обучаются на дому	
10	7	0	0	7	2	0	2	0	7	0	0	0	0	0	0	28
11	7	0	0	7	4	0	4	0	7	0	0	0	0	0	0	57
Итого: 10-11 кл.	14	0	0	14	6	0	6	0	14	0	0	0	0	0	0	42

Рекомендации:

1. Включить в план работы по повышению качества знаний обучающихся классно-обобщающий контроль в 5, 8, 10 классах в 2020-2021 учебном году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников вопросы по отработке контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Провести тщательный анализ и обновление рабочих программ с выявлением тем для их включения в тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

7.2. Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

2016-2017 г	Математика (база)	Математика (профиль)
Баллы	18,12,13,16,15,14,9,14	27,45,37,37,24
Средний балл	13,8	34
оценки	4,5,4,3,4,4,4,4	
Средняя оценка	4,0	
2017-2018 г		
Баллы	19,14,14,17,9,13,14,10,11	27,45,33,33,33,33,24
Средний балл	13,4	32,5
оценки	4,5,4,3,4,5,4,3,3	
Средняя оценка	3,8	
2018-2019 г		
Баллы	13,19,14,11,15,19	27,45,68
Средний балл	15	46,6
оценки	4,5,4,3,4,5	
Средняя оценка	4,1	

2019-2020 г		
Баллы		24,27,72
Средний балл		41
оценки	4,3,4,3,4,3,4	
Средняя оценка	3,6	

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль)

	2017	2018	2019	2020
Не преодолен минимальный балл	1	1	0	1
Средний балл	34	32,5	46,6	41
Получили от 70 до 100 баллов	0	0	0	1
Максимальный балл	45	45	68	72

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

	2017	2018	2019	2020
Не преодолен минимальный балл	0	0	0	0
Средний балл	62,8	64,4	67,6	64,7
Получили от 70 до 100 баллов	2	2	2	1
Максимальный балл	86	89	94	75

Результаты ЕГЭ по выбору.

Результаты ЕГЭ 2018, 2019 и 2020 годов по выбору показывают повышение среднего балла по истории, понижение по обществознанию, что связано с выбором сдаваемых экзаменов как не основных (сдаваемых как запасной вариант для поступления в ВУЗ)

	Биол. 2018 2 чел	Истор. 2019 3 чел	История 2020. 1 чел	Обществ. 2018 7 чел	Обществ. 2019 6 чел	Обществ. 2020 4 чел	Англ.яз2020 1 чел
100 баллов							
91-99 баллов							
81-90 баллов					1 чел		
71-80 баллов					1 чел	1 чел	
61-70 баллов	1 чел	1 чел	3 чел	1 чел	2 чел		
51-60 баллов			3 чел	2 чел	1 чел	1 чел	1 чел
41-50 баллов	1 чел	1 чел	1 чел	3 чел	1 чел	1 чел	
Менее 40 баллов		1 чел		1 чел – 40 баллов			
Порог	36	32	32	42	42	36	22

Не преодолели порог	0	0	0	1	0	0	0
Средний балл по школе	57	50	54	63	63	58	58

Основным фактором, влияющим на качество знаний обучающихся школы является уровень поставленной родителями и обучающимися учебной мотивации, социальный запрос, осуществление более гибкого индивидуального подхода, уровень подготовки педагогических кадров. Педагогический коллектив школы стремится улучшить качество обученности, своевременно проходит обучение по вопросам методики и подготовки обучающихся, обращает внимание на возникающие затруднения, уделяет дополнительное время для отработки проблемных моментов.

Проведенный анализ показал необходимость следующих изменений:

1. Акцентирование работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Совершенствование комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
3. Активизировать работу по единству обучения, воспитания и развития.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Раздел 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

С 16 сентября по 11 октября 2019 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на базе школы по предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, технология, история, литература, география, физика, информатика и ИТК, обществознание, физическая культура, химия, ОБЖ, экология, право, астрономия. На этом этапе участвовало 574 человек, 94 учащихся. Призерами стали 66 ученика (31 человек), победителями – 22 ученика (18 человек):

№	Класс	Предмет	Статус диплома
1	4	математика	призер
2	4	русский язык	призер
3	5	математика	призер
4	5	астрономия	призер
5	5	английский язык	призер
6	5	биология	призер
7	5	экология	призер
8	5	английский язык	призер
9	5	английский язык	призер
10	5	география	победитель
11	5	английский язык	призер
12	5	биология	призер
13	5	экология	призер
14	5	русский язык	призер
15	6	литература	призер
16	6	география	победитель
17	6	физическая культура	победитель
18	6	математика	призер
19	6	биология	призер

20	6	английский язык	победитель
21	6	русский язык	призер
22	6	экология	призер
23	6	информатика	призер
24	6	обществознание	призер
25	6	астрономия	призер
26	6	физическая культура	победитель
27	6	физическая культура	победитель
28	6	английский язык	призер
29	6	право	призер
30	6	английский язык	призер
31	6	география	призер
32	6	физическая культура	призер
33	7	математика	призер
34	7	русский язык	призер
35	7	физическая культура	призер
36	7	литература	призер
37	7	русский язык	призер
38	7	физическая культура	победитель
39	7	информатика	призер
40	7	обществознание	призер
41	7	математика	призер
42	7	история	призер
43	7	литература	победитель
44	7	информатика	призер
45	7	русский язык	победитель
46	7	литература	призер
47	7	география	призер
48	7	информатика	призер
49	7	биология	призер
50	7	экология	призер
51	8	математика	призер
52	8	физика	призер
53	8	русский язык	призер
54	8	биология	призер
55	8	география	победитель
56	8	обществознание	призер
57	8	история	победитель
58	8	экология	призер
59	8	биология	призер
60	8	география	призер
61	8	английский язык	победитель
62	8	география	призер
63	8	история	призер

64	9	физическая культура	победитель
65	9	биология	призер
66	9	физическая культура	призер
67	9	физическая культура	призер
68	9	физическая культура	победитель
69	9	география	победитель
70	9	физическая культура	победитель
71	9	право	призер
72	10	физическая культура	призер
73	11	физическая культура	победитель
74	11	математика	призер
75	11	русский язык	призер
76	11	физика	призер
77	11	астрономия	призер
78	11	физическая культура	победитель
79	11	английский язык	победитель
80	11	история	призер
81	11	математика	призер
82	11	физика	призер
83	11	география	победитель
84	11	физическая культура	победитель
85	11	русский язык	призер
86	11	астрономия	призер

В ноябре-декабре 2019, года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в количестве 104 человека (35 учеников), 4 из которых удостоились дипломами призеров (4 ученика), 2 человека (2 ученика) стали победителями.

№	Класс	Предмет	Статус диплома
1	7	физическая культура	победитель
2	7	физическая культура	призер
3	9	физическая культура	призер
4	9	физическая культура	призер
5	11	физическая культура	победитель
6	11	физическая культура	призер

Ученица 11 класса Кудрук М. стала призером (2 место) в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьного лесничества»

Сравнительная таблица школьного этапа

Предметы	2020 год			2019 год		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Математика	54	4	0	58	8	0

Астрономия	38	0	0	41	4	0
Русский язык	37	2	1	58	8	1
Английский язык	21	0	0	18	5	4
Биология	41	10	0	40	9	0
Технология	21	0	0	33	0	0
История	30	0	0	25	3	1
Литература	19	0	0	24	3	1
География	45	3	4	44	6	6
Физика	40	2	0	29	3	0
Информатика и ИКТ	30	0	0	24	4	0
Обществознание	32	0	0	39	3	0
Физическая культура	30	5	1	28	4	9
Химия	31	2	0	23	0	0
ОБЖ	14	0	0	21	0	0
Экология	29	2	0	34	4	0
Кубановедение	0	0	0	39	9	1
Право	24	0	0	35	2	0
МХК	16	0	0	0	0	0
Политехническая	5	0	0	0	0	0
Экономика	27	0	0	0	0	0
итого	584 (101)	30 (18)	6 (6)	613 (94)	75 (31)	23 (18)

Сравнительная таблица муниципального этапа

Предметы	2020 год			2019 год		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители

Математика	8	0	0	13	0	0
Астрономия	12	0	0	11	0	0
Русский язык	2	1	0	26	0	0
Английский язык	3	0	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	6	0	0
Литература	0	0	0	3	0	0
География	9	1	0	8	0	0
Физика	9	0	0	12	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	3	0	0
Физическая культура	0	0	0	13	4	2
Химия	5	0	0	5	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Экология	3	2	0	4	0	0
Кубановедение	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0
итого	62 (32)	4 (4)	0	104 (37)	4 (4)	2 (2)

9. Воспитательные мероприятия

В 2020 году школа провела работу по гражданско-патриотическому духовно-нравственному, экологическому воспитанию, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Основные мероприятия за год:

- В рамках предметной недели по основам православной культуры, проведены мероприятия, посвященные знаменательным событиям, связанным со становлением российского государства и общества, формированием русской православной культуры;
- неделя казачества;
- казачий диктант;
- цикл мероприятий, посвящённых 75-летней годовщине ВОВ
- уроки мужества,

-уроки ЗОЖ;

- проведение классных часов и бесед , с участием сотрудников МВД;

Обучающиеся 1-7 классов принимали участие в проекте «Культура для школьников».

Мероприятия организовывались с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Во второй половине 2019-2020 учебного года воспитательные мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Были организованы следующие мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- Онлайн мероприятия школьного уровня: фестивали рисунков, стихов, песен, посвящённые 75 годовщине ВОВ 1941-1945 годов
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!

Класс	Мероприятие	Результат
8	Конкурс «Живая классика»	участник
6	«Портрет моего учителя»	Победитель муниципального уровня
1	«Портрет моего учителя»	2 призера
4	Новогодняя игрушка	Победитель школьного этапа
4	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	Победитель школьного этапа
9	Всероссийская олимпиада по экологии	участник

Дополнительное образование детей

В рамках ФГОС в школе функционируют кружки по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с сентября 2019 года в школе организована работа многофункционального центра «Точка роста». На базе Центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиа творчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

**Раздел 10. Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 ч./ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проходили
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проходили
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек 0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213чел
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел.
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	19 чел./ 95%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./43%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 14%
1.29.2	Первая	6 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	20 чел./ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 6

И.И. Савва



