Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
(протокол от 05 апреля 2023 г. № 5)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ№6
_____О.А. Некрасова

06.04.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01b2f78700a7ab1fbf4d309b02e59e1764

ОИВ : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки

Владелец: Некрасова Ольга Анатольевна
Директор

Действителен: с 08.12.2022 г. по 02.03.2024 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени А.М. Заволоки

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица Приазовская, ул. Ленина, 31

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть	3
1. Оценка системы управления организацией	4-8
2.Оценка материально – технической базы	8-11
3. Оценка образовательной деятельности	11-16
4. Оценка качества кадрового обеспечения	17-18
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19-50
6. Оценка организации учебного процесса	51
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52-53
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	54-56

I. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1965 год
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес	353899, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, станица Приазовская, ул. Ленина, 31
б) фактический адрес	353899, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, стстаница Приазовская, ул. Ленина, 31
телефон	8 (86143) 5-60-88
факс	8 (86143) 5-60-87
e-mail (адрес электронной почты)	ahtprimschool16@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	School6priaz.ucoz.net

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления, действующие в школе	
Наименование органа	Функции
Руководитель ОО	Осуществляет текущее руководство деятельностью Организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом ОО к компетенции Учредителя МБОУ СОШ № 6, Управляющий совета ОО или иных органов управления организации. Без доверенности действует от имени ОО, в том числе представляет интересы ОО и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание организации, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность ОО внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОО.

Управляющий совет	К компетенции Управляющего Совета относятся: Утверждение долгосрочных программ, в том числе Программы развития Школы (по представлению директора Школы). Внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов Школы. Заслушивание отчета директора Школы по итогамучебного и финансового года. 4. Согласование Правил для учащихся Школы; 5. Согласование (по представлению директора Школы): Положения о размерах, порядке и условиях осуществления стимулирующих и компенсационныхвыплат; распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; сметы расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом; школьного компонента содержания образования, профили обучения и трудовой (профессиональной) подготовки; 6. Внесение директору Школы предложения в части: распределения стимулирующих выплат непедагогическому персоналу; материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования Школы (в пределах выделяемых средств); создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Школе;

	Участвует в принятии решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Участвует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Школы, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и директором Школы. . Разрабатывает условия договора Школы с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. . При необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия. . Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Школы, не отнесенным к компетенции директора и общего собрания трудового коллектива. . Согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе.
Педагогический совет	Педагогический совет Школы под председательством директора Школы: . Решает вопросы допуска обучающихся к экзаменам, выпуска и награждения обучающихся; . Решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы, оставления на повторный год обучения, перевода в класс коррекционно-развивающего обучения, или на семейное образование, экстернат, исключения из Школы; . Рассматривает и согласует планы учебно- воспитательной и методической работы, направленные на реализацию в школе государственной политики в области образования; . Разрабатывает основные направления повышения качества образовательного процесса, программу развития Школы и локальные акты регламентирующие работу Школы, представляет их директору для последующего утверждения Управляющим советом Школы; . Осуществляет разработку и представляет для согласования компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»), профили обучения; . Разрабатывает годовой календарный учебный план и режим занятий на учебный год; . Принимает решения о представлении к награждениюзолотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом; 8. Может принимать решение об объявлении конкурса

	на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; . Утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся на учебный год; 9.Рассматривает состояние учебно-программного, чебно-методического и экспериментально-технического беспечения образовательного процесса, состояние и итоги чебной и воспитательной работы Школы, дисциплины бучающихся; 0. Заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей подразделений и других работников Школы по обеспечению качественного образовательного процесса; 1. Заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия; 2. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; 3. Рассматривает вопросы состояния охраны труда в Школе; 4. Заслушивает отчет директора Школы об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Школы; 5. Утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Школе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе Школы; 6. Может обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления Школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращения; 7. Может приглашать на свои "заседания учащихся и их законных представителей по представлениям (решениям) классных руководителей; 8. Отвечает за выполнение плана своей работы, соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам школы, выполнение принятых решений и рекомендаций, бездействие при рассмотрении обращений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБОУ СОШ № 6 осуществляется на основе Федерального Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Устава школы и локальных актов. Управляющая система МБОУ СОШ № 6 представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, методический совет).

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район 17.07.2019 года № 1105
- Договор с Учредителем	Договор о передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление от 10.01.2006 года
2.2. Учредитель	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район, функции и полномочия которого осуществляет управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022304519533
2.4. Лицензия	№ 09741 от 4 декабря 2020 года серия 23Л01 №0007180
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 01678 от 07 апреля 2011года серия ОП № 021712
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы дополнительного образования для детей и взрослых.

2. Оценка материально – технической базы

Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1956 г.**
- Дата последнего капитального ремонта -**2019**
- Общая площадь **2484,5м^2**
- Проектная мощность (предельная численность) **540 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **228 человек**

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего: в том числе:	21
Учебные кабинеты начальных классов Среднее, старшее звено	5 16
Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	3
Специальные кабинеты:	
Кабинет технологии (столярная)	1
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Вспомогательные помещения:	9
Библиотека с книгохранилищем	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Буфет-раздаточная	1
Методический кабинет	1
Кабинет АУП	3
Гардероб	1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2018/2019	2019/2020	2021|2022
1.	Количество учащихся в школе	227	228	219
2.	Всего читателей	172	204	219
3.	Всего читающих учащихся	220	204	189
4.	Процент охвата чтением	96,9%	96.9	96/6
5.	Количество посещений	1660	1702	1700
6.	Книжный фонд	6415	6610	6415
7.	Фонд учебников	3296	3341	3339
8.	Книговыдача	3177	3208	3076
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	37,29	37,29	29,2

10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	0	0	0
12.	Выдано учебников	3149	3077	3076
13.	Средняя посещаемость	9,7	9,6	9,1
14.	Средняя читаемость	18,8	18,4	18,2
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0.46	0.49	0,49
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	7	12	5
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	140	215	123
18.	Периодика (количество наименований)	2	3	3
19.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
20.	Учебник – в дар школе	0	0	0
21.	Книга – в дар школе	6	12	5
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	212 476	213043,45	59943,0

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	**количество**
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	**0,6**
Количество компьютеров в ОУ: в том числе: - используемых в учебных целях - используемых в административных целях	**37** **23** **4**
Количество интерактивных досок	**5**
Количество ноутбуков	**31**
Количество планшетов	**1**
Количество проекторов	**13**
Количество 3 D принтеров	**1**
Количество МФУ	**4**
Количество принтеров	**6**
Количество видеокамер	**1**

Количество квадракоптеров	**3**
Количество фотоаппаратов	**1**
Количество телевизоров	**3**
Количество аудиомагнитофонов	**6**
Количество музыкальных центров	**3**
Наличие локальной сети (проводная) - построенная по беспроводной технологии WiFi	**1** **1**

3. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	2019	2020	2021
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта			
	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	1
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей и педагогов			
	обучение руководителя и заместителей руководителя	да	да	да
	обучение педагогов и вспомогательного персонала	да	да	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

Основной идеей работы МБОУ СОШ № 6 с одаренными детьми являются объединенные усилия педагогов, родителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
- преемственность между начальным и основным образованием.

Помощь одаренным ученикам в самореализации их творческой направленности заключается в следующем:

- создание ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

С 17 сентября по 26 октября 2021 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на базе школы, в том числе, дистанционно на платформе «Сириус. Курсы» по предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, технология, история, литература, география, физика, информатика и ИКТ, обществознание, физическая культура, химия, ОБЖ, экология, право, астрономия, экономика. На этом этапе участие принимали 783 человека, 110 учащихся. Призерами стали 137 учеников (55 человек), победителями – 1 учеников (1 человек):

№	Фамилия, имя	Кл	Предмет	Статус диплома	Учитель
1	Барский	4	математика	призер	Машинина М.Б.
2	Чижма	5	география	призер	Лукаш Н.Г.
3	Храпов Александр	5	география	призер	Лукаш Н.Г.
4	Прядко	5	география	призер	Лукаш Н.Г.
			история	победитель	Козачук О.В.
5	Ляшенко	5	география	призер	Лукаш Н.Г.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			история	призер	Козачук О.В.
6	Дембовская Ника	5	география	призер	Лукаш Н.Г.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
7	Гусакова Ксения	5	история	призер	Козачук О.В.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
8	Головкова	5	история	призер	Козачук О.В.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
9	Кулик	6	география	призер	Лукаш Н.Г.
10	Левченко Мария	6	география	призер	Лукаш Н.Г.
11	Мовчан Варвара	6	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
12	Машинин Дмитрий	6	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
13	Березина Екатерина	6	география	призер	Лукаш Н.Г.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
14	Костенко Екатерина	6	обществознание	призер	Козачук О.В.
15	Бабич Милена	7	экология	призер	Латышева В.Н.
16	Гвильдес Дарья	7	русский язык	призер	Музычко Л.П.
			обществознание	призер	Козачук О.В.

			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
17	Макагонова Арина	7	обществознание	призер	Козачук О.В.
18	Бутов Георгий	7	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			экология	призер	Латышева В.Н.
19	Пономаренко Алена	7	история	призер	Козачук О.В.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
			литература	призер	Музычко Л.П.
20	Заря Татьяна	7	русский язык	призер	Музычко Л.П.
			литература	призер	Музычко Л.П.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			экология	призер	Латышева В.Н.
21	Озинковская Карина	7	русский язык	призер	Музычко Л.П.
			литература	призер	Музычко Л.П.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
22	Дубовая Анастасия	8	астрономия	призер	Маханова Н.С.
23	Боцман Евгения	8	астрономия	призер	Маханова Н.С.
			физика	призер	Маханова Н.С.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
24	Сердюкова Дарья	8	астрономия	призер	Маханова Н.С.
			физика	призер	Маханова Н.С.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.
25	Муратов Артур	8	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
26	Перерва Ксения	8	астрономия	призер	Маханова Н.С.
27	Оленикова Доменика	8	история	призер	Козачук О.В.
28	Маликов Иван	8	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
29	Рязанова Лидия	8	технология	призер	Легкова Л.Н.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
30	Волкова Марина	8	биология	призер	Латышева В.Н.
			химия	призер	Латышева В.Н.
			технология	призер	Легкова Л.Н.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
			астрономия	призер	Маханова Н.С.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.
31	Говорова Татьяна	8	астрономия	призер	Маханова Н.С.
			физика	призер	Маханова Н.С.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
32	Бойко Софья	8	технология	призер	Легкова Л.Н.
			экология	призер	Латышева В.Н.
			астрономия	призер	Маханова Н.С.
33	Зубкова Полина	8	математика	призер	Маханова Н.С.
			история	призер	Козачук О.В.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
			биология	призер	Латышева В.Н.
34	Децик Лидия	8	русский язык	призер	Музычко Л.П.
			география	призер	Лукаш Н.Г.

			физика	призер	Маханова Н.С.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			экология	призер	Латышева В.Н.
			астрономия	призер	Маханова Н.С.
35	Березина Светлана	9	право	призер	Козачук О.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
36	Супрунова Марина	9	литература	призер	Музычко Л.П.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
37	Макарчкнко Дарья	9	физика	призер	Маханова Н.С.
38	Гордымова Ксения	9	литература	призер	Музычко Л.П.
			биология	призер	Латышева В.Н.
39	Василенко Ангелина	9	русский язык	призер	Музычко Л.П.
			литература	призер	Музычко Л.П.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
			астрономия	призер	Маханова Н.С.
40	Головкова Елизавета	9	русский язык	призер	Музычко Л.П.
			литература	призер	Музычко Л.П.
			история	призер	Козачук О.В.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
			физика	призер	Маханова Н.С.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.
			экология	призер	Латышева В.Н.
41	Яворская Кристина	9	география	призер	Лукаш Н.Г.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			право	призер	Козачук О.В.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.
42	Токмаков Егор	9	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
43	Романенко Владимир	9	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
44	Воробьева Елизавета	10	география	призер	Лукаш Н.Г.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.
			экономика	призер	Козачук О.В.
			астрономия	призер	Маханова Н.С.
45	Дембовская Владислава	10	география	призер	Лукаш Н.Г.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.
			экономика	призер	Козачук О.В.
			астрономия	призер	Маханова Н.С.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
			экология	призер	Лукаш Н.Г.
46	Страшная Виктория	10	география	призер	Лукаш Н.Г.
47	Литовка Виктория	10	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
48	Сергеев Ян	10	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
49	Рощипка Александра	11	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.

			экология	призер	Латышева В.Н.
50	Вовянко Максим	11	право	призер	Козачук О.В.
			биология	призер	Латышева В.Н.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
51	Федюкеевич Светлана	11	право	призер	Козачук О.В.
			физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
			обществознание	призер	Козачук О.В.
			ОБЖ	призер	Лукаш А.Н.
52	Романенко Даниил	11	русский язык	призер	Музычко Л.П.
53	Миронова Мария	11	физическая культура	призер	Беспалова Т.В.
54	Мовчан Виталий	11	астрономия	призер	Маханова Н.С.

С 13 октября по 4 декабря 2021 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников дистанционно на базе школы по предметам: математика, русский язык, биология, технология, история, литература, география, физика, обществознание, физическая культура, химия, экология, право, астрономия, экономика. На этом этапе участие принимали 74 человека (28 учащихся). Призерами стали 10 учеников (9 учащихся), победителями – 4 учащихся (3 человека):

№	Фамилия, имя	Кл	Предмет	Статус диплома	Учитель
1	Рощипка Александра	11	география	призер	Лукаш Н.Г.
2	Воробьева Елизавета	10	география	призер	Лукаш Н.Г.
3	Дембовская Владислава	10	экология	призер	Лукаш Н.Г.
4	Яворская Кристина	9	право	призер	Козачук О.В.
5	Головкова Елизаета	9	русский язык	победитель	Музычко Л.П
			география	призер	Лукаш Н.Г.
6	Супрунова Марина	9	биология	призер	Латышева В.Н.
7	Зубкова Полина	8	география	призер	Лукаш Н.Г.
8	Децик Лидия	8	география	призер	Лукаш Н.Г.
9	Волкова Марина	8	биология	призер	Латышева В.Н.
			география	призер	Лукаш Н.Г.
10	Боцман Евгения	8	география	победитель	Лукаш Н.Г.
11	Озинковская Карина	7	литература	победитель	Музычко Л.П
			обществознание	победитель	Козачук О.В.

Головкова Елизавета вышла на краевой этап Всероссийской олимпиаде для школьников по русскому языку. Руководитель – Музычко Л.П.

10 ноября прошла Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности, в которой приняли участие 10 человек.

С 15.03.2022 по 16.04.2022 года проходил Всероссийский конкурс «9 Мая – день Великой Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «Обелиски Приморско-Ахтарского района» ученики 8 класса Говорова Т., Зубкова П., Сердюкова Д. заняли 1 место. Руководитель – Березина Л.В.

В конкурсе «Открытый микрофон» участвовала Сердюкова Д. Руководитель – Музычко Л.П.

В марте-апреле проходила Кубанская олимпиада школьников. По биологии приняла участие ученица 8 класса Волкова М. (руководитель Латышева В.Н.), по географии стали победителями ученики 8 класса Децик Л, Зубкова П., Сердюкова Д. Руководитель – Лукаш Н.Г.

В марте ученица 7 класса Заря Т. участвовала в конкурсе по финансовой грамотности, получила сертификат. Руководитель – Козачук О.В.

В апреле наши ученики принимали участие в Олимпиаде Арт-успех. Призерами стали: Левченко М. (6 кл., номинация «Концертный зал»), Пустовой И. (6 кл. «Мир глазами детей»), Ляшенко Г. (5 кл. «Книжная полка»),

Березина Е. (6 кл. «Арт-директор»), Бакаева А. (6 кл. «Танцпол»), Прядко А. (5 кл. «Вечерний киносеанс»), Чижма А. (5 кл. «HandMade»), Скрынникова Д. (6 кл. «Виртуальная реальность»), Дембовская Н. (5 кл. «Театральные подмостки»), Озинковская К. (7 кл. «Картинная галерея»)

В апреле состоялся Вскроссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» в г.Москва. Ученица 11 класса Рощипка А. заняла 3 место.

В апреле-мае состоялся Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины» в г.Москва. в нем приняли участие 9 человек. Дипломами 3 степени были награждены Рощипка Г. (2 кл), Дембовская С. (2 кл) – руководитель Березина Л.В., Дембовская Н. (5 кл), Чижма А. (5 кл), Костенко Е. (6 кл) – руководитель Лукаш Н.Г.; Дипломами 2 степени – Пустовой И. (6 кл), Березина Е. (6 кл), Машинин Д. (6 кл) – руководитель Лукаш Н.Г.; Дипломом 1 степени – Левченко М. (6 кл) – руководитель Лукаш Н.Г.

Воспитательная работа

В 2021 году школа провела работу по гражданско-патриотическому духовно- нравственному, экологическому воспитанию, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитаниюзаконопослушного поведения обучающихся.

Основные мероприятия за год:

- В рамках предметной недели по основам православной культуры, проведены мероприятия, посвященные знаменательным событиям, связанным со становлением российского государства и общества, формированием русской православной культуры;

-неделя казачества;

-казачий диктант;

-цикл мероприятий, посвящённых 75-летней годовщине ВОВ

-уроки мужества,

-уроки ЗОЖ;

- проведение классных часов и бесед , с участием сотрудников МВД;

Обучающиеся 1-7 классов принимали участие в проекте «Культура для школьников».Мероприятия организовывались с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Во второй половине 2021-2022 учебного года воспитательные мероприятия проводились вдистанционном режиме.

Были организованы следующие мероприятия:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованиемИКТ-технологий

Онлайн мероприятия школьного уровня: фестивали рисунков, стихов, песен,посвящённые 75 годовщине ВОВ 1941-1945 годов

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!

Класс	**Мероприятие**	**Результат**
8	Конкурс «Живая классика»	участник
6	«Портрет моего учителя»	Победитель муниципального уровня
1	«Портрет моего учителя»	1 призер
4	Новогодняя игрушка	Победитель школьного этапа
4	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	участник
9	Всероссийская олимпиада по экологии	участник

Дополнительное образование детей

В рамках ФГОС в школе функционируют кружки по пяти направлениям: спортивно- оздоровительное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с 20 сентября 2019 года в школе организована работа многофункционального центра «Точка роста». На базе Центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиа творчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Категории	Количество	Высшее педагогическое	Прошли в течение последних 3 лет курсы повышения квалификации	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Используют в учебном процессе ПК
Численность педагогических работников	18	16	18	3	3	13	18
В том числе:							
Учителя начальных классов	4	4	4	1		3	4
Русского языка и литературы	2	2	2			2	2
Истории, обществознания	1	1	1		1		1
Информатики	1	1	1			1	1
Математики , физики	1	1	1		1		1
Химии	1	1	1	1			1
Географии	1	1	1	1			1
Биологии	1	1	1				1
Иностранных языков (английского)	2	2	2			1	2
Физической культуры	1	1	1		1		1
Технологии	1	1	1			1	1
Музыки	1	1	1			1	1
Изобразительного искусства (совмещ. учитель технологии)	0	0	0				0
Основ безопасности жизнедеятельности (совмещ. учитель технологии)	1	1	1				1
Педагог-психолог	1	1	1				1
Другие							
Учебно-вспомогательный персонал							

Характеристика контингента по педагогическому стажу работы и возрасту

Стаж работы до 5 лет	2
Стаж работы от 5 до 10 лет	2
Стаж работы свыше 10 лет	1
Стаж работы свыше 20 лет	2
Стаж работы свыше 30 лет	8

Стаж работы свыше 40 лет	3
Возраст до 25 лет	1
Возраст от 25 до 30 лет	1
Возраст от 31 до 40 лет	3
Возраст от 40 до 55 лет	4
Возраст от 55 до 65 лет	9
Возраст старше 65 лет	1

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял **19** человек, из них совместителей – **2 и 2** педагога дополнительного образования. Педагогический коллектив на конец учебного года составляет человек. Из них **18** основных,
2 совместителя, **2** – педагога дополнительного образования .

Профессиональное образование

2019 г

9 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
3 учителя **(16 %)** - с высшей квалификационной категорией;
6 учителей **(32 %)** - с первой квалификационной категорией.
Не имеют категории **10** педагогов (**53%**).

2020 г

9 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
3 учителя (16 %) - с высшей квалификационной категорией;
4 учителей (23 %) - с первой квалификационной категорией.
Не имеют категории 11 педагогов (61%).

2021 г

6 педагогов имеют квалификационные категории, из них:
3 учителя (16 %) - с высшей квалификационной категорией;
3 учителей (23 %) - с первой квалификационной категорией.
Не имеют категории 12 педагогов (61%).

Звания и награды

Звание «Почетный работник народного образования РФ» 1 человек,
Почетная грамота Министерства образования РФ 2 человека,
3 человека являются ветеранами педагогического труда.

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году прошли 13 человек.Прошли переподготовку педагогических кадров 1 человек.

Стаж работы

до 5 лет – **2** человек **(11%)**
от 5 до 10 лет – **2**человек **(11%)**
от 10 до 20 лет – **0** человек **(5,5%)**
свыше 20 лет – **16** человек **(89 %)**
Из 18 педагогов: 17 женщин, 1 мужчина.

5.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2019		2020		2021	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	21	1	19	1	22
2	1	27	1	26	1	23
3	1	23	1	25	1	27
4	1	23	1	24	1	21
Итого: 1-4 кл.	**4**	**92**	**4**	**94**	**4**	**92**
5	1	22	1	23	1	21
6	1	23	1	22	1	25
7	1	26	1	25	1	21
8	1	24	1	21	1	22
9	1	21	1	24	1	21
Итого:5-9 кл.	**5**	**116**	**5**	**115**	**5**	**110**
10	1	10	1	9	1	11
11	1	9	1	9	1	6
Итого: 10-11 кл.	**2**	**19**	**2**	**18**	**2**	**17**
Всего по учреждению	**11**	**227**	**11**	**227**	**11**	**219**

Информация о предпрофильном и профильном образовании
Профили обучения

Распределение обучающихся по профилям обучения

Профиль	**Класс**	**Кол-во человек**
Классы с дополнительным образованием	1,2, 3,4,5, 6, 7, 8,9	150
Казачьи классы	3, 7, 9	69
Социально-гуманитарный профиль	10 11	11
Итого:		236

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательныхзапросов учащихся и их родителей.

О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2021 год

В 9 классе текущего 2021-2022 учебного года обучалось 21 человека.

С целью формирования будущего профильного класса в 2021 году в школе дистанционно был проведен предварительный опрос среди учащихся 9 класса о дальнейшем планировании своего обучения. 24 % выпускников 9 класса планируют продолжить обучение в 10-м классе:

По результатам опроса, с учениками 9 класса наиболее востребованными для успешного поступления в высшие и средние учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, биология (1 чел), география (8 чел), информатика (8 чел), английский язык (1 чел.),обществознание(5чел.).

На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭпо обязательным предметам русский язык и математика. Предметы, которым также многиеучащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов(4 часа в 10 классе): математика, русский язык, обществознание, география.

Предпрофильное обучение

В школе один **10-й класс** Социально-гуманитарный профиль - , в котором обучалось 11 **человек**.

Профильные предметы приведены в таблице:

Профиль	***Профильные предметы***	***Часы***
10 класс	история	4 часа в неделю
	Русский язык	3 часа в неделю
	математика	6 часов в неделю

В текущем учебном году ученикам 10 класса предложено 3 элективных курса на базе школы:
1) «Практикум по русскому языку»;
2) «Практикум по химии»;
3) «Практикум по биологии»;
4) «Индивидуальный проект»

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний. Для отслеживания результатов обучения, выявления проблем, планирования дальнейшей работы проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, осуществляется промежуточный и итоговый контроль, показывающий, насколько эффективна система обучения.

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс - 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват дополнительным	95 чел	5-8 кл- 109 чел	10 кл- 6 чел
образованием (общее количество детей)			

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основамздорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	Спец. медгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	22	1	-		
2 кл.	23	1	-		
3 кл.	27	1	1		
4 кл.	21	1			
Итого: 1-4 кл.	**92**	**4**	**1**		
5 кл.	21	4	-	1	*год, ЛФК*
6 кл.	25	3	-		
7 кл.	22	1	-		
8 кл.	21	1	-	1	*Год, инвалид по зрению*
9 кл.	21	3	-	1	
Итого: 5-9 кл.	**110**	**12**	**-**	**2**	
10 кл.	11	1	-	-	
11 кл	6	2	-	-	
Итого: 10- 11 кл.	**17**	**3**	**-**	**-**	

ВСЕГО:	**219**	**17**	**1**	**2**	

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 92 чел. – это учащиеся не имеющие каких либо отклонений в здоровье.

4 чел. имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др..

1 чел имеет специальную медицинскую группу здоровья в соответствии с диагнозом.

Среднее звено 5 – 9 классы:

110 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

12 человек имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

2 чел освобождены от занятий физкультуры по медицинским показаниям, т.к имеют специальную программу реабилитации в соответствии с диагнозом.

Старшее звено (9 – 11 классы):

11 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

3 человека имеют подготовительную группу здоровья, т.е в течение года имели какие либо нарушения в здоровье.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 208 чел (91,2 %)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 17 чел (8 %)

3 человека : из них 1 спец. группа + 2 инвалиды. (0,8 %)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	**2021**	**2020**	**2019**
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Обеспеченность обучающихся подвозом к ОО (да/нет) **__да_**

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко»	Договор об оказании медицинских услуг от 09.01.2021 № 6/Б	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБУДО ДЮСШ	Договор оказания услуг от 12.09.2020 г	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

Мониторинг результатов ВПР

В 2022 году осенью обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении **всероссийских проверочных работ** (далее – ВПР) (по программам 2021 - 2022 учебного года). ВПР – это годовые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся ОО самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всего государства, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Отличительными особенностями ВПР являются: во-первых, единство подходов к составлению вариантов и их оцениванию; во-вторых, использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех ОО Российской Федерации.

Задания ВПР включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе, необходимые каждому гражданину знания.

Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

ВПР проводились в виде мониторинга качества образования.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели.

В результате проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты ВПР (осень) 2022-2023 учебного года

Нормативно-правовая база ВПРФедеральные документы:

1. Статья 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор) от 28 марта 2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2022 году»;

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10 февраля 2020 г. № 13-35 (Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ);
5. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 6 августа 2021 г. №СК-228/03 совместно с Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 6 августа 2021 г. № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 1 октября 2021 г. № СК-403/08 « О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 января 2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 февраля 2022 г. № 02-25 «О внесении изменений в порядок и план – график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году»
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22 марта 2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;
10. Письмо управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федера-ции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

Региональные документы:

1. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края»;
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 февраля 2022 г. № 417 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 г. № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красно-дарского края»;
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 октября 2021 г. № 47-01-13-24426/21 «О выставлении отметок по результатам проведения всероссийских проверочных работ»;
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 марта 2022 г. № 47-01-13-4869/22 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 марта 2022 г. № 47-01-13-4875/22 «О переносе сроков проведения ВПР в 2022 году»;
6. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 августа 2022 г. № 47-01-13-14210/22 «Об участии во Всероссийских проверочных работах осенью 2022 года»;
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 8 сентября 2022 г. № 47-01-13-15833/22 «Об участии в ВПР- 2022 по предмету математика с углубленным изучением»;

8. Письмо Государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 24 января 2022 г. № 36 «О проведении ВПР в 2022году»;
9. Письмо Государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 5 апреля 2022 г. № 215 «О проведении ВПР-2022в 5-8 классах осенью 2022 года;
10. Письмо Государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 10 августа 2022 г. № 502 «О проведении ВПР осенью 2022 года».

Цели исследования

ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

ВПР проводились весной 2022 г. в виде мониторинга качества образования и осенью в виде входного мониторинга качества образования.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 5, на основании приказа с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре - октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторингауровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образованияв образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующихклассов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам2021/2022 учебного года:

5 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс - Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс - Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – История, география (за 7 класс 2021/2022учебного года);

9 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Химия, История (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя - предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формыс последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2022 осень Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		13	15,38	53,85	7,69	23,08

ВПР 2022 осень Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.2022	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	30,77
Всего	13	100

ВПР 2022 осень Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		16	18,75	25	43,75	12,5

ВПР 2022 осень Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по	1	6,25

журналу) %		
Всего	16	100

ВПР 2022 осень Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		17	23,53	64,71	11,76	0

ВПР 2022 осень Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	88,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	11,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВПР 2022 осень Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		15	73,33	6,67	20	0

ВПР 2022 осень Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Рекомендации:

В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов;
- формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

1. привести в систему проведение всех видов грамматического разбора, в особенности морфологического, синтаксического и лексического,
2. уделить первостепенное внимание устному аргументированному выбору орфограммы

или пунктограммы с обязательным графическим объяснением,

3. активизировать работу с текстом (определение темы и основной мысли, типа речи и его стилистической принадлежности, нахождение микротем, составление плана; работа со словом),
4. в работе по ликвидации пробелов в знаниях и умениях прибегать к дифференцированной и индивидуальной работе

ВПР 2022 осень Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

ВПР 2022 осень Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		16	12,5	56,25	31,25	0

ВПР 2022 осень Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

ВПР 2022 осень Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		20	15	60	15	10

ВПР 2022 осень Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВПР 2022 осень Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		18	16,67	55,56	22,22	5,56

ВПР 2022 осень Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Рекомендации:

1. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

   5. Усилить теоретическую подготовку учащихся класса.

   6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

8. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

ВПР 2022 осень Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		16	12,5	43,75	37,5	6,25

ВПР 2022 осень Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Рекомендации:

Необходимо обратить внимание на следующее:

1. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

   2.умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

ВПР 2022 осень История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		15	13,33	60	13,33	13,33

ВПР 2022 осень История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР 2022 осень История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		12	16,67	50	8,33	25

общеобразовательная школа № 6						

ВПР 2022 осень История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Составить план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Совершенствование умений по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.
4. Совершенствование умений по работе с исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
5. Совершенствование умений по работе с изобразительными историческими источниками, направленной на понимание и интерпретацию содержащейся в них информации.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми – изучение «трудных вопросов истории России», приведённых в конце историко-культурного стандарта.

ВПР 2022 осень Обществознание 7						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		20	5	50	35	10

Рекомендации:

- Регулярно актуализировать те умения, которые развиты у обучающихся достаточно хорошо.
- Начинать каждую новую тему с демонстрации ее связи с целым (к какой сфере жизни относится данная тема, как связана с предыдущим материалом). Обращать внимание на образование обществоведческих понятий (родовидовые понятия) во время изучения новойтемы.
- При планировании и организации самостоятельной внеурочной работы обращать внимание на плохо сформированные знания у умения.
- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания.
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока) на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

ВПР 2022 осень География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		15	13,33	53,33	26,67	6,67

ВПР 2022 осень География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
- Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
- Формировать умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
- Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во**	**2**	**3**	**4**	**5**

		участников				
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		12	66,67	16,67	16,67	0

ВПР 2022 осень Английский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Рекомендации:

1. Продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить ихв обучение;
2. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ (там, где это возможно) и индивидуальных траекторий обучения;
3. Интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
4. Перейти на коммуникативно-когнитивную методику обучения, что подразумевает отказ от грамматико-переводного метода и использование активных методов обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс, в ходе которого только и возможно формирование и развитие как предметных, так и метапредметных умений и навыков;
5. Проводить урок на английском языке, создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, повышать мотивацию учащихся и их интерес к изучению иностранного языка;
6. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком;
7. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ: практиковать задания формата ВПР по развитию умений в говорении не реже 1

раза в четверти;

8. Перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.
9. В соответствии с таблицей по выявлению проблемных зон обучения, составить план работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам выполнения ВПР.

Сравнение результатов ВПР за два года показывает сохранение среднего уровня обученности, несмотря на увеличившуюся сложность материала, отток отличников и хорошистов.

Основной причиной снижения отдельных показателей качества знаний являются следующие причины:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;
- падение учебной мотивации из-за отсутствия надлежащего семейного воспитания и контроля у отдельных обучающихся;

Основные меры по преодолению возникших трудностей:

- проведение тематических контрольных и проверочных работ в формате ВПР для формирования стандартной урочной обстановки с целью избегания стрессовыхситуаций неизвестного формата работы
- индивидуальная консультационная помощь учителям: к учителям, испытывающим затруднения, прикреплен учитель, ученики которого показывают хорошие результаты;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы по обмену опытом работы;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров и семинаров по темам повышения качества образования;
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей).

Успеваемость обучающихся по основным предметам

средняя годовая оценка		Математика			Русский язык			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
7 кл.	3.5	3.4	3.5	3,4	3.3	3.3	3,4	3,2
8 кл.	3.4	3.6	3.4	3,6	3,4	3.4	3,4	3,5
9 кл.	3.5	3.4	3.4	3,2	3.7	3,4	3,4	3,3
10 кл.	3.9	3.4	3.4	3,1	3.9	3.6	3,0	3,5
11 кл.	3.6	4	3.4	3,3	3.5	4.0	3,7	3,3

Анализ результатов оценочных процедур

Русский язык				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	28,9	69	3,5	
2018	27,5	64	3,3	

2019	25,5	68	3,4	
2020	-	65	3,2	
2021	26,9	54,5		

Математика				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	13,8	4,4	3,3	
2018	13,3	13	3,0	
2019	18,3	13	3,1	
2020	-	40		
2021	11,88	14		

Обществознание				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	33,5	54		
2018	23,8	53	3,4	
2019	27	63		
2020	-	58		
2021	23,8	49		

Биология				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	31,4	59		
2018	22,6	57		
2019	-	-		
2020	-	-		
2021	38	63		

География				
Годы	ГИА-9	ЕГЭ	КДР	ВПР
2017	32,7	-		
2018	22,2	-		
2019	22,1	80		
2020	-	74		
2021	22,4	-		

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание: - усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года; - усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися; - руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучалось **219** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 четв	4 четв	На конец года
Всего:	**220**	**222**	**219**	**219**	**219**	**219**
1-4 кл.	95	95	92	92	92	92
5-9 кл	110	110	110	110	110	110
10-11 кл.	15	17	17	17	17	17

Выбыло учащихся за 2021-2022 учебный год (всего) 10 , в т. ч.:

в 1-4 классах 5
в 5-9 классах 5
в 10-11 классах 0

Прибыло учащихся за 2021-2022 учебный год (всего) 5, в т. ч.:

в 1-4 классах 2
в 5-9 классах 3
в 10-11 классах 0

Отличники за год Всего: 8 человек, 4% на 1 % больше, чем в 2021 г (3 %)

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками) всравнении с прошлым годом

	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**На конец года**
Отличников:	**(2)**	**(2)**	**(7)**	**(6)**	**7**
Хорошистов:	**48**	**53**	**42**	**49**	**51**
Всего:	**50**	**54**	**49**	**55**	**58**
%	**31,48%**	**33,13%**	**30%**	**33,1%**	**34,93%**

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»: 58 человек, 35%

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам

Уч. год	**2021**			**2020**		
	Iуровень	**IIуровень**	**IIIуровень**	**Iуровень**	**IIуровень**	**IIIуровень**
Кол-во уч-ся	**19**	**30**	**4**	**21**	**27**	**6**
% обуч-ся	**37,8%**	**26,58**	**25,5**	**21,4%**	**14,6%**	**42,8%**
	34,93			**23,4%**		

класс	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**За год**	**% от кол-ва уч-ся в классе**
3а	14	14	14	13	14	51,8%
4а	4	4	5	5	5	23,8%
5а	7	7	7	7	7	33%
6а	7	10	8	8	9	36%
7а	5	5	5	5	5	22,7%
8а	6	6	6	6	6	27,2%

9а	3	3	3	3	3	14%
10а		2		2	2	18%
11а		2		2	2	33%

Учатся на «4» и «5» по классам

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2021			2020		
	Iуровень	**IIуровень**	**IIIуровень**	**Iуровень**	**IIуровень**	**IIIуровень**
Кол-во учащихся	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
	5			**3**		
%	**2,7**	**2,7**	**0**	**0**	**1,6**	**0**
	2,7%			**1,6**		

Аттестовались **166** учащихся. По результатам учебного года учащиеся всех классов имеют 100% успеваемость. **Вывод: качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 2,5%.**

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам			
	2021		2022	
Количество выпускников на начало учебного года	21		21	
Количество выпускников на конец учебного года	22		21	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100	19	100
окончили 9 классов	22	100	21	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	4	16,4	3	14
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации				
оставлены на повторное обучение по причине болезни				
окончили ОУ со справкой				
Окончили со свидетельством	1		2	

Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей,

имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 4 класса. Учащихся обучали 4 учителя начальных классов, 2 учителя-предметника по английскому языку, 2 учителя физической культуры, 4 педагога дополнительного образования.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2019 года обучался 101 ученик, на конец учебного года - 98 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 98 учащийся.

В течение года из начальной школы выбыли 3 чел.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2022 ГОДА (1-4 классы)

Классы	Количество учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец года	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении			качество
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в	Обучаются на дому	
1	22	0	0	21												
2	24	1	0	23									0		0	
3	27	0	0	27	14	4	10	2	27	0						51,8
4	22	2	1	21	12	0	5	0	21	0	1				2	23,8
Итого: 1-4 кл.	95	3	1	92	26	4	15	2	48	0	1		0		2	37,8

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2021 год	2022
Обучалось 3-4 классах	50	49
Закончили на «5»	7	4
Закончили на «4» и «5»	14	15
% обучающихся на «4 и 5»	28	38,7

1 класс:

В 2021 году в школе функционировал один 1 класс:
Всего в 1 классе обучалось на конец учебного года 21человек. Обучение ведется по УМК «Школа России». В октябре в первом классе проведена диагностика адаптации в школе. На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классе составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1 кл	28 %	52 %	20%

Математика

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	справились		
				Повышенный уровень	базовый	низкий
1	1	21	21	34%	50%	16%

Русский язык

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	справились		
				Повышенный уровень	базовый	низкий
1	1	21	21	34%	52%	14%

Вывод: Анализ результатов выполненных работ показал, что необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 91% учащихся 1 класса, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

Результаты контрольной работы во 2 классе по математике

№	класс	Начало года			Конец года			% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень	базовый	низкий	Повыш-й уровень	базовый	низкий	

1	2 кл-23 человек	22%- 5 чел	43%- 10 чел	35%- 8 чел	35 %- 8 чел	52 %- 12 чел	13 %- 3 чел	Повышение

Результаты контрольной работы во 2 классе по русскому языку

№	класс	Начало года			Конец года			% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень	базовый	низкий	Повыш-й уровень	базовый	низкий	
1	2 23 чел.	22 % - 5 чел	47,6 %- 11 чел	11,5 %- 7 чел	39 %-9 чел	47,6 %- 11чел	13 % 3 чел	Повышение

Вывод: На конец учебного года качество знаний по математике и русскому языку повысилось по причине выполнения работ в дистанционном режиме под контролем родителей

Сравнительный анализ 3-4-х классов
Математика

№	класс	Начало года			% кач-во	Конец года			% кач-во	% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3 27 чел 27 чел	52 %- 14 ч	37%- 10ч	11%- 3 ч	52 %	59 %- 16 ч	33 % - 9ч	8%- 2ч	59%	повышение
2	4 22 чел	24 %- 15ч	62 %- 13 ч	14 %- 3 ч	24 %	32%- 7 чел	55 %- 12 чел	14%- 3 чел	32%	0 %

В 3 классе наблюдается повышение качества знаний по математике, в 4 классе процент остался на прежнем уровне.

Типичные ошибки допущены при решении задач на движение, нахождение площади и периметра, при выполнении математических действий, решении уравнений.

ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ на конец 1 полугодия 2021 года

На основании проведенного контроля установлены следующие результаты:

1) итоговый контроль техники чтения

№	класс	чел	Смысловое чтение	Нормы чтения					
				Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1.	2	23	20	**3**	13%	**7**	30 %	**13**	56%

4.	3	27	24	**3**	11%	**10**	37%	**14**	52%
8.	4	22	18	**4**	18%	**12**	55%	**6**	27 %
		72	62	**10**	14%	**29**	41%	**33**	45%

Проверка техники чтения проводилась на конец первого полугодия. Результаты показывают, что не все учащиеся выполняют норму чтения Справляются с нормой чтения и читают выше нормы 86 % учеников. Они овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Из них 45 % читают выше нормы.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки литературного чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом. Контролировать понимание учащимися прочитанного.
2. Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2022 ГОДА *(5-9 классы)*

Классы	**Количество учащихся на начало года**	**Выбыли (чел.)**	**Прибыли (чел.)**	**Количество учащихся на конец года**	**Обучаются на «4» и «5»**			**С одной «3»**	**Аттестованы**	**Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)**	**Количество детей-инвалидов**		**Находятся на индивидуальном обучении**			**качество**
					Всего	**отличники**	**хорошисты**				**Всего**	**Имеют программу реабилитации**	**всего**	**Обучаются в учреждении**	**Обучаются на дому**	
5	21	0	0	21	7	0	7	0	24	0	01	01	2	1	1	33
6	24	1	2	25	9	1	8	0	23	0	01	01	1	0	1	36
7	22	1	1	21	5	0	5	0	21	0	0	0	3	1	2	23
8	22	0	1	22	6	0	6	2	26	1	0	0	1	0	2	27
9	21	0	1	21	3	01	2	0	22	0	0	0	4	2	2	**14**
Итого	**110**	**2**	**4**	**110**	**30**	**2**	**28**	**3**	**116**	**1**	**2**	**2**	**11**	**4**	**5**	**27**

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2022ГОДА (*10-11 класс)*

Классы	Количество учащихся	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении			качество
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в	Обучаются на дому	
10	9	0	2	11	2	0	2	0	11	0	1	0	1	0	1	**18**
11	6	0	0	6	2	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	**33**
Итого: 10-11 кл.	**15**	**0**	**2**	**17**	**4**	**0**	**4**	**0**	**17**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**26**

Выводы:

1. Включить в план работы по повышению качества знаний обучающихся классно-обобщающий контроль в 5, 8, 10 классах в 2022-2023 учебном году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников вопросы по отработке контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Провести тщательный анализ и обновление рабочих программ с выявлением тем для их включения в тематическое планирование на 2022-2023 учебный год
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

2016-2017 г	Математика (база)	Математика (профиль)
Баллы	18,12,13,16,15,14,9,14	27,45,37,37,24
Средний балл	**13,8**	**34**
оценки	4,5,4,3,4,4,4,4	
Средняя оценка	4,0	
2017-2018 г		
Баллы	19,14,14,17,9,13,14,10,11	27,45,33,33,33,33,24
Средний балл	**13,4**	**32,5**
оценки	4,5,4,3,4,5,4,3,3	
Средняя оценка	3,8	
2018-2019 г		
Баллы	13,19,14,11,15,19	27,45,68
Средний балл	**15**	**46,6**
оценки	4,5,4,3,4,5	
Средняя оценка	4,1	

2019-2020 г		
Баллы		24,27,72
Средний балл		**41**
оценки	4,3,4,3,4,3,4	
Средняя оценка	3,6	
2021-2022 г		
Баллы		17,34,64
Средний балл		38,3
оценки	3,4,5	
Средняя оценка		

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профиль)

	2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Не преодолён минимальный балл	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**
Средний балл	**34**	**32,5**	**46,6**	**41**	**38,3**
Получили от 70 до 100 баллов	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**
Максимальный балл	**45**	**45**	**68**	**72**	**64**

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

	2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Не преодолён минимальный балл	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Средний балл	**62,8**	**64,4**	**67,6**	**64,7**	**54,5**
Получили от 70 до 100 баллов	**2**	**2**	**2**	**1**	**0**
Максимальный балл	**86**	**89**	**94**	**75**	**65**

Результаты ЕГЭ по выбору.

Результаты ЕГЭ 2019, 2020 и 2021 годов по выбору показывают повышение среднего балла по истории, понижение по обществознанию, что связано с выбором сдаваемых экзаменов как не основных (сдаваемых как запасной вариант для поступления в ВУЗ)

	Биол. 2018 2 чел	Истор. 2019 3 чел	История 2020. 1 чел	Обществ. 2018 7 чел	Обществ. 2019 6 чел	Обществ. 2020 4 чел	Англ.яз2020 1 чел
100 баллов							
91-99 баллов							
81-90 баллов					1 чел		
71-80 баллов					1 чел	1 чел	
61-70 баллов	1 чел	1чел	3 чел	1чел	2 чел		

51-60 баллов			3 чел	2 чел	1 чел	1 чел	1 чел
41-50 баллов	1 чел	1 чел	1 чел	3 чел	1 чел	1 чел	
Менее 40 баллов		1 чел		1 чел – 40 баллов			
Порог	36	32	32	42	42	36	22
Не преодолели порог	***0***	***0***	*0*	***1***	*0*	***0***	***0***
Средний балл по школе	***57***	***50***	*54*	***63***	*63*	***58***	***58***

В общем можно сделать <u>вывод:</u>

Основным фактором, влияющим на качество знаний обучающихся школы является уровень поставленной родителями и обучающимися учебной мотивации, социальный запрос, осуществление более гибкого индивидуального подхода, уровень подготовки педагогических кадров. Педагогический коллектив школы стремится улучшить качество обученности, своевременно проходит обучение по вопросам методики и подготовки обучающихся, обращает внимание на возникающие затруднения, уделяет дополнительное время для отработки проблемных моментов.

1. 100 % успеваемость достигли 6 обучавшихся, сдав ЕГЭ по обязательному предмету –русскому языку, и 2 обучающихся по предметам по выбору – математике в форме ЕГЭ на профильном уровне и 4 учеников, сдававших математику на базовом уровне.
2. Средний балл ЕГЭ по предметам понизился с 72, 75 б. в 2021 г. до 64, 65 б в 2022 г. Средний балл ЕГЭ по обучающимся составил 65 б.
3. Результаты ЕГЭ 2019, 2020 и 2021 годов по выбору показывают повышение среднегобалла по истории, понижение по обществознанию, что связано с выбором сдаваемых экзаменов как не основных (сдаваемых как запасной вариант для поступления в ВУЗ

Низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общимуровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

4. Отсутствуют высокобалльники по профильным предметам: математике на профильном уровне
5. Не преодолела порог успешности по профильному предмету математике один обучающийся, набрав 17 баллов из 24 возможных.
6. Самый высокий показатель на экзамене по русскому языку.-65 баллов, годовая оценка- «5».
7. Нужно отметить, что на протяжении 2 лет (2018, 2019 гг.) средний балл по русскому языку значительно понизилс.
8. По 3 предметам по выбору ученики 11 класса преодолели порог успешности.
9. Все экзамены прошли в штатном режиме, нарушений процедуры проведения ГИА - 11 со стороны выпускников не было.
10. Выпускников, окончивших среднюю общую школу на «отлично» и награжденных золотой медалью «За отличные успехи в учении» нет.

6.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 6.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Учебный год разделен на четыре четверти для 1-9 классов. Обучение в 10,11 классах ведется по полугодиям (1, 2-е полугодия).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.Дополнительные каникулы для 1-х классов составляет 7 дней.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –26 мая по 31 августа текущего учебного года.

-9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31августа

Продолжительность урокасоставляет 40 мин. (2-11 классы

)В 1-х классах: 35 мин. сентябрь – октябрь - 3 урока,

ноябрь декабрь - 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

<u>Задачи на 2022-2023 учебный год:</u>

Обеспечить качество и доступность образования в соответствии стребованиями ФГОС:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиемФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательныхуслуг;

продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательногопроцесса, включающие применение педагогических технологий в различных видахдеятельности;

-повысить качество образования;

применять дистанционные технологии в период неблагополучной санитарно-эпидемиологической ситуации

Повысить качество образования в школе:

-создать условия для повышения образования;

-совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной ипроектной деятельности;

расширить формы взаимодействия с родителями;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качествопроводимых тематических классных часов;

Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качествличности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии,практикумы, исследовательские работы).

Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческойдеятельности школьных методических объединений.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с психолого – педагогического класса.

Выводы

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, в т.ч. обновленных ФГОСНОО и ООО

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школысоответствует действующему законодательству и Уставу Школы.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствуетреализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют как первую и высшую квалификацию, таки соответствуют занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу МБОУ СОШ № 6 в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации основных образовательных программ начального,основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Все обучающиеся Школы обеспечены учебниками, в т. ч. учебниками одного часа, а также для учеников с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями.

7. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 ч./ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек 0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213чел
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 чел.
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	17 чел./ 95%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./43%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 14%
1.29.2	Первая	6 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	20 чел./ 100%