

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2019 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени А.М. Заволоки

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица
Приазовская, ул. Ленина, 31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1965 год
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М. Заволоки
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес	353899, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, ст. Приазовская, ул. Ленина, 31
б) фактический адрес	353899, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский р-н, ст. Приазовская, ул. Ленина, 31
телефон	8 (86143) 5-60-88
факс	8 (86143) 5-60-87
e-mail (адрес электронной почты)	ahtprimschool16@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	School6priaz.ucoz.net

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район 17.07.2019 года № 1105
- Договор с Учредителем	Договор о передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление от 10.01.2006 года
2.2. Учредитель	Муниципального образования Приморско-Ахтарский район, функции и полномочия которого осуществляет управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1022304519533
2.4. Лицензия	№ 09272 от 19 сентября 2019 года серия 23ЛЮ1 №0006666
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 01678 от 07 апреля 2011 года серия ОП № 021712
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1956 г.**
- Дата последнего капитального ремонта **2019**
- Общая площадь **2484,5м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **540 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **226 человек**

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	21
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	5
Среднее, старшее звено	16
Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	3
Специальные кабинеты:	
Кабинет технологии (столярная)	1

Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Вспомогательные помещения:	9
Библиотека с книгохранилищем	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Буфет-раздаточная	1
Методический кабинет	1
Кабинет АУП	3
Гардероб	1

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Количество учащихся в школе	236	227	227
2.	Всего читателей	210	170	172
3.	Всего читающих учащихся	212	220	220
4.	Процент охвата чтением	89,8%	96,9%	96,9%
5.	Количество посещений	1723	1656	1660
6.	Книжный фонд	7766	7147	6415
7.	Фонд учебников	4470	3296	3296
8.	Книговыдача	4102	3200	3177
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	36,9	42,04	37,29
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	0	0	0
12.	Выдано учебников	3284	3149	3077
13.	Средняя посещаемость	8,2	9,7	9,6
14.	Средняя читаемость	19,5	18,8	18,4
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,53	0,46	0,49
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	8	7	12
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	160	140	215

18.	Периодика (количество наименований)	4	2	3
19.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
20.	Учебник – в дар школе	0	0	0
21.	Книга – в дар школе	3	6	12
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	228 519	212 476	213043,45

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,4
Количество компьютеров в ОУ:	20
в том числе:	
- используемых в учебных целях	16
- используемых в административных целях	4
Количество интерактивных досок	6
Количество ноутбуков	25
Количество планшетов	1
Количество проекторов	14
Количество 3 D принтеров	1
Количество МФУ	3
Количество принтеров	5
Количество видеокамер	1
Количество квадрокоптеров	3
Количество фотоаппаратов	1
Количество телевизоров	3
Количество аудиомэгнитофонов	6
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2017	2018	2019
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да

Популяризация передового педагогического опыта				
3.	статьи в периодической печати (кол-во)			
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	1
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей и педагогов			
	обучение руководителя и заместителей руководителя	да	да	да
	обучение педагогов и вспомогательного персонала	да	да	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка:

Комплексная спортивная площадка, баскетбольная площадка, игровая площадка, полоса препятствий, школьно-опытный участок, зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял **20** человек, из них совместителей – **2** и **2** педагога дополнительного образования. Педагогический коллектив на конец учебного года составляет **20** человек. Из них **18** основных, **2** совместителя, **2** – педагога дополнительного образования .

4.1. Профессиональное образование

В 2018-2019 году в МБОУСОШ № 6 курсы повышения квалификации прошли 11 человек.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе более 20 лет.

4.2. Категорийность

2017 год

Учителя высшей категорией – 3 чел.(15%)

Учителя первой квалификационной категорией- 7 человек (35%)

Аттестованы на соответствие должности 10 человек (50%).

2018 год

11 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

3 учителя (**15%**) - с высшей квалификационной категорией;

8 учителей (**38 %**) - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории **9** педагогов (**43%**).

2019 г

9 педагогов имеют квалификационные категории, из них:

3 учителя (**16 %**) - с высшей квалификационной категорией;

6 учителей (**32 %**) - с первой квалификационной категорией.

Не имеют категории **10** педагогов (**53%**).

4.3 Звания и награды

Звание «Почетный работник народного образования РФ» 1 человек,

Почетная грамота Министерства образования РФ 1 человек,

3 человека являются ветеранами педагогического труда.

4.4 Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации в 2018 -2019 учебном году прошли 15 человек.

Прошли переподготовку педагогических кадров 5 человек.

4.5 Стаж работы

до 5 лет – 1 человек (5%)

от 5 до 10 лет – 1 человека (5%)

от 10 до 20 лет – 4 человека (20%)

свыше 20 лет – 14 человек (65%)

Из 20 педагогов: 18 женщин, 2 мужчины.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 2; математика, физика, информатика – 3; химия – 1; биология – 1; география – 1; английский язык – 2; история и обществознание – 1; физическая культура – 1; технология – 1; ОБЖ – 1; музыка-1; начальные классы – 4, ИЗО-1.

4.6 Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2017		2018		2019	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	25	1	21	1	19
2	1	24	1	27	1	26
3	1	23	1	23	1	25
4	1	23	1	23	1	24
Итого: 1-4 кл.	4	95	4	92	4	94
5	1	25	1	22	1	23
6	1	25	1	23	1	22
7	1	27	1	26	1	25
8	1	21	1	24	1	21
9	1	28	1	21	1	24
Итого:5-9 кл.	5	123	5	116	5	115
10	1	8	1	10	1	9
11	1	10	1	9	1	9
Итого: 10-11 кл.	2	18	2	19	2	18
Всего по учреждению	11	236	11	227	11	227

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.2. Информация о предпрофильном и профильном образовании

Профили обучения

Распределение обучающихся по профилям обучения

Профиль	Класс	Кол-во человек
Классы с дополнительным образованием	1А,3А,4А,5А, 6А, 7А, 8А,9А	209
Казачьи классы	4А, 8А	45
Социально-гуманитарный профиль	10А,11А	18

Вывод: данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

О предварительной работе по формированию будущих профильных, предпрофильных классов на 2019 год

В 9-10 классах текущего 2019 года обучалось 18 человек

С целью формирования будущего профильного класса в 2018 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов о дальнейшем планировании своего обучения. 30 % выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-м классе:

По результатам опроса, с учениками 9-х классов наиболее востребованными для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, являются предметы: русский язык, математика, обществознание (13 чел.), биология (3 чел), география (17 чел), информатика (1 чел), английский язык (1 чел.).

На первый план выходит задача по подготовке выпускников для успешной сдачи ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика.

Предметы, которым также многие учащиеся отдают предпочтение, будут изучаться более широко за счет элективных курсов (4 часа в 10 классе): математика, русский язык, обществознание, география.

5.10 Предпрофильное обучение

В школе в этом учебном году один **10-й класс - социально-гуманитарного профиля**, в котором обучалось **9 человек**.

Профильные предметы приведены в таблице:

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Часы</i>
10 класс	Информатика	0,5 часа в неделю
	Биология	1 час в неделю
	Русский язык	1 час в неделю
	математика	1 час в неделю

В текущем учебном году ученикам 10 класса предложено 4 элективных курса на базе школы:

- 1) «Прикладная биология»;
- 2) «Практикум по алгебре»;
- 3) «Орфография и пунктуация»;
- 4) «Технология создания сайта»

Одной из целей работы с учащимися профильных классов является развитие мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профильной области. Учащиеся, работая индивидуально и в малых группах, готовят научно-исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательскую части, но и обязательно результатом работы становятся практико-ориентированные проекты. Свои исследовательские работы ученики представляют на школьных и городских научно-исследовательских конференциях. Подготовка работ позволяет применить знания и умения на практике, «примерить» на себя будущую

профессию, поскольку профильное образование предполагает выстраивание индивидуальной траектории для учащихся, практико-ориентированность получаемых знаний.

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1- 4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс - 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват ГПДдополнительным образованием (общее количество детей)	91 чел	5-8 кл- 109 чел	10 кл- 6 чел

6.4. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;

- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	Спец.медгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	18	1	0		
2 кл.	25	1	0		
3 кл.	23	1	0	1	год (ЛФК)
4 кл.	23	1	0		
Итого: 1-4 кл.	89	4	0	1	
5 кл.	20	3	0		
6 кл.	21	1	0		
7 кл.	21	3	0	1	год
8 кл.	20	4	0		
9 кл.	20	4	0		
Итого: 5-9 кл.	97	17	0	1	
10 кл.	6	2	1		
11 кл.	7	1	1		
Итого: 10- 11 кл.	13	3	2		
ВСЕГО:	199	24	2	2	

На основании медицинских заключений (мед.карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 89 чел. – это учащиеся не имеющие каких либо отклонений в здоровье

4 чел. имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др..

1 чел освобожден от занятий физкультуры по медицинским показаниям, т.к имеет специальную программу реабилитации в соответствии с диагнозом.

Среднее звено 5 – 9 классы:

97 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

2 учащимся рекомендована спец.мед. группа

90 человек имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье.

Старшее звено (9 – 11 классы):

14 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье.

17 человек имеют подготовительную группу здоровья, т.е в течение года имели какие либо нарушения в здоровье.

1 чел освобожден от занятий физкультуры по медицинским показаниям, т.к имеет специальную программу реабилитации в соответствии с диагнозом.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 199 чел (87,8 %)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 24 чел (10,5%)

4 человека : из них 2 спец. группа + 2 инвалиды. (1.7 %)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019	2018	2017
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к ОО (да/нет) да

6.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБУЗ «Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко»	Договор об оказании медицинских услуг от 09.01.2019 № 6/Б	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБУДО ДЮСШ	Договор оказания услуг от 02.09.2019 г	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучалось **227** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	На конец года
Всего:	226	226	228	227	227	227

1-4 кл.	92	92	92	92	94	94
5-9 кл	117	117	118	117	115	115
10-11 кл.	17	17	18	18	18	18

Выбыло учащихся за 2018-2019 учебный год (всего) 5, в т. ч.:

в 1-4 классах 3
в 5-9 классах 1
в 10-11 классах 0

Прибыло учащихся за 2018-20189 учебный год (всего) 6, в т. ч.:

в 1-4 классах 3
в 5-9 классах 2
в 10-11 классах 1

Отличники за год **Всего: 10 человек, 3% на 0,3 % больше, чем в 2018 г (3,3 %)**

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками) в сравнении с прошлым годом

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	На конец года
Отличников:	7 (8)	7 (7)	10 (7)	10 (7)	10 (7)
Хорошистов:	41 (60)	50 (61)	42 (61)	52 (61)	52 (61)
Всего:	48 (68)	57 (68)	52 (68)	62 (68)	62 (68)
%	28,9%(38,6%)	32,2%(38,6%)	29,4%(38,6%)	35,4%(38,6%)	31,5%(38,6%)

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»: 62 человека, 31,5%.

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам

Уч. год	2019			2018		
	Гуровень	Шуровен ь	Шуровен ь	Гуровень	Шуровен ь	Шуровен ь
Кол-во уч-ся	21	37	7	16	39	13
% обуч-ся	48,5%	34,7%	36,8 %	34,5%	32,6%	68,4%
	65 36,4%			68 38,6%		

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год	% от кол-ва уч-ся в классе
3а	10	10	10	11	11	39%
4а	7	7	7	7	7	29%
5а	6	6	8	8	8	35%
6а	7	7	7	7	7	32%
7а	4	4	6	6	6	24%
8а	7	7	7	7	7	34%
9а	7	7	7	7	7	29%
10а		4		4	4	44%
11а		5		5	5	55%

итого	48- 28,9%	57- 32,2%	52- 29,4%	62- 35,4%	62	31,5
-------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------	-------------

Учатся на «4» и «5» по классам

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2019			2018		
	Гуровень	Пуровень	Шуровень	Гуровень	Пуровень	Шуровень
Кол-во учащихся	1	4	0	1	6	0
	5			7		
%	2,6	3,3	0	2,2	4,9	0
	2,9%			4,8%		

Аттестовались **194** учащихся. Учащиеся 9,11 классов допущены к итоговой аттестации. По результатам учебного года учащиеся всех классов имеют 100% успеваемость.

Вывод: качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 7%. Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3»-5 чел.

7.3. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам			
	2019		2018	
Количество выпускников на начало учебного года	24		30	
Количество выпускников на конец учебного года	24		30	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	30	100
окончили 9 классов	24	100	30	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-
окончили на «4» и «5»	6	25	13	43,3
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации				
оставлены на повторное обучение по причине болезни				
окончили ОУ со справкой				

7.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели	Значения по годам			
	2019		2018	
Количество выпускников на начало учебного года	8		9	
Количество выпускников на конец учебного года	9		9	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	9	100
окончили 11 классов	9	100	9	100
получили аттестат особого образца				

окончили на «4» и «5»	8	88	10	56
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации				
оставлены на повторное обучение по причине болезни				
окончили ОУ со справкой				

7.4. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 4 класса. Учащихся обучали 4 учителя начальных классов, 2 учителя-предметника по английскому языку, 2 учителя физической культуры, 4 педагога дополнительного образования.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2019 года обучался 92 ученика, на конец учебного года - 94 ученика, из них переведены в следующие классы обучения 92 учащихся.

В течение года в начальную школу прибыло 4 ученика, и выбыли из школы 2 чел.

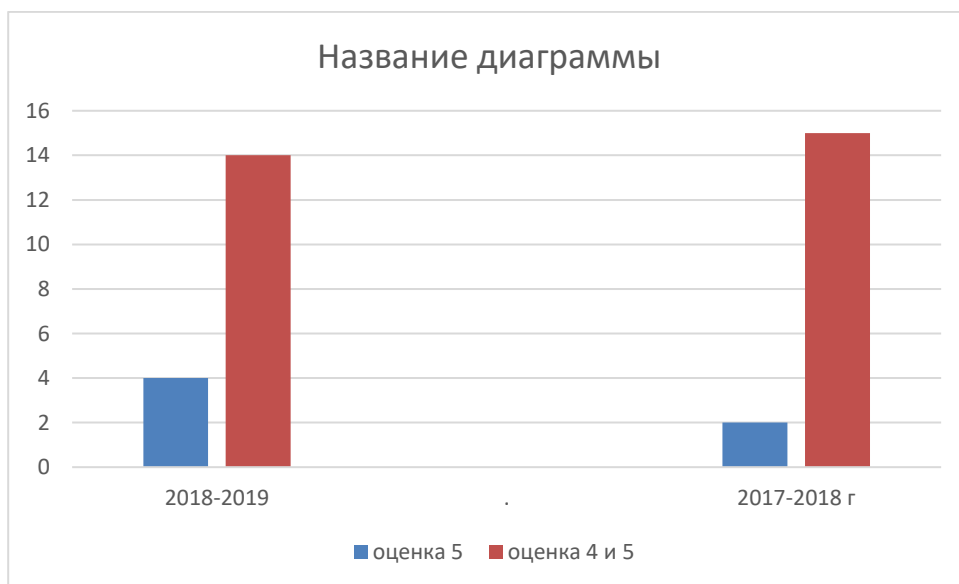
ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2019 ГОДА (1-4 классы)

Классы	Количество учащихся	Выбыли (чел.)	Прибыли	Количество учащихся	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Аттестованы	Неуспеваю	Количество детей-инвалидов	Находятся на индивидуальном обучении	качество
--------	---------------------	---------------	---------	---------------------	------------------------	-------------	-------------	-----------	----------------------------	--------------------------------------	----------

					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в	Обучаются на		
1	17	0	2	19													
2	25	0	1	26													
3	26	1	1	25	11	3	8	0	26	0	1	1	1		1		42
4	24	1	0	24	7	1	6	1	24	0							25
Итого: 1-4 кл.	92	2	4	94	18	4	14	1	50	0	1	1	1		1		38

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2019 год	2018 год
Обучалось 3-4 классах	50	46
Закончили на «5»	4	2
Закончили на «4» и «5»	14	15
% обучающихся на «4 и 5»	28	37,7



1 класс:

В 2019 году в школе функционировал один 1 класс:

Всего в 1 классе обучалось на конец учебного года 19 человек.

Обучение ведется по УМК «Школа России».

В октябре в первом классе проведена диагностика адаптации в школе.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классе составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1 кл	20 %	53 %	17 %

На конец года все учащиеся первого класса выполнили комплексную итоговую проверочную работу. Результат следующий:

Математика

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	справились		
				Повышенный уровень	базовый	низкий
1	1	19	18	20%	71%	9%

Русский язык

Форма аттестации – комплексная проверочная работа

№	класс	По списку	Писало работу	справились		
				Повышенный уровень	базовый	низкий
1	1	19	18	20%	71%	9 %

Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первом классе повышенный уровень составляет 20% - это соответствует на начало учебного года; базовый уровень усвоили 71 %- это на 18% выше, чем на начало года,.. низкий уровень усвоения программы- 17% - это 8% выше начального уровня
Вывод: Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 91% учащихся 1 класса, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

Результаты контрольной работы во 2-4-х классах по математике

Сравнительный анализ 2 класса

№	класс	Начало года			Конец года			% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень	базовый	низкий	Повыш-й уровень	базовый	низкий	
1	2 кл-26	53,9 %- 14 чел	19,2%- 5 чел	26,9%- 7 чел	57,7 %- 15 чел	26,9 %- 7 чел	15,3 %- 4 чел	На уровне

Вывод: На конец учебного года качество знаний по математике остался на том же уровне

Сравнительный анализ 3-4-х классов

№	класс	Начало года			% кач-во	Конец года			% кач-во	% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3	44 %- 11 ч	40 %- 10 ч	16 %- 4 ч	44%	44 %- 11 ч	44 % - 11 ч	12 %- 2ч	44%	0 %
2	4	29,1 %- 7 ч	62 %- 15 ч	8,9 %- 2 ч	29,1 %	29%- 7 ч	56 %- 14 ч	15 %- 3 ч	29%	0 %

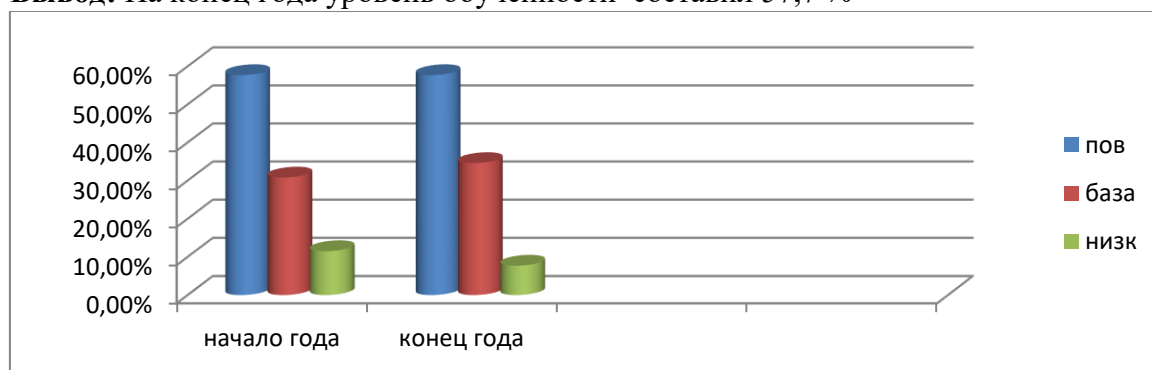
Типичные ошибки допущены при решении задач на движение, нахождение площади и периметра, при выполнении математических действий, решении уравнений. Усилить работу учителям по изучению данных тем.

Русский язык

Сравнительный анализ 2- класс

№	класс	Начало года			качество	Конец года			качество	% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень	базовый	низкий		Повыш-й уровень	базовый	низкий		
1	2	57,7 % - 15 ч	30,8 %- 8 ч	11,5 %- 3 ч	57,7 %	57,7 %- 15 ч	34,6 %- 9ч	7,7 %- 2ч	57,7 %	Без изменений

Вывод: На конец года уровень обученности составил 57,7 %



ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ на конец 2019 года

На основании проведенного контроля установлены следующие результаты:

1) итоговый контроль техники чтения

№	класс	чел	Смысловое чтение	Нормы чтения					
				Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1.	2	26	24	2	7 %	13	50 %	11	42%
4.	3	25	24	1	4%	16	64%	8	32%
8.	4	24	23	1	4%	10	41 %	13	55 %
		75	71	4	5%	39	52%	32	47%

Проверка техники чтения на конец года показала, что не выполняют норму чтения во 2-4-х классах 5 % учащихся.

Справляются с нормой чтения 39 – 52% учеников. Они овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Из них 32- 47% читают выше нормы. Показатели немного повысились по сравнению с началом учебного года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки литературного чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2019 ГОДА (5-9 классы)

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец четверти	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)	Количество во детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении			качество	
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в	Обучаются на		
5	23	0	0	23	8	3	5	1	23	0	0	0	0	0	0	0	35
6	24	2	0	22	7	1	6	0	22	0	1	0	1	1	0	0	32
7	24	0	1	25	6	0	6	0	25	0	0	0	2	0	2	0	24
8	22	1	0	21	7	3	4	0	21	0	2	0	2	0	2	0	33
9	24	0	0	24	7	0	7	0	24	0	0	0	0	0	0	0	29
Итого: 5-9 кл.	117	2	1	116	35	7	28	1	116	0	2	0	6	1	4	0	30

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2019 ГОДА (10-11 класс)

Классы	Количество учащихся	Выбыли (чел.)	Прибыли	Количество учащихся	Обучаются на «4» и «5»	С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по отдельным предметам)	Количество во детей-инвалидов	Находятся на индивидуальном обучении	качество
--------	---------------------	---------------	---------	---------------------	------------------------	-------------	-------------	---	-------------------------------	--------------------------------------	----------

					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в	Обучаются на		
10	8	0	1	9	8	0	3	0	9	0	0	0	0	0	0	0	37
11	9	0	0	9	7	1	6	0	9	0	0	0	0	0	0	0	77
Итого: 10-11 кл.	17	0	1	18	13	1	9	0	18	0	0	0	0	0	0	0	72

итоги I четверти 2018-2019 учебного года

Количество учащихся на начало I четверти	226
Выбыло	0
Наличие справки – подтверждения о дальнейшем обучении (приложить)	+
Прибыло	2
Всего учащихся на конец I четверти	228
Количество учащихся аттестующихся по итогам I четверти (3-9 классы)	160
Успеваемость	98,2 %
Качество	28,9%
Обучаются на «5»	7
Обучаются на «4» и «5»	41
Неуспевающие (приложить список ФИО, класс, предмет)	3
Неаттестовано	7 (8 вид)
В т.ч. по болезни	7 (8 вид)
За пропуски	-
Имеют одну «3»	11

II четверти

Количество учащихся на начало II четверти	226
Выбыло	5
Наличие справки – подтверждения о дальнейшем обучении (приложить)	+
Прибыло	5
Всего учащихся на конец II четверти	226
Количество учащихся аттестующихся по итогам I четверти (1полугодия) (3-11 классы)	177

Успеваемость	98%
Качество	32,2%
Обучаются на «5»	7
Обучаются на «4» и «5»	50
Неуспевающие (приложить список ФИО, класс, предмет)	3
Неаттестовано	7 (8 вид)
В т.ч. по болезни	7 (8 вид)
За пропуски	-
Имеют одну «3»	7

III четверти

Количество учащихся на начало I II четверти	126
Выбыло	0
Наличие справки – подтверждения о дальнейшем обучении (приложить)	+
Прибыло	1
Всего учащихся на конец I II четверти	227
Количество учащихся аттестующихся по итогам 3 четверти (3-9 классы)	179
Успеваемость	97,2 %
Качество	29,4 %
Обучаются на «5»	10
Обучаются на «4» и «5»	42
Неуспевающие (приложить список ФИО, класс, предмет)	5
Неаттестовано	7 (8 вид)
В т.ч. по болезни	7 (8 вид)
За пропуски	-
Имеют одну «3»	10

IV четверти

Количество учащихся на начало I V четверти	226
Выбыло	5
Наличие справки – подтверждения о дальнейшем обучении (приложить)	+
Прибыло	6
Всего учащихся на конец I V четверти	227
Количество учащихся аттестующихся по итогам 4 четверти (3-11 классы)	175

Успеваемость	99,4 %
Качество	35,4 %
Обучаются на «5»	10
Обучаются на «4» и «5»	52
Неуспевающие (приложить список ФИО, класс, предмет)	1
Неаттестовано	7 (8 вид)
В т.ч. по болезни	7 (8 вид)
За пропуски	-
Имеют одну «3»	8

итоги 2018-2019 учебного года

Количество учащихся на начало года	226
Выбыло	5
Наличие справки – подтверждения о дальнейшем обучении (приложить)	+
Прибыло	6
Всего учащихся на конец года	227
Количество учащихся аттестующихся по итогам года (3-11 классы)	175
Успеваемость	98 %
Качество	31,5 %
Обучаются на «5»	10
Обучаются на «4» и «5»	52
Неуспевающие (приложить список ФИО, класс, предмет)	0
Неаттестовано	7 (8 вид)
В т.ч. по болезни	7 (8 вид)
За пропуски	-
Имеют одну «3»	8

Качество знаний по основным предметам за 2019 год

предмет	класс	Качество за год %	успеваемость %
Русский язык	5	56	100
	6	44	100
	7	24	100
	8	43	100
	9	44	100
	10	80	100
	11	51	100

Литература	5	68	100
	6	67,2	100
	7	52	100
	8	75	100
	9	57,8	100
	10	90	100
	11	55,5	100
Математика	5	51	100
Математика	6	48	100
Алгебра	7	39	100
Геометрия	7	41	100
Алгебра	8	39	100
Геометрия	8	38	100
Геометрия	9	43	100
Алгебра	9	48	100
Алгебра	10	86	100
Геометрия	10	85	100
Алгебра	11	54	100
Геометрия	11	53	100
Физика	7	59	
	8	49	100
	9	59	100
	10	88	100
	11	49	
Химия	8	54	100
	9	41	100
	10	78	100
	11	61	100
География	5	61	100
	6	59	100
	7	52	100
	8	54	100
	9	53	100
	10	90	100
	11	67	100
Кубановедение	5	85	100
	6	89	100
	7	61	100
	8	61	100
	9	68	100

	10	100	100
	11	67	100
Обществознание	7	65	100
	5	64	100
	6	77	100
	8	63	100
	9	63	100
	10	100	100
	11	67	100
История	5	64	100
	6	68	100
	7	48	100
	8	58	100
	9	58	100
	10	100	100
	11	67	100
Английский язык	3	40	100
	4	44	100
	5	32	100
	6	38	100
	7	39	100
	8	25	100
	9	39	100
	10	75	100
	11	65	100
Биология	5	78	100
	6	64	100
	7	42	100
	8	53	100
	9	43	100
	10	78	100
	11	62	100
Физическая культура	5	83	100
	3	86	100
	4	94	100
	6	90	100
	7	73	100
	8	79	100
	9	81	100

	10	100	100
	11	78	100

Рекомендации:

1. Включить в план работы по повышению качества знаний обучающихся классно-обобщающий контроль в 5, 9, 11 классах в 2020 году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за два года

В 2019 году в 9 классе обучалось 24 ученика, которые проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ГИА учащихся 9 класса по русскому языку

Класс	Всего учащихся	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	24	24	0	11	13	0	100	45,8	25,5

Наибольший балл – 38

Вывод:

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой 100% учащихся. 45,8% учеников показали хорошие результаты.
2. ШМО учителей русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзамена, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

Результаты ГИА учащихся 9 класс по математике

Класс	Всего учащихся	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9А	24	24	1	11	12	0	100	50	18,3

Наибольший балл – 33

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой. Но только 50 % учеников показали хорошие результаты.

ШМО учителей математики следует провести заседание по итогам экзамена, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок. Необходимо рассматривать на заседаниях ШМО наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков решения задач повышенной сложности, проводить работу

по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Результаты экзаменов по выбору

Обществознание

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	22	2	11	9	0	100	59	27

Наибольший балл – 27

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой. Процент качества 59 % учеников показали хорошие результаты.

1. География

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
9	22	7	10	5	0	100	77	23

Наибольший балл – 30

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой. Процент качества 77 % учеников показали хорошие результаты.

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 20 учащихся.

4 учащихся пересдавали русский язык и математику в резервные сроки.

На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам.

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса за курс среднего общего образования

В 2019 году в 11-м классе обучалось 9 учеников, из них все 9 выпускников школы проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Они сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и экзамены по выбору.

Результаты ГИА учащихся 11 класса по русскому языку

Для получения аттестата минимальный порог 24 балла

Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
51	94	68

Вывод: Относительно шкалы переводов все учащиеся 11 класса 100% сдали итоговую аттестацию по русскому языку.

Результаты ГИА учащихся 11 класса по математике

Математику базового уровня сдавали 6 человек. Проходной балл по пятибалльной системе- 3б

Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
6	24	13

Математику профильного уровня сдавали 7 человек

Минимальный для получения аттестата **27 баллов**

Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
11	19	15

Экзамены по выбору учащихся

Для итоговой аттестации 2018 года учащиеся 11-го класса выбрали 2 предмета.
обществознание (6 человек)

Обществознание. Сдавало 6 человек

Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
49	81	63

Вывод: Относительно шкалы переводов все учащиеся 11 класса 100% сдали итоговую аттестацию по обществознанию.

География

Сдавали 3 человека

Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
62	92	80

История

Сдавали 3 человека

Наименьший балл	Наивысший балл	Средний балл
35	69	50

Вывод: Относительно шкалы переводов все учащиеся 11 класса 100% сдали итоговую аттестацию по истории и географии.

Вывод: При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1294 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Был оформлен стенд о подготовке и проведении аттестации в соответствии с инструкцией. 100% учащихся были допущены к сдаче экзаменов и 100% учащихся 9 класса прошли ее успешно. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Учащиеся 11 класса справились с поставленной задачей 100%.

ЗАДАЧИ 2020 год:

1. Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году.
2. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.
3. На первом заседании МО учителям провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
4. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.
5. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

С 26 сентября по 23 октября 2019 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников на базе школы по предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, технология, история, литература, география, физика, информатика и ИТК, обществознание, физическая культура, химия, ОБЖ, экология, право, астрономия. На этом этапе участвовало 579 человек, 92 учащихся. Призерами стали 74 ученика (37 человек), победителями – 12 учеников (10 человек):

№	Класс	Предмет	Статус диплома
1	4	математика	призер
2	4	русский язык	призер
3	5	русский язык	призер
4	5	математика	призер
		биология	призер
		химия	призер
		экология	призер
		астрономия	призер
5	5	литература	призер
6	5	технология	призер
7	5	география	победитель
		право	призер
		экология	призер
8	5	география	призер
9	6	математика	призер
		русский язык	призер
		биология	призер
		технология	призер
		химия	призер
		астрономия	призер
10	6	литература	призер
11	6	биология	призер
12	6	математика	призер
		астрономия	призер
13	6	физическая культура	призер

14	6	физическая культура	призер
15	6	история	призер
		география	призер
		экология	призер
16	7	математика	призер
		физика	призер
		физическая культура	призер
		астрономия	призер
17	7	биология	призер
		география	победитель
		обществознание	призер
		химия	призер
18	7	биология	призер
		география	призер
		ОБЖ	победитель
19	7	русский язык	призер
20	7	обществознание	призер
21	8	ОБЖ	победитель
22	8	физическая культура	призер
23	8	биология	призер
24	8	физическая культура	призер
25	8	физическая культура	призер
26	8	русский язык	призер
27	8	право	призер
28	8	технология	победитель
29	9	русский язык	призер
30	9	география	победитель
		ОБЖ	победитель
31	9	литература	призер
32	9	физическая культура	призер
33	10	ОБЖ	призер
		физическая культура	призер
34	10	математика	призер
		русский язык	призер
		физика	призер
		экология	призер
		астрономия	призер
35	10	физическая культура	призер
36	10	английский язык	победитель
37	10	математика	призер
		физика	призер
		география	призер
		физическая культура	призер
		право	призер
		экология	призер
		астрономия	призер
38	11	математика	призер
		физика	призер
		география	призер
		право	призер

		обществознание	призер
		экология	призер
		астрономия	призер
39	11	ОБЖ	победитель
40	11	история	призер
		география	призер
41	11	экология	призер
42	11	география	победитель
43	11	русский язык	призер
		физическая культура	призер

В ноябре-декабре 2019, года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в количестве 96 человек (31 ученик), 11 из которых удостоились дипломами призеров (9 учеников), 2 человека (2 ученика) стали победителями.

№	Класс	Предмет	Статус диплома
1	11	экология	победитель
		география	призер
		литература	призер
2	11	экология	призер
		география	призер
3	10	география	призер
		экология	победитель
4	9	география	призер
5	8	география	призер
6	8	география	призер
7	7	обществознание	призер
8	7	география	призер
9	7	география	призер

В ноябре проходил конкурс «Открытый микрофон», где 1 ученица (11 класс) заняла 2 место, 1 ученица (9 класс) заняла 1 место, 1 ученик (7 класс) – приз зрительских симпатий.

В декабре 2019 года прошла олимпиада по кубановедению школьного этапа. В ней приняли участия 39 человек, 9 из которых стали призерами и 1 человек – победителем.

№	Класс	Статус диплома
1	9	призер
2	9	призер
3	11	призер
4	11	призер
5	10	призер
6	10	призер
7	7	победитель
8	6	призер
9	6	призер
10	6	призер

В декабре 2019 года на муниципальном этапе олимпиады по кубановедению приняли участия 6 человек.

В марте 2019 года ученик 7 класса стал призером муниципального этапа конкурса «Живая классика», ученица 11 класса, в финале Всероссийского конкурса «Леонардо» в г.Москва заняла 2 место.

Сравнительная таблица школьного этапа

Предметы	2018 год			2019 год		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Математика	57	8	0	58	8	0
Астрономия	0	0	0	41	4	0
Русский язык	52	9	3	58	8	1
Английский язык	27	5	1	18	5	4
Биология	46	8	0	40	9	0
Технология	21	2	2	33	0	0
История	45	7	3	25	3	1
Литература	28	5	2	24	3	1
География	47	14	1	44	6	6
Физика	31	4	0	29	3	0
Информатика и ИКТ	13	0	0	24	4	0
Обществознание	36	9	1	39	3	0
Физическая культура	21	14	5	28	4	9
Химия	22	3	0	23	0	0
ОБЖ	15	5	0	21	0	0
Экология	13	4	0	34	4	0
Кубановедение	47	11	1	39	9	1
Право	13	0	0	35	2	0
МХК	5	0	0	0	0	0
итого	539 (107)	108 (53)	19 (10)	613 (94)	75 (31)	23 (18)

Сравнительная таблица муниципального этапа

Предметы	2018 год			2019 год		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Математика	8	0	0	13	0	0
Астрономия	0	0	0	11	0	0

Русский язык	13	3	0	26	0	0
Английский язык	3	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0
История	8	2	0	6	0	0
Литература	0	0	0	3	0	0
География	10	7	0	8	0	0
Физика	11	0	0	12	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Обществознание	9	1	0	3	0	0
Физическая культура	6	2	0	13	4	2
Химия	6	0	0	5	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Экология	7	1	3	4	0	0
Кубановедение	7	2	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0
итого	88 (37)	18 (12)	3 (3)	104 (37)	4 (4)	2 (2)

В декабре состоялась олимпиада по ОПК школьного и муниципального уровней в 4-7 классах. В школьном этапе участвовали 21 школьник (1 победитель и 20 призеров). В 3 четверти (январь-март) проходили следующие мероприятия, в которых участвовали ученики разных классов.

Класс	Мероприятие	Результат
9	Конкурс «Живая классика»	призер
6	Конкурс «Живая классика»	победитель
10	Конкурс «Живая классика»	участник
2	Конкурс «Пасха в кубанской семье»	Победитель школьного этапа
10	Всероссийская олимпиада по экологии	участник
10	Всероссийская олимпиада по экологии	участник
9	Всероссийская олимпиада по экологии	участник

Одаренные дети годав течение посещали занятия по экологии при КубГУ, на базе санатория «Лагуна» в Широкой Балке.Получили сертификат участника в Международной выставке лесных хозяйств, 3 место в мероприятиях Малой сельскохозяйственной академии наук участников Краснодарского края, которые проходили в г.Краснодар.

Раздел 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 ч./ 31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 б. проф., 15 б. – базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	нет

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	613чел
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел.
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел./ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./43%
1.29.1	Высшая	3 чел./ 14%
1.29.2	Первая	6 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21 чел/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 6



И.И. Савва