

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН
СТ.ПРИАЗОВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМ.А.М.ЗАВОЛОКИ

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета МБОУ СОШ №6
От 1.08.2022 года протокол №1
Председатель  О.А. Некрасова

**СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ПО ТЕМЕ «СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ»**

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
ДЖАМБИРОВА НАДЕЖДА ГЮРЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

СТ.ПРИАЗОВСКАЯ -2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел «Существительные»	
Уровень 1	4
Уровень 2	6
Уровень 3	8
Уровень 4	9
Раздел «Прилагательные»	
Уровень 1	13
Уровень 2	14
Уровень 3	17
Уровень 4	18
Уровень 5	19
Уровень 6	22
Список использованных источников	26

Пояснительная записка

Настоящий сборник дидактического материала представляет собой изложение практического курса грамматики английского языка по темам «Существительные и прилагательные» для учащихся 5-8 классов, составленного по принципу распределения грамматических и лексических трудностей. Лексическое наполнение сборника соответствует требованиям ФГОС и возрастной группе.

При закреплении языкового и грамматического материала проводится сопоставление с русским языком. Большое внимание уделяется переводу с английского языка на русский, и с русского на английский.

Дидактические материалы развивают способность и готовность учащихся использовать английский язык в реальном общении, формируют навыки диалогической речи, монологической речи. В процессе разнообразных упражнений на уроках английского языка развиваются желание и умение самостоятельно изучать английский язык, развивается умение выходить из затруднительного положения в процессе общения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразирования, использования синонимов.

Разнообразные упражнения помогут учащимся изучить, закрепить, обобщить и проверить уровень знаний, умений и навыков при изучении грамматического аспекта английского языка. Данные упражнения позволяют привлекать к работе всех учащихся класса, активизируют мыслительную деятельность учеников.

Материал изложен с соблюдением дидактических принципов. Последовательность упражнений позволяет сначала приобрести умения, затем закрепить их в тренировках, и на заключительном этапе – проверить степень овладения. Разноуровневый материал даёт возможность учащимся работать в индивидуальном режиме.

РАЗДЕЛ «СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ»

УРОВЕНЬ 1.

Упражнение 1. Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые существительные в другую колонку. Причисляемых существительных поставьте артикль a или an.

Wool, fir, airship, word, aviation, assistance, assistant, paper (бумага), paper (газета), bread, darkness, water, sea, cheese, happiness, event, glass (стекло), glass (стакан), hero, sand, music, piano, friend, friendship, quickness, tobacco, cigarette, copper, armchair, coffee, ship, coin, university, money, ink, banknote, meat, silver, watch, timber, tree, idea, ice, furniture, chalk, heat, cow, milk, butter, horse, obligation, machine, equipment, instrument, speed, umbrella.

Исчисляемые	Неисчисляемые

Упражнение 2. Прочитайте рассказ. Выпишите имена существительные во множественном числе.

I am a little bunny. My name is Chuck. I live in a wood. My house is in the hollow tree. In spring, I like to pick dandelions. These flowers are very nice, sweet and tasty. In summer I listen to the birds and insects. In autumn I watch bright leaves on the trees. In winter I dream about spring.

Упражнение 3. Переведите предложения на русский язык.

1. The head of the company stated that a special license was issued for the export of steam turbines.
2. His colleagues received very important information about Robert`s new online service.
3. Jane`s sister is the wife of his neighbor`s uncle.
4. Her mother is a woman of unbalanced mind.
5. Chemistry forms the basis of different sciences.
6. Assessors have been checking witness statements on these difficult legal proceedings against the hotel administration.
7. Do you write with your pen or with your teacher`s one?
8. Could you change this \$50 note in the bank, please?
9. Mark became the Executive Director of the Baltic Bank.
10. The acoustics in that night club is unreliable.

Упражнение 4. Напишите перевод слов в скобках, используйте единственное или множественное число.

1. (Дети) should not forget to brush their (зубы) twice a day.
2. How many (вулканов) are still active in Japan?
3. (Моясвекровь) always got along with her three (невестками).
4. Look! How beautiful the (ландыши) are!
5. On your way home buy some (картофеля) and (помидоров) and pick up the (фотографии) from the photographer's.
6. The job of (пожарных) is quite dangerous.
7. (Почтальоны) deliver mail early in the morning.
8. They sailed from India with (грузами) of (шелка, чаяитабакаразныхсортов).
9. Laura has always given me good (советы).

Упражнение 5. Образуйте множественное число имен существительных.

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a lip, a mother, a father, a brother, a pen, a pencil, a flower, a kid, a pupil, a lion, an elephant, an apple.

УРОВЕНЬ 2.

Упражнение 6. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных, оканчивающихся на – o.

Cargo, piano, video, zoo, potato, Eskimo, hero, dodo, disco, cockatoo, tomato, Negro, volcano, mosquito, studio, photo, dingo, kangaroo.

Упражнение 7. Найдите 6 ошибок в образовании множественного числа существительных, заканчивающихся на –o.

Photoes, dodoes, zeroes, tomatoes, Negroes, potatos, kiloes, buffaloes, videos, pianoes, mosquitoes, stereoed, radios, studios, echos, heroes.

Упражнение 8. Образуйте множественное число имен существительных.

A class, a box, a bus, a match, a bush, a wish, a loss, a tomato, a princess, a boss, an ostrich, a brush, a witch, a fox, a dish, a hero, an address, a glass.

Упражнение 9.

Образуйте множественное число имен существительных.

A cry, a lady, a baby, a puppy, a strawberry, a cherry, a reply, a party, a spy, the sky, a city, a country, a lorry, a doggy, a poppy, a story, an enemy, a family.

Упражнение 10. Образуйте множественное число имен существительных.

A loaf, a wife, a wolf, a calf, a safe, a shelf, an elf, a roof, a scarf, a thief.

Упражнение 11. Образуйте множественное число существительных, оканчивающихся на –f/-fe

Shelf, calf, grief, cliff, life, knife, proof, reef, sheaf, wife, safe, gulf, self, elf, leaf, loaf, wolf, chief.

Упражнение 12. Напишите имена существительные в единственном числе.

Children, shelves, feet, desks, classes, buses, men, pencils, women, babies, tomatoes, potatoes, dresses, mice, teeth, sheep, puppies, fish, foxes, rabbits, boxes, geese, deer, bosses, salmon, animals.

Упражнение 13. Напишите имена существительные в единственном числе.

Sportsmen, sportswomen, gooseberries, strawberries, wood spirits, wolf-dogs, pencil boxes, classmates, sisters-in-law, brothers-in-law, blackboards.

Упражнение 14. Образуйте множественное число существительных.

A post office, a postman, a postwoman, a kindergarten, a woodpecker, a dinner party, a gadfly, a dragonfly, a toothbrush, a workwoman, a father-in-law.

Упражнение 15. Напишите данные существительные во множественном числе.

a cat		a bus		a mouse	
a box		a sock		a house	
a boy		a child		a tooth	
a foot		a man		a goose	
a glass		a woman		a sheep	

Упражнение 16.

Напишите данные существительные во множественном числе.

a dress		a leaf		a sheep		a tomato	
a lady		a thief		a policeman		a potato	
a baby		a wolf		a sportsman		a photo	
a story		a loaf		a bench		a kilo	
a fox		a city		a witch		a hero	

Упражнение 17. Образуйте множественное число имен существительных.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Упражнение 18. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel, lady, key, gate, clock, office, city.

УРОВЕНЬ 3.

Упражнение 19. Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

A dolphin, a fly, a dress, a shoe, a diary, a cake, a strawberry, a sandwich, a toy, a fox, a garden, a ray, a piano, an enemy, a branch, a wish, a coin, an ability.

-s	-es	-ies

Упражнение 20. Запишите данные ниже существительные в множественном числе, распределив по группам.

a party, a banana, a room, a day, a fly, a knife, a sandwich, a university, a shelf, a play, a key, a taxi, a way, a tragedy, a language, a comedy, a parrot, a dog, a watch, a puppy.

-s	-es	-ies	-ves

Упражнение 21. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	[z]	[iz]

Упражнение 22. Образуйте множественное число следующих существительных и аббревиатур.

Mouse, deer, foot, woman, sheep, goose, Norman, ox, swine, aircraft, M.P., tooth, child, man, German, grouse.

УРОВЕНЬ 4.

Упражнение 23. Образуйте множественное число следующих заимствованных существительных.

Phenomenon, crisis, stimulus, index, antenna, formula, datum, nucleus, criterion, analysis, apparatus, basis, appendix, tableau, radius, miasma, hypothesis, axis, genus, vertebra.

Упражнение 24. Образуйте множественное число следующих сложных существительных.

Boy-messenger, sister-in-law, text-book, pocket-knife, statesman, fellow-worker, merry-go-round, man-servant, hotel-keeper, forget-me-not, lady-bird, woman-doctor, looker-on, editor-in-chief, passer-by, commander-in-chief, handful.

Упражнение 25. Поставьте следующие словосочетания в множественное число.

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

Упражнение 26. Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny. My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

Упражнение 27. Перестройте предложения, используя притяжательный падеж существительных.

1. There is a swimming-pool of their workers.
2. Your colleagues will discuss the proposals of Mrs. Smith next week.
3. The mobile phones of Jack and Mary are not very modern.
4. Our company has not yet discussed the viewpoint report of the customer.

5. George taught the son of Mr. Brown to read.
6. The country house of her parents is very modest.
7. The old computer of their chief is now upgraded.
8. Elisabeth is hanging the wet clothes of her daughters on the drying rack.
9. His son read very many fantastic stories of Robert Sheckley.
10. The leaky boat of the old man was near the lake.

Упражнение 28. Измените форму выделенных существительных на множественное число и внесите соответствующие изменения в предложения по необходимости.

1. Jack received a copy of his last order.
2. The last car was sold yesterday.
3. This red glove is too large for her hand.
4. What is his neighbor`s name?
5. You have to buy a pencil and a drawing block for Henry.
6. The little girl singing a song is a daughter of my sister.
7. Yves has bought a very uncommon present for his wife.
8. The copy-book was on the bookshelf.
9. This beautiful house is made of bricks.
10. Valery has hurt her leg.

Упражнение 29. Напишите выделенные существительные во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. Put the **box** on the **shelf**.
2. I have hurt my **foot**.
3. This is an English **dictionary**.
4. Where is the **knife**?
5. This factory has a good **laboratory**.
6. The last **leaf** fell from the **tree**.
7. This **story** is very long.
8. The **speech** was very interesting.
9. He left the **key** on the table.
10. Where is the **brush**?
11. I like his new **play**.
12. The **roof** of the **house** was covered with snow.
13. The **wife** of the **sailor** came to the shore.
14. A **copy** of the contract was sent to Leningrad.
15. The **cargo** of the **steamer** consists of different raw materials.

Упражнение 30. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, оканчивающиеся на –у.

Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Story city country dictionary key party tray

1. The students in my class come from many ... of our republic.
2. My money and my ... are in my pocket.
3. By the end of the term we'll have to read a few ... by S. Maugham.
4. I like going to ... because I enjoy socializing with people.
5. People carry their food on ... at a cafeteria.
6. We always look up words in ... when we write essays.
7. Sportsmen from different ... of the world take part in the Olympic Games.

Упражнение 31. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, оканчивающиеся на –F/FE.

Knife life thief roof loaf cliff wolf

1. Please put the forks, ... and spoons on the table.
2. Packs of ... hunting nearby caused so much fear that nobody went to the forest mushrooming.
3. We all have some problems in our ...
4. All the houses were covered with tiled ...
5. The ... were caught and arrested.
6. We could see the white ... of Great Britain in the distance.
7. The kitchen bread-bin contained three ... of sliced white bread and two buns.

Упражнение 32. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o

Dish glass match potato bush tax bus tomato photo

1. Bob drinks eight... of water every day.
2. Can you take a few ... of me and Rachel?
3. Please put the ... and the silverware on the table.
4. All citizens pay money to the government every year. They pay their ...
5. I can see trees and ... outside the window.
6. I want to light the candles. I need some ...
7. When I make salad, I use lettuce and ...
8. Sometimes Sue has a hamburger and French-fried ... for dinner.
9. Are there any ... from here to the town center?

Упражнение 33. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо).

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
2. These two (перекрестка) ... dangerous places for (водителей) and (пешеходов)...
3. Both the (средства)... of transport save energy.
4. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
5. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
6. Many (видов)... of aquatic plants need very little light.
7. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.
8. Several (пешеходов)... injured during the accident.
9. There (многополезных советов) ... in the book on baby care.
10. (Эти виды)... of birds are very rare.
11. The (полиция) ... investigating a series of attacks in the area.
12. We found with a sense of relief that there ... no (комаров) ... at the campsite.
13. (Физика) ... her favourite subject.
14. (Фонетика)... a branch of linguistics.
15. In summer (скот) ... mainly fed on green grass.

РАЗДЕЛ «ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ»

УРОВЕНЬ 1.

Упражнение 1. Поставь суффикс –er или -ier.

- 1) Parrots are small... than hens.
- 2) Monkey's tail is long... than pig's tail.
- 3) Cows are fat... than horses.
- 4) Granny is short ... than Grandpa.
- 5) Apples are tasty... than carrots.
- 6) Elephants are the ... bigg ... animals.
- 7) My brother is old... than me.
- 8) Monkeys are the clever... animals.
- 9) Cliff is the strong... boy in our class.
- 10) Giraffe's neck is the long

Упражнение 2. Напишите, что они самые-самые.

1. That is..... (beautiful) car in the shop.
2. Tom is.....(good) pupil in his class.
3. That is.....(funny) story in the book.
4. Jane is.....(short) of the five girls.
5. Mr Baker is(bad) driver in this town.

Упражнение 3. Напиши по образцу: She is the best (good) pupil in the class.

- He is(good) teacher in the town.
That is(good) tree in the park.
That is(bad) poem in the book.
That is(bad) shop here.
That is(good) park here.

Упражнение 4. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

- Everest is..... (high) mountain in the world.
A whale is..... (big) animal on our planet.
He is the..... (good) student in our class.
This is..... (interesting) story by Dickens.
I am..... (happy) man in the world.

Упражнение 5. Образуйте положительную степень сравнения прилагательных.

The wettest, wider, elder, more marvellous, better, crazier, the slowest, the tidiest, the smallest, cheaper, dirtier, the worst, more helpful, thinner, the largest, richer, the furthest.

УРОВЕНЬ 2

Упражнение 6. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

Упражнение 7. Заполните пропуски

	brighter	the brightest
easy		the easiest
funny		the funniest
	hotter	
new	newer	
	noisier	
red		
ripe		the ripest
tall		

Упражнение 8. Запишите прилагательные в нужную колонку в соответствии с правилами образования степеней сравнения.

More careful, the brightest, fluent, hotter, intelligent, tastier, bitter, the most violent, faster, full, more boring, serious, the richest.

Упражнение 9. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных.

Beautiful, little, active, neat, high, bad, obvious, rude, many, big, sensitive, light, clear, amazing, far, good, difficult, slim.

Упражнение 10. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных.

hot		
small		
happy		
expensive		
bad		

Упражнение 11. Дайте степени сравнения прилагательных:

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

Упражнение 12. Заполните таблицу.

long	longer	the longest
		the best
	smaller	
large		
	happier	
		the nicest
	bigger	
short		
		the worst

Упражнение 13. Напишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

fast		
heavy		
dangerous		
small		
large		
light		
rare		
common		
bad		
good		

Упражнение 14. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.

Small, long, strong, thick, short, clever, tall, cold, silly, great, red, black, green, wide, thin, fat, nice, weak, warm, merry, dirty, high, heavy, deep, dry, clean, brave.

Упражнение 15. Образуй степени сравнения от следующих прилагательных:

Deep, attractive, happy, good, busy, nice, high, interesting, lazy, bad, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, warm, cold, merry, small, tall, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, messy, wide, brave.

УРОВЕНЬ 3

Упражнение 16. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. The new cinema in our district is much bigger than the old one. 2. He is one of the most dangerous criminals in the world. 3. Nevsky Prospect is much more beautiful than our street. 4. Our house isn't as big as yours. 5. That's the funniest story I've ever heard. 6. The tram system isn't as reliable as it used to be. 7. What is your height? You are taller than me. 8. She felt as strong as her brother. 9. We started earlier than you. 10. He was more careful than I. 11. This student is the most attentive in our group. 12. I need a warmer coat. 13. He is as tired as you. 14. He was one of the most experienced workers at the factory. 15. Better late than never. 16. She was not so attractive as her mother. 17. His work is not so difficult as mine. 18. He was the eldest in the family. 19. It is easier to swim in the sea than in the river. 20. This is the smallest room in our flat.

Упражнение 17. Исправьте ошибки в предложениях.

He is the most oldest student in his group.

You are taller than me.

My car is better then his.

It is one of most beautiful lakes in the world.

These flowers are more cheap than those ones.

Упражнение 18. Исправьте предложения.

1. Cats are popularer than snakes as pets.

2. Pigs are more intelligent as other animals.

3. Turtles are slow than crocodiles.

4. Elephants are heavyer than pigs.

5. Bears are more rare than snakes.

УРОВЕНЬ 4

Упражнение 19. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

Nick is (happier, the happiest) boy that I know.

Of the six cars, I like the silver one (better, best).

Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.

This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!

This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.

Do you feel (better, the best) today than yesterday?

I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.

Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.

This week the weather is (hotter, more hot) than last week.

Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.

Girls are usually (cleaner, more clean) than boys.

Chemistry was (harder, the hardest) subject at school.

Упражнение 20. Выбери нужное слово.

1. The 1-st of September isn't the (longest/ long) day.

2. The mouse is (smaller/ smallest) than the cat.

3. It is a very (funniest/ funny) English book.

4. He is a (nicest/ nice) boy.

5. My hands are (cleaner/ clean) than your hands.

6. Russia is the (larger/ largest) country.

7. In the city the rivers are (dirtier/ dirty) than in the country.

8. Ted is the (worse/ worst) pupil in our class.

Упражнение 21. Вставьте as ... as или so ... as.

1. Mike is ... tall ... Pete. 2. Kate is not ... nice ... Ann. 3. My room is ... light ... this one. 4. This book is not ... thin ... that one. 5. Sergei is ... old ... Michael. 6. She is ... young ... Tom's brother. 7. This woman is ... good ... that one. 8. Nick's English is not ... good ... his friend's. 9. I am not ... tall ... Pete. 10. This woman is ... young ... that one. 11. I am ... thin ... you. 12. Kate is ... lazy ... her brother. 13. This child is not ... small ... that one.

УРОВЕНЬ 5

Упражнение 22. Поставьте прилагательное в скобках в нужную форму.

The Volga is.....(long) river in Europe.

Life in the country is.....(relaxing) than in the city.

He is one of.....(rich) people in the world.

My house is.....(modern) than yours.

The weather today is.....(good) than it was yesterday.

Упражнение 23. Раскрой скобки, поставив прилагательное в нужную форму.

1. The ocean is _____ than the sea. (large)

2. I think this book is _____ than your book (interesting)

3. My brother is the _____ pupil in his class (good)

4. I think monkeys are _____ animals the in the Zoo. (funny)

5. Ann is the _____ girl in class. (beautiful)

6. Camels are _____ than horses. (strong)

Упражнение 24. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

Упражнение 25. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food. 2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be. 3. It's (bad) mistake he has ever made. 4. This man is (tall) than that one. 5. Asia is (large) than Australia. 6. The Volga is (short) than the Mississippi. 7. Which building is the (high) in Moscow? 8. Mary is a (good) student than Lucy. 9. The Alps are (high) than the Urals. 10. This garden is the (beautiful) in our town. 11. She speaks Italian (good) than English. 12. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 13. The Thames is (short) than the Volga. 14. The

Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean.15. Chinese is (difficult) than English. 16. Spanish is (easy) than German. 17. She is not so (busy) as I am. 18. It is as (cold) today as it was yesterday. 19. She is not so (fond) of sports as my brother is. 20. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 21. This book is (interesting) of all I have read this year. 22. January is the (cold) month of the year. 23. My sister speaks English (bad) than I do. 24. Which is the (hot) month of the year? 25. Which is the (beautiful) place in this part of the country? 26. This good-looking girl is the (good) student in our group.

Упражнение 26. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Her eyes are (grey) than mine. 2. He was the (fat) man in the village. 3. As he went on, the box became (heavy) and (heavy). 4. My sister is the (tall) girl in her class. 5. Who is the (attentive) student in your group? 6. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow). 7. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life. 8. Your handwriting is now (good) than it was last year; but still it is not so (good) as Nick's handwriting. Nick has a (good) handwriting than you. And of course Nellie has the (good) handwriting of all. 9. Oil is (light) than water.10. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion.11. A bus is (fast) than a tram. 12. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box.13. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).14. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer. 15. The (tall) trees in the world grow in California. 16. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.17. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.

Упражнение 27. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. — How do you like Smucker's Sweet Orange Marmalade, Mrs. Johnson?
— I think it's (delicious). It's much (delicious) than the marmalade I usually buy.

— We agree with you, Mrs. Johnson. We think Smucker's Sweet Orange Marmalade is (delicious) marmalade in the world.

2. The rivers in America are much (big) than those in England. 3. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 4. What is the name of the (high) mountain in Asia? 5. The English Channel is (wide) than the Straits of Gibraltar. 6. Russia is a very (large) country.

Упражнение 28. Поставьте прилагательные в скобках, выделенные жирным шрифтом, в нужную по контексту степень сравнения.

Crocodiles and alligators

Crocodiles are (ancient) animals in the world. There are 25 kinds of crocodiles and their relatives on our planet nowadays. (large) of them is the Crested crocodile which lives in the south-east of Asia and in Australia. They are (long) (about six metres) and (strong) among their relatives, that's why Crested crocodiles are (dangerous). Unlike other kinds of crocodiles, which live in lakes, rivers and bogs, the Crested crocodile lives in the sea. Alligators are (small) than crocodiles. The Chinese alligator is considered to be (small) kind of crocodiles (only two metres long). It is also (rare) one.

Упражнение 29. Составьте из данных слов предложения и переведите их.

- 1) most – the Mona Lisa – in – is – painting – the – famous – the – world.
- 2) longer – the Don – is – the Volga – than.
- 3) more – Spain – Germany – than – beautiful - is.
- 4) London – city – in – biggest – the – England – is.
- 5) the – team – Adam – is - worst – the – player – in.

Упражнение 30. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных.

Пример: Horse/big/dog – A horse is bigger than a dog.

Mary/polite/Ann _____

Car/fast/bike _____

English/easy/German _____

Sam/tall/John _____

Your ring/beautiful/mine _____

УРОВЕНЬ 6

Упражнение 31. Подбери ответы к вопросам и запиши их.

1. What is the farm animal? _____
2. What is the tallest animal in the world? _____
3. What is the coldest season in a year? _____
4. What do horses eat? _____
5. What animals live in the sea? _____
6. What is the shortest month of the year? _____
7. What is the largest country in the world? _____
8. What animal can carry things? _____

Winter	Grass
A giraffe	Russia
Fish	Dolphins
Whales	February
A pig	A camel

Упражнение 32. Переведи и запиши пропущенные слова.

1. Miss Chatter is (выше) than Mary.
2. Tim is (умнее) than Tom.
3. In the country rivers are (чище) than in the city.
4. Moscow isn't the (самый большой) city.
5. He is the (лучший) teacher in my school.
6. It is the (самый холодный) day today.
7. John is a (хуже) singer than me.
8. This is the (самая смешная) story I know.

Упражнение 33. Переведите на английский язык.

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старый друг, дальше, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, счастливее, самый счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, ее лучший друг, ее младший сын, его старший сын.

Упражнение 34. Переведите на английский язык:

Самый длинный, короче, счастливый, самый счастливый, самый лучший, самый темный, длиннее, хуже, лучше, теплее, мой лучший друг, самый жаркий, стройнее, самый добрый, красивый, самый дорогой, самый удобный, дешевле, плохой, маленький, интереснее, самый трудный, быстрее,

самый новый, аккуратный, привлекательнее, самый удобный, влажнее, храбрее, сильнее, холодный, самый широкий, глубже, самый чистый, толще, самый слабый, выше, низкий, меньше, самый белый, тяжелее.

Упражнение 35. Переведите на английский язык.

Майкл старше Питера.

Мария самая красивая девочка в классе.

Мой старший брат умнее меня.

Мой старый друг самый добрый человек в мире.

У Марии самые длинные волосы в школе.

Упражнение 36. Переведите следующие предложения на английский язык.

1) Я знаю интересную историю. Он знает более интересную историю. Она знает самую интересную историю.

2) Это длинный путь. Это более длинный путь. Это самый длинный путь.

3) Ее работа очень важна. Его работа важнее. Моя работа самая важная.

4) Это плохая песня. Это еще более плохая песня. Это самая плохая песня.

5) Он хороший инженер. Он более хороший инженер. Он самый лучший инженер.

6) Он принес ей красивый цветок. Он принес ей более красивый цветок. Он принес ей самый красивый цветок.

7) Он рассказал нам о более счастливом человеке. Он рассказал нам о самом счастливом человеке. Он рассказал нам о счастливом человеке.

Упражнение 37. Переведите следующие предложения на английский язык.

Я, думаю, что наш учитель английского языка был очень терпелив. 2. Старый доктор был очень занят. Наш новый доктор даже более занят. 3. Моя учительница немецкого языка — самая лучшая.

Упражнение 38. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Он не такой усталый, как она. 2. Упражнение 2 такое же трудное, как и упражнение 3. 3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба. 4. Этот дом такой же высокий, как тот. 5. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера. 6. Ты не такой умный, как папа. 7. Индия не такая

большая, как Китай. 8. Темза такая же красивая, как Нева. 9. Его бабушка не такая старая, как дедушка. 10. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши. 11. Русский музей такой же богатый, как Эрмитаж? 12. Державин не такой знаменитый, как Пушкин. 13. Днепр не такой длинный, как Волга. 14. В прошлом году август был такой же жаркий, как июль. 15. Он не такой старый, как я. 16. Она такая же щедрая, как ее бабушка. 17. Его машина такая же удобная (комфортабельная), как твоя. 18. Экзамен был не таким трудным, как мы ожидали. 19. Он такой же сильный, как его брат. 20. Этот компьютер не такой дорогой, как я ожидал. 21. Ее сын такой же вежливый, как и она. 22. Эта работа такая же интересная, как и твоя.

Упражнение 39. Переведите следующие предложения на английский язык

1. Европа самый большой континент. 2. Погода сегодня лучше, чем вчера. 3. Мой папа самый добрый. 4. Мы знаем, твой сосед — очень скучный человек. 5. Я считаю, твой дедушка — самый щедрый человек, которого я когда-либо встречал. 6. Часы Рональда точные, но часы его тети более точные. 7. Она купила часы в Швейцарии, потому что она считает, что швейцарские часы самые точные в мире. 8. Тот телевизионный фильм гораздо хуже, чем сегодняшней. 9. Какая самая смешная телевизионная программа? 10. Это были самые счастливые дни в ее жизни. 11. Это очень легкая задача. Дайте мне более трудную задачу. 12. Летом дни длинные, а ночи короткие. 13. 22 июня - самый длинный день. 14. В июле дни короче. 15. В декабре дни самые короткие. 16. „Четверка" — хорошая отметка, но „пятерка" лучше. 17. „Пятерка" — самая лучшая отметка. 18. Самая плохая отметка — „двойка". 19. Твое платье, конечно, очень красивое, но мое платье красивее. 20. Мой папа — высокий мужчина. 21. Это более теплое пальто.

Упражнение 40. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Эта работа легче той. 2. Этот роман более увлекательный, чем тот. 3. Андрей Миронов был более талантливым актером, чем другие. 4. Эти люди более приятные, более вежливые и более гостеприимные, чем те. 5. Этот дом выше того. 6. Сегодня вода в реке холоднее, чем вчера. 7. Папа умнее тебя. 8. Китай больше Индии. 9. Его бабушка моложе дедушки. 10. Груши вкуснее яблок. 11. Наша кошка меньше нашей собаки. 12. Мой брат моложе меня. 13. В прошлом году февраль был холоднее января. 14. Днепр короче Волги. 15.

Эрмитаж богаче Русского музея. 16. Февраль самый короткий месяц года. 17. Путешествовать самолетом быстрее, чем поездом.

Упражнение 41. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Это самая ценная картина в Русском музее. 2. Мой компьютер не такой новый, как компьютер моего друга. 3. Наши экзамены гораздо труднее, чем ваши. 4. Здание Московского университета самое высокое в столице. 5. Наш город не такой большой, как Киев, но он такой же красивый. 6. Невский проспект — одна из самых красивых улиц Санкт-Петербурга. 7. Кто самый младший ученик в нашей группе? — Петров. Но он самый высокий. 8. Грамматика английского языка трудная, но английское произношение труднее. 9. Магазины на нашей улице больше, чем магазины на вашей улице. 10. Наш телевизор такой же хороший, как этот. 11. Эта комната светлее той. 12. Погода сегодня хуже, чем вчера. Сегодня холоднее, и идет дождь. 13. Моя комната не такая большая, как комната моей подруги, но она светлее и теплее. 14. Какая из этих книг самая интересная? 15. Ноябрь — не такой холодный месяц, как январь. 16. Мой отец — очень занятой человек. 17. Крым — одно из самых лучших мест для отдыха. 18. Сегодня он чувствует себя гораздо лучше. 18. Индия не такая большая, как Китай. 19. Яблоки такие же вкусные, как апельсины. 20. Темза такая же красивая, как и Нева.

Список использованных источников

1. Веселова Ю. С. Тематический тренажёр по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ) / Ю. С. Веселова. – Москва: Интеллект-Центр, 2012.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., – СПб: КАРО, 2005.
3. Павличенко О.М. Английский язык. Грамматический практикум. II уровень. – 2-е изд., испр. и доп. – Х.: Ранок, 2012. – 304 с.
4. Саакян А. С. Упражнения по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2006.