

Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
ст. Приазовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени А.М.Завьялки

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета МБОУ СОШ №6

От «31.08.2021 года протокол № 1

Председатель  О.А. Некрасова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»**

Уровень образования (класс) начальное общее 3 класс

Направление : общеинтеллектуальное

Количество часов - 34 ч, 1 раз в неделю

Класс 3

Учитель : Драмбирова Надежда Юрьевна

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:

Программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по английскому языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Цели обучения английскому языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по английскому языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- формирование умений работать с информацией, пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по английскому языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых ценностей.

Изучение английского языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

- культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение курса отводится 34 часа во 3 классе (1 час в неделю).

Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Курс является частью реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Особенностью занятий курса является их интерактивность и разнообразные формы работы. Для реализации курса «Занимательный английский», применяются такие типы уроков как урок-викторина, урок-проект, урок-исследование, а также авторское наглядное пособие. Уроки направлены на развитие креативного и критического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». «Моя семья.», «ОдеждаПриветствие. Знакомство. Мой день рождения. Дом», Моя любимая еда. Времена года»,

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Движение», Мой питомец. Животные», Путешествие».

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения устной речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации приветствие, выражение благодарности

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета

Смысловое чтение

Чтение вслух стихотворений, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*thereis/there*).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например I'm, that's, isn't; don't, can't, it's), существительных в притяжательном падеже (Mother's).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи около 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 4 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (coffee, season, tulips) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. (It's time, Let me see, For want of... Here come...)

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета

Заучивание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний; иллюстративного пособия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- уважение к своему и другим народам;

2) духовно-нравственного воспитания:

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 5) трудового воспитания:**
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 6) экологического воспитания:**
- бережное отношение к природе;
- 7) ценности научного познания:**
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую информацию в соответствии с учебной задачей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия

Совместная деятельность

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному курсу «Английский с увлечением» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на К концу изучения курса во *3классе* обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Смысловое чтение:

читать вслух стихотворения с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, с пониманием основного содержания, используя зрительные опоры и языковую догадку

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения;

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<u>Давайте познакомимся!</u> <u>Движение</u>	3	<p>Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся.</p> <p>Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела)</p> <p>Диалог: «Как тебя зовут?»;</p> <p>Выражения классного обихода;</p> <p>Стихотворение «MisterToad’sRiddle».</p> <p>Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.</p>	Разучивание стихотворений	<p>-игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);</p> <p>-чтение, литературно-художественная деятельность;</p>
2.	<u>Моя семья</u>	3	<p>Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким</p> <p>Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.</p> <p>Проектная работа. Составление семейного древа</p> <p>Глагол have/hasgot в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях</p> <p>Артикль a/an</p> <p>Правила чтения в</p>	Проектная работа	<p>-изобразительная деятельность;</p> <p>-прослушивание песен и стихов;</p> <p>-разучивание стихов;</p> <p>-проектная деятельность</p>

			открытом и закрытом слогах		
3.	<u>Мой дом</u>	4	<p>Мой дом/квартира/комната.</p> <p>Названия частей дома,комнат, предметы мебели и интерьера</p> <p>Цвета</p> <p>«Диалоги «Какая твоя любимая еда?»»</p> <p>Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложения</p> <p>Предлоги места: on, in, under, at, behind</p> <p>Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom).</p> <p>Правила чтения в открытом и закрытом слогах</p>	Проект	<p>-изобразительная деятельность;</p> <p>-прослушивание песен и стихов;</p> <p>-разучивание стихов;</p> <p>-проектная деятельность</p>
4.	<u>Дружба</u>	5	<p>Лэпбук «Мой друг»</p> <p>Счет 11-20</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Множественное число существительных</p> <p>Глаголы в Present Simple утвердительные предложения</p> <p>Правила чтения буквосочетаний</p>	Проектная работа	<p>-прослушивание песен и стихов;</p> <p>-разучивание стихов;</p> <p>-проектная деятельность</p>
5.	<u>Путешествие</u>	4	Традиции праздников стран изучаемого языка	Конкурс переводчиков	-чтение,

			и России.		стихотворений
6.	<u>Животные</u>	3	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	Проект	-чтение, литературно-художественная деятельность;
7.	<u>Досуг</u>	4	Названия игрушек Любимые занятия Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun toПравила чтения буквосочетаний	Викторина	-прослушивание песен и стихов;
8.	<u>Одежда</u>	3	Диалог «В магазине» Проектная работа «Мой любимый журнал» Глаголы в Present Simple Повелительное наклонение глаголов Множественное число существительных (исключения) Словообразовательные навыки по модели N + N,	Проект	-прослушивание песен и стихов;

			образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache Практика чтения		
9.	<u>Времена года</u>	4	Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy) Практика чтения	Беседа	-игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся! Движение	3
2	Моя семья	3
3	Мой дом.	4
4	<u>Дружба</u>	5
5	<u>Путешествие</u>	4
6	Мои животные	3
7	<u>Досуг</u>	4
8	Одежда	3
9	<u>Времена года</u>	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
1	«Давайте познакомимся! Движение»	
2	Сообщение о себе	
3	Знакомство. Формы обращения.	
4	Моя семья. Новая лексика.	
5	Мои родственники	
6	Составление мини-рассказа о себе	
7	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	
8	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	
9	Составление диалога по теме.	
10	Рассказ «Мой дом». Конкурс рисунков, стихов	
11	Лексика по теме «Дружба»	
12	Разучивание стихотворений о дружбе	
13	Новая лексика по теме	
14	Проект пословиц о дружбе	
15	Декламация стихотворений	
16	Путешествие. Новая лексика	
17	Путешествие. Новая лексика	
18	Путешествие. Стих.	
19	Путешествие. Проект	
20	«Наши любимые животные»	

21	Наши любимые животные. Новая лексика.	
22	Наши любимые животные. Новая лексика.	
23	Наши любимые животные. Новая лексика.	
24	Досуг. Новая лексика.	
25	Досуг.Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	
26	Досуг.Мы считаем. Новая лексика.	
27	Досуг.Учим стихи.	
28	Журнал мод.Одежда	
29	Встречаем по одежке	
30	Встречаем по одежке	
31	Времена года.Осень.	
32	Времена года.Зима.	
33	Времена года.Весна	
34	Времена года.Лето.	
	Итого	34 часа

Материально - техническое обеспечение:

- авторское иллюстративное пособие в стихах, (знаки транскрипции);
- дидактический материал «Набор знаков транскрипции»;
- алфавит;
- компьютер.