

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 им.А.М.Заволоки
ст.Приазовская, Приморско-Ахтарский район, Краснодарский край

Учитель английского языка: Джамбирова Надежда Юрьевна

Урок : Английского языка

Возрастная категория: 6 классе (11-12 лет)

Тема: Традиции и обычаи. Развитие навыков говорения.

Цель урока

Развитие навыков чтения и устной речи по теме.

Деятельностная: освоить новое умение – познакомиться с инструкцией в процессе чтения и реализовать на практике (изготовление игрушки из подручных материалов);

Содержательная: формирование представлений о сходстве и различиях в традициях своей страны и других стран;

Развивающая: представление короткого спонтанного высказывания ежедневного этикетного характера;

Тип урока – открытие нового знания.

Планируемый результат

Задачи: Развитие УУД. Развитие языковой и речевой компетенции.

Личностные: развитие функциональной грамотности, способности к самосовершенствованию умений составлять высказывание в рамках изучаемой темы; умение прогнозирования текста, знакомство с традициями и обычаями других стран.

Предметные: развитие умения эффективного чтения, расширение пассивного словаря.

Метапредметные: развитие памяти, на практике использовать ежедневные фразы этикета.

Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование содержания текста. Постановка и решение проблемы на основе того, что усвоено и того, что неизвестно, волевая саморегуляция как способность к мотивации сил и энергии.

Познавательные: развитие умения слушать и понимать речь на слух: песенку о Шалтае - Балтае.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества.

Методы обучения: творческий, поисковый, наглядный, вербальный.

Оборудование: ноутбук, наглядность, проектор, видео детей, видео с куклой, доска, учебник УМК «Spotlight» 6 класс Авторы Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др.

Виды учебной деятельности: анализ, сравнение, планирование сотрудничества, составление монологического высказывания.

ХОД УРОКА

I. Организационный этап. Создание благоприятного психологического настроения на работу.

1. Приветствие учащихся. Организовать благоприятных условий для успешного развития УУД на уроке. (Способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию, активного присвоения нового социального опыта, мотивация на успех.)

Good morning, children! I'm glad to see you. Sit down, please!

I wish you were OK.

Let's begin our lesson!

II. Речевая разминка.

Учитель задает вопросы:

- What is the date today?

- It's the 18th of May.

- What is May?

- May is the third month of spring.

- Are there any more months in spring?

- Oh, yes. They are March and April.

- What month do you like best?

- As for me I like May, because the nature is in bloom. Flowers are everywhere. It's so good.

III. Фонетическая зарядка / I see. It's time to repeat the degrees of comparison and train the pronunciation.

Good, better, best

Never let it rest

Till your good is better

And your better best.

Ok! Well done!

VI. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности. Просмотр клипа с учащимися 6 класса 2017 года.

- How do you think what we will talk about today? What is the topic of our lesson?

Do you know them? - Great! Today we will summarize kinds of pastime and learn about the traditions in the countries of Europe and more than that we can make the same toys.

(Определение средств выполнения задач. Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему. Решение проблемы творческого и поискового характера.)

V. Открытие новых знаний. Аудирование. Прослушать информацию.

Прогнозирование содержания. Где появились первые куклы?

В разных странах и религиях куклы играли свою роль. Самым древним египетским куклам около 4 тысяч лет, которые были сделаны из соломы, древесины, костей мамонта и других подручных материалов.

Самые ранние задокументированные **куклы** восходят к древним цивилизациям Египта, Греции и Рима.

Современное производство **кукол** уходит своими корнями в Германию с 15 века. Итальянские Пьеро, Пиноккио, английский Шалтай-Болтай показывают, что во многих народах кукла имеет огромное значение.

Кеерер) Русская Берегиня без лица. **Лицо**, как правило, не обозначалось, оставалось белым. Кукла **без лица** считалась предметом неодушевленным, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредным для ребенка. Она должна была принести ему благополучие, здоровье, радость.

Puppets play important role in different countries. The most ancient Egyptian doll is about 4 thousand years old. They were made of straw, wood, bones of mammoth bones and other locally improvised material. The earliest documented dolls appeared in Egypt, Greece, Rome. Modern production of dolls are back to the 15 century of Germany. Italian Piero, Pinocchio, English Humpty-Dumpty show us what a great importance a puppet has.

Russian Puppet Bereginia (Keeper) hasn't a face. It stayed white. A doll without a face is considered to be inanimate. It was saved from evil for children. It brings them joy, well-being and health.

V.I Работа с учебником.

Как маленькие солнышки Куколки стоят

И глазками невинными

На вас сейчас глядят

Вы кукол не бросайте

Вы их не обижайте

Пусть будут они вечно

В доме вашем жить

Тепло, добро и счастье Ваше сторожить!

- People like holidays. They can spend their time doing puppets. What is a puppet? It is a thing made of straw, cloth, floss, wood, bones and anything else.

Do ex.2 on page 63.

Let's read text at p 63

We can learn everything about them.

VI. Актуализация знаний

Выражения: a glove puppet, a marionette, a finger puppet

Учитель задает вопросы:

- Which picture shows each of them is a holiday? Did you guess?

Проверка понимания..

- Excellent!

VII. Динамическая пауза.

You are well done! Let's have a rest and listen to a song. It's Humpty-Dumpty
Now, look at this.

VIII. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний

- Let's check your homework.

- Very good! Fine!

IX. Обобщение и систематизация знаний.

- Tell me, please, what you have done? I mean ex 2.

And now let's read the text. What is the idea of the text. What do you like most?

- Decide what sentences from the text are main? Read the sentences, translate them!

- Ok!

- Now we know a lot about puppets. It's all very interesting. Now it's time to remember how to make your puppets. But we have a surprise. We can see one cute puppet made by your classmate. It's a secret task. Just look at her.

- Excellent! You may give it to your friends.

- How can we play with it? You can say some words. (A clip) (Озвучивают за Дейлу (сделанную по инструкции игрушку из носка)).

- Oh! It's great!

X. Рефлексия

- So, it's time to finish our lesson. You have learnt some interesting facts about history of toys. Did you enjoy our lesson?

And now your homework. You should make a puppet to your friend or a kid. Remember their emotions. Your work during the lesson was excellent and you have got some good marks for your answers. May all your dreams come true. Be happy, healthy and wise.

- The lesson is over! Thank you for your work! Good luck!

<https://xn--49-9kc4aocr5acae7irb.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/istoriya-vozniknoveniya.pdf>

<https://www.i-igrushki.ru/igrushkapedia/kukla.html>