

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 имени А.М.Заволоки
Приморско - Ахтарского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.М.Заволоки (далее МБОУ СОШ № 6) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на уровне основного общего образования, которая представляет собой общеобразовательную программу, адаптированную для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 6:

1. Осуществить максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с нарушением интеллекта, на протяжении всего процесса обучения, при этом создать благоприятные и щадящие условия, предупреждающие нервно- психические перенапряжения.
2. Подготовить детей к участию в производительном труде, помочь их социальной адаптации в условиях современного общества.
3. Определить формы учебно-познавательной деятельности с учетом методов, принципов и задач обучения, реализовать на уроке все дидактические принципы, умело использовать педагогические средства воздействия на обучающихся, учитывая индивидуальные и типологические особенности детей.
4. Создать условия для продуктивной деятельности учителя и обучающихся, используя достижения современной педагогической (коррекционной) теории и практики.

Задачи МБОУ СОШ № 6

Образовательные:

1. Наполнение урока содержанием с учетом требований учебных программ, личностных возможностей детей с нарушением интеллекта.
2. Сочетание разнообразных форм и методов обучения.
3. Применение различных способов включения обучающихся в интеллектуально-познавательную деятельность, соответствующую интеллектуальным возможностям обучающихся.

Коррекционно-развивающие:

1. Комплексное воздействие на обучающихся с целью коррекции мышления, речи, памяти, восприятия и внимания.

2. Формирование и развитие положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.

3. Изучение «зоны актуального развития», проектирование «зоны ближайшего развития».

4. Изучение и учет сохранных, незатронутых функций, опора на них.

Воспитательные:

1. Формирование у обучающихся потребности в овладении знаниями.

2. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к образовательной деятельности.

3. Использование воспитательных возможностей урока, его учебного материала.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

Овладение компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты

Освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

Предметные результаты

Овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

В 2023 - 2024 учебном году на уровне начального общего и основного общего образования в классах казачьей направленности в МБОУ СОШ № 6 реализуется в штатном режиме ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках своей деятельности МБОУ СОШ № 6 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные и адаптированные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 6 в установленном законодательством порядке реализует основные образовательные программы трех уровней, адаптированные основные общеобразовательные программы образования лиц с ОВЗ: задержкой психического развития (ЗПР) (1-4 классы, 5-9 классы), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (1-4, 5-9 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), а также адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (СИПР) (1-9 классы) в соответствии с федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, следующего уровня образования и направленности:

-начального общего образования (продолжительность обучения 4 - 6 лет);

-основного общего образования (продолжительность обучения 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

-Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее СанПиН 1.2.368521);

-Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования»;

С учетом документов:

-письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

-письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

-письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07;

-письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13- 544/21 «об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»;

-письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.12. 2021 г. № 47-01-13-27327/21 «О направлении методических рекомендаций»;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-с учетом заключений ПМПк МО Приморско - Ахтарский район, решения ПМПк МБОУ СОШ № 6 от 31.08.2022 г.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ №6

регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета от 30.08.2022, протокол № 1.

Режим функционирования установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521 и Уставом образовательной организации.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 25 мая 2024 г. для учеников 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:

Продолжительность учебного года составляет

	5-9 классы
34 учебные недели	+

Учебный год разделен на четыре четверти для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, обучающихся индивидуально на дому. Учебные занятия для обучающихся организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-ти дневная учебная неделя
5-9	10

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Требования к затратам времени на самоподготовку (в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521): 5 классы - 2 часа; 6 -7 классы- 2,5 час.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение предметов учебного плана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г.

№ 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), согласно «Методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году», разработанным ГБОУ ИРО Краснодарского края и размещённым на сайте <http://iro23.ru/>.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение тем курса ОБЖ, которые входят в содержание предмета «Природоведение», «Физическая культура», «Основы социальной жизни».

Ознакомления школьников с историей и культурой Кубани (кубановедение) проводится в ходе изучения предметов учебного плана (кроме математики, физической культуры, профильного труда).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки учеников, обучающихся индивидуально на дому, (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.368521) часы, отведенные на данную часть учебного плана, не предусмотрены.

Учебный план

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение учениками 5-9 классов, обучающимися на дому, учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локально - нормативными актами образовательной организации, с выставлением положительных отметок за устные, письменные работы, за четверти и год в журнал учета проведенных занятий.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 6

Некрасова О.А.



Таблица - сетка часов

МБОУ СОШ № 6 ст-цы Приазовской Приморско - Ахтарского
района для обучающихся 5 -9 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2023 - 2024 учебном году

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	1	1	2	8
2. Математика	2.1. Математика	2	2	1,5	1,5	2	9
	2.2. Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	-	-	-	
	3.2.Биология	-	-	1	1	1	2
	3.3. География			1	1	1	3
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	0,5	1	1	0,5	3,5
	4.3. История отечества	-	-	1	1	0,5	2,5
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	0,5	--	--	--	1
	5.2. Музыка	0,5	0,5				1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Итого		10	10	10	10	11	50,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	10	11	51
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность							

Всего к финансированию	12	12	12	12	13	61
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------